

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติ :โรงเรียนชุมแพศึกษา ที่ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ 18 ถนนมลิวรรณ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40130 โทรศัพท์ 043-311118 โทรสาร 043-312195 เว็บไซต์ <http://www.cpss.ac.th> เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเนื้อที่ 75 ไร่ 3 งาน 21 ตารางวา โรงเรียนชุมแพศึกษา เปิดทำการสอนปีการศึกษา 2512 ผู้ดำเนินการจัดตั้งได้แก่ นายบุญธรรม ใจรักษ์พันธุ์ นายอำเภอชุมแพ และ นายตา ภาณุตานนท์ ศึกษาธิการอำเภอ โดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน สร้างในปี พ.ศ. 2511 จำนวนเงิน 24,000 บาท สร้างในลักษณะอาคารเรียนชั่วคราว เปิดทำการสอนในวันที่ 18 พฤษภาคม 2512 การบริหารโรงเรียนนอกจากอาศัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ยังอาศัยการช่วยสนับสนุนจากชุมชน ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันปีการศึกษา 2555 มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1) อาคารถาวร

- 1.1) อาคาร 1 แบบ 316 ล.3 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน
เป็นอาคารคอนกรีตสร้าง เมื่อปี พ.ศ. 2528
- 1.2) อาคาร 2 แบบ 212 2 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน
เป็นอาคารไม้สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2512
- 1.3) อาคาร 3 แบบ 318 (ค.ม.ก.) 3 ชั้น จำนวน 18 ห้องเรียน
เป็นอาคารคอนกรีต สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 1.4) อาคาร 4 แบบ 216 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน
เป็นอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516
- 1.5) อาคาร 5 แบบ 216 ค. 2 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน
เป็นอาคารคอนกรีตสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2525
- 1.6) อาคาร 6 แบบ 316 ล. 3 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน
เป็นอาคารคอนกรีตสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536

2) อาคารประกอบ ได้แก่ เรือนชมพู จำนวน 6 หลังสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2552

3) โรงอาหาร/ หอประชุม

- 3.1) โรงอาหาร แบบมาตรฐาน (ค.ม.ก.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 3.2) โรงอาหาร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2551
- 3.3) หอประชุมเอนกประสงค์ แบบ 100/27 สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2535

4) อาคารฝึกงาน

- 4.1) โรงฝึกงานอาชีพเกษตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2513
- 4.2) โรงฝึกงานคหกรรม (ไม้) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516
- 4.3) โรงฝึกงานไฟฟ้า (คมภ.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 4.4) โรงฝึกงานโลหะ (คมภ.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 4.5) โรงฝึกงานคหกรรม (คมภ.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

5) อาคารชั่วคราว โรงเรียนปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เป็นอาคารเกษตรกรรมเสร็จสิ้นเมื่อปี พ.ศ. 2551

6) บ้านพักครู

- 6.1) แบบมาตรฐาน จำนวน 6 หลัง
- 6.2) แบบมาตรฐาน (คมภ.) จำนวน 4 หลัง
- 6.3) แบบ 202 ก จำนวน 3 หลัง
- 6.4) แบบ 207 (บ้านผู้บริหาร) จำนวน 1 หลัง
- 6.5) แบบแฟลต จำนวน 1 หลัง

7) บ้านพักนักรการภารโรง

- 7.1) แบบมาตรฐาน จำนวน 3 หลัง
- 7.2) แบบมาตรฐาน (คมภ.) จำนวน 1 หลัง (2 หน่วย)

8) ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน 12 หลัง จำนวน 72 ที่

เขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	ตำบล	ในเขตเทศบาลเมืองชุมแพ	นอกเขตเทศบาลเมืองชุมแพ
ชุมแพ	ชุมแพ	ชุมชนนครชัย 1, 2 หมู่ที่ 18	บ้านแห่ หมู่ที่ 1
		ชุมชนสันติสุข หมู่ที่ 8	บ้านนาดอกไม้ หมู่ที่ 2
		ชุมชนหัวหนอง หมู่ที่ 2	บ้านมาลา หมู่ที่ 3
		ชุมชนหนองตาไ้ 1, 2 หมู่ที่ 16	
		ชุมชนชุมแพ ชุมชนตลาดเหนือ ชุมชนตลาดใต้ } หมู่ที่ 1	
		ชุมชนกุดชุมแพ หมู่ที่ 10	
		ชุมชนศรีมงคล หมู่ที่ 15	
		ชุมชนสว่างวารี 1, 2 หมู่ที่ 9	
		ชุมชนนาโพธิ์ หมู่ที่ 13	
		ชุมชนพรานราษฎร์ หมู่ที่ 10	
	ชุมชนโนนศิลา หมู่ที่ 4		
	ไชยสอ	ชุมชนหนองใส หมู่ที่ 1	บ้านไชยสอเหนือ หมู่ที่ 1
		ชุมชนใหม่สามัคคี หมู่ที่ 10	บ้านไชยสอใต้ หมู่ที่ 2
		ชุมชนหนองหว้า หมู่ที่ 8	บ้านหนองตาไ้ หมู่ที่ 3
ชุมชนหนองโพหนอง หมู่ที่ 11		บ้านโนนทองกลาง หมู่ที่ 4 บ้านหนองสังข์ หมู่ที่ 5	

เขตพื้นที่บริการ (ต่อ)

อำเภอ	ตำบล	ในเขตเทศบาลเมืองชุมแพ	นอกเขตเทศบาลเมืองชุมแพ
	หนองไผ่	ชุมชนหนองขาม 1, 2 หมู่ที่ 9	บ้านโนนสะอาด หมู่ที่ 7
		ชุมชนหนองคะเนน 1, 2 หมู่ที่ 17	บ้านพรสวรรค์ หมู่ที่ 9
		ชุมชนโชคชัย หมู่ที่ 18	
		ชุมชนหนองโดน หมู่ที่ 11	
		ชุมชนหนองผือ ชุมชนหนองผือพัฒนา ชุมชนหนองทุ่ม	หมู่ที่ 10
		ชุมชนมีชัย หมู่ที่ 19	
		ชุมชนโนนแหลมทอง หมู่ที่ 13	
		ชุมชนโคกสูง หมู่ที่ 2	
		ชุมชนโคกสูงสำราญ หมู่ที่ 14	

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนชุมแพศึกษา

1. นายสมคิด คมคาย ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2512 - 2529
2. นายสวาท ภูคำแสน ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2529 - 2532
3. นายเชียร ศีลนะชัย ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2532 - 2534
4. นายทำนอง รังสีปัญญา ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2534 - 2536
5. นายประยูร สมบัติธีระ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2536 - 2540
6. นายจำนงค์ อาศิริวัจน์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2540 - 2543
7. นายเฉลิม บึงไสย์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2544 - 2550
8. นายวันชัย ศิริรัตนปัญญากร ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2551 - 2555
9. นายธำรง ชื่นนิรันดร์ ดำรงตำแหน่ง พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน

ปรัชญาของโรงเรียน

ความรู้เลิศล้ำ คุณธรรมนำชีวิต

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“ นตฺถิ ปญญาสมา อาภา ” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

“ สีเขียว ” หมายถึง ความชุ่มชื้น ความร่มเย็น

“ สีชมพู ” หมายถึง ความกล้าหาญ เสียสละ มานะอดทนความมั่นคง สมานิติ
ตั้งจิตมั่นอันแสดงถึงความเป็นผู้อยู่ในดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปกริตาอาการธรรม

ตราประจำโรงเรียน



คบเพลิงและหนังสือ หมายถึง ความรู้ด้านวิชาสามัญ

คันไถและลูกตึง หมายถึง ความรู้ด้านวิชาชีพ

ลายกนกไทย หมายถึง การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

อยู่ในวงกลม หมายถึง ความมีระเบียบวินัย

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ศ.

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2560 โรงเรียนชุมแพศึกษา เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ก้าวล้ำสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย เครือข่ายร่วมพัฒนา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ลูกนันทรี รักความสะอาด มารยาทงาม

เอกลักษณ์

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ก้าวล้ำสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission statement)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลมุ่งสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก
3. ยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
4. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู ยุคใหม่
6. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน

เป้าหมาย (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตร)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก
3. โรงเรียนยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้
5. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู ยุคใหม่
6. โรงเรียนสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์องค์กรสู่มาตรฐานสากล

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก
3. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBEC QA)
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

จุดเน้นของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

จุดเน้นที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 จัดการเรียนรู้เรื่องชาติดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด

จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง มีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBEC QA)

จุดเน้นที่ 1 บริหารจัดการได้คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 1 พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ให้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนและตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

จุดเน้นที่ 1 มีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2557

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปกป้องคุ้มครองวัฒนธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

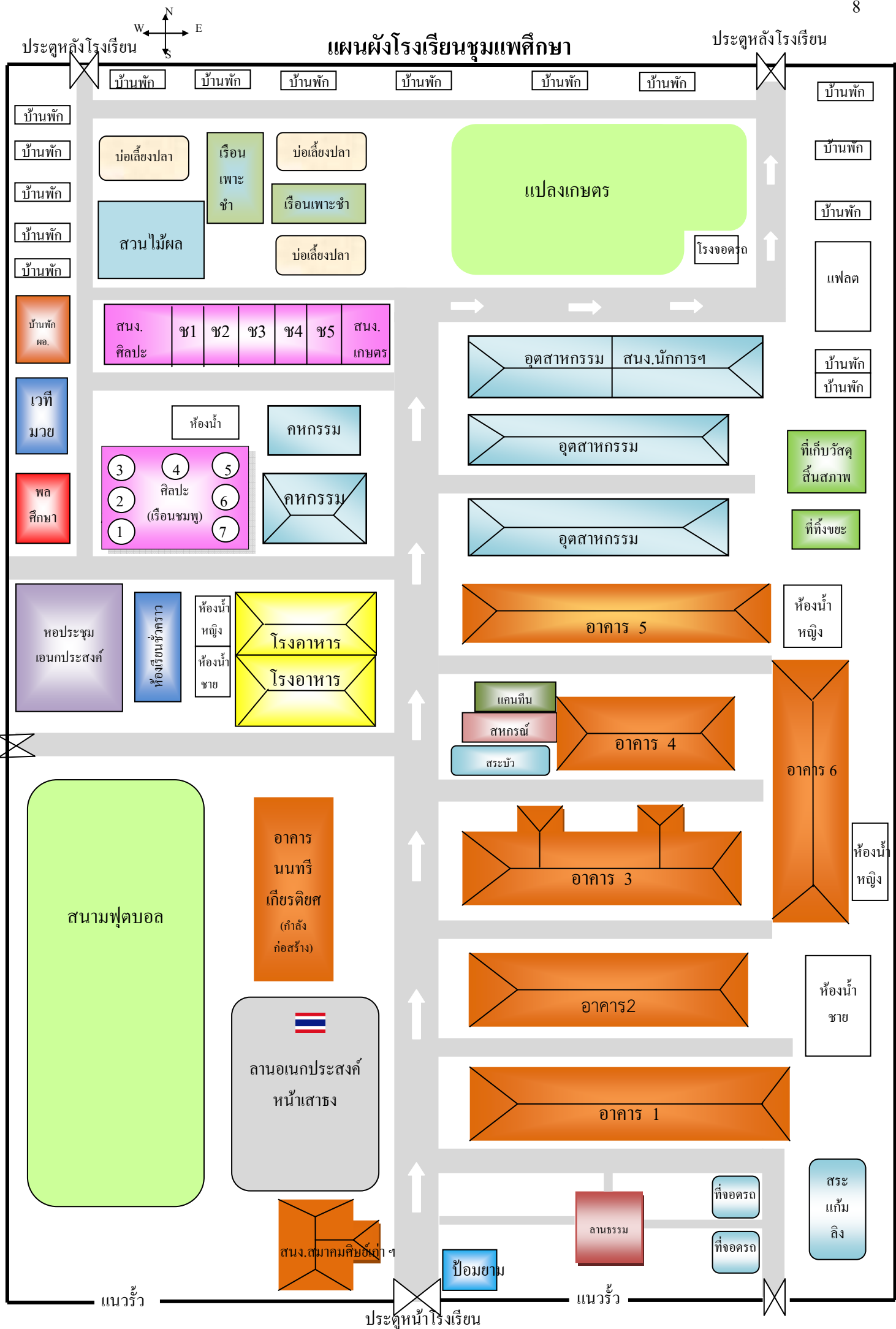
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุข ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนผังโรงเรียนชุมแพศึกษา



2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธำรง ชื่นนิรันดร์ วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 29 มีนาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 081-3801432 E- Mail : cpschoso@gmail.com
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน
 - 2.1 ชื่อ – สกุล นานฉัฐวุฒิ ศักดิ์คำดวง วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-8712468 รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 ชื่อ – สกุล นายธนะ สมน้อย วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-2615586 รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายกิจการนักเรียน
 - 2.3 ชื่อ – สกุล นางมณฑิรา ดิบุญมี ฌ ชุมแพ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-2615586 รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายอำนวยการ
 - 2.4 ชื่อ – สกุล นายสมเดช สอนถม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-7394164 รับผิดชอบกลุ่มฝ่ายบริหารทั่วไป

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2557 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 2,589 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,189 คน

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	11	250	278	528	48
ม.2	10	221	301	522	52
ม.3	11	194	277	471	43
รวม	32	665	856	1,521	47.66
ม.4	14	177	338	515	37
ม.5	14	218	359	577	41
ม.6	14	219	357	576	41
รวม	42	614	1,054	1,668	39.66
รวมทั้งหมด	74	1,279	1,910	3,189	43

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 3,080 คน คิดเป็นร้อยละ 98.30
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 3,080 คน คิดเป็นร้อยละ 98.30
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คนคิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 850 คน คิดเป็นร้อยละ 24.98
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12
- 10) สถิติการขาดเรียน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 4.14
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 449 คน คิดเป็นร้อยละ 95.32
 มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 514 คน คิดเป็นร้อยละ 93.92
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1: 22 (แยกตามระดับ)
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 3,085 คน คิดเป็นร้อยละ 98.46
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง 3,189 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 3,157 คน คิดเป็นร้อยละ 98.99
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษาจำนวน 3,189 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอจำนวน 3,170 คน คิดเป็นร้อยละ 99.40
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 3,189 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 3,189 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร ผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา
1	นายธำรง ชื่นนิรันดร์	57	32	ผอ./ชพ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	250
2	นาง มณฑิราติบุญมี ณ ชุมแพ	59	37	รอง ผอ. /ชพ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	164
3	นายสมเดช สอนถม	58	36	รอง ผอ. /ชพ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	-	164
5	นายธนะ สมน้อย	54	30	รอง ผอ. /ชพ	ค.บ.	บริหารการศึกษา	-	164
6	นายณัฐวุฒิ ศักดิ์คำดวง			รอง ผอ. /ชพ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	113

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								
1	นางจิตติารีย์ โอโหลชูวงศ์	50	26	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3	113
2	นางยุพาพิน บุรณสรณ์	58	38	ครู/คศ.3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ภาษาไทย/ม.2	43
3	นายวิระยุทธ ศิลาศรี	57	35	ครู/คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3	60
4	นางมัทนียา ศิลาศรี	56	32	ครู/คศ.3	ปกศ.สูง ศศ.บ.	ภาษาไทย การพัฒนาชุมชน	ภาษาไทย/ม.2	40
5	นางศศิธรจณ์ ร้อยดาพันธ์	50	29	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทยการบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ม.5,6	164
6	นางพิมพ์ลิณี ธเนศนิษบงษ์	50	24	ครู/คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.3,4	112
7	นางพิชญดา ขุนภักดี	48	22	ครู/คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.4,5	102
8	นายวุฒิชัย มหานาม	53	32	ครู/คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.1	46
9	นางนุชนาด เหล่าประเสริฐ	46	22	ครู/คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.5	126
10	นางวานุช ศรีบุญมานนท์	45	21	ครู/คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.4,6	154
11	นางคำตุน มาตุ้ม	46	21	ครู/คศ.3	ศศ.ม.	ไทยศึกษาเพื่อการพัฒนา	ภาษาไทย/ม.1	127
12	นางพิกุลทอง เจริญกุล	39	11	ครู/คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.4,5	114
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
13	นางฟ่องพรรณ อวนศรี	52	28	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์หลักสูตร และการสอน	คณิตฯ/ม. 1,2,3	149
14	นายสุรพงษ์ พุนทอง	55	31	ครู/คศ.3	ค.บ. , ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์, การวัด และประเมินผล	คณิตฯ/ม.3,1	78
15	นายสนอง สมเทศน์	54	36	ครู/คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.6	43
16	นายชูชาติ วงศ์กลาง	54	27	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	คณิตฯ/ม.3	65
17	นางทองทศ แสงดารา	55	33	ครู/คศ.3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.2,1	106

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา
18	นางสุกัลยาณี ภูวนาดศรีณญา	59	37	ครู/คศ.3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.4	121
19	นางอุบลรัตน์ พรหมพิบูลย์	60	38	ครู/คศ.3	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	คณิตฯ/ม.1,2	64
20	นางพัธมน ตันทพงษ์	57	34	ครู/คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.1,2	107
21	นายศิริชาติชำนาญ	54	26	ครู/คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.5	114
22	นางสาวอุษณีชาติพหล	42	18	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	คณิตฯ/ม.4	45
23	นางรุ่งนภา อารยะธรรมโสภณ	45	21	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.บ. ศศ.ม.	การวัดผลการศึกษา คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตฯ/ม.5	100
	นางจตุพร จิตมาตย์	37	14	ครู/คศ.3	ศษ.บ. ศศ.ม.	เคมี-คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ศึกษา	คณิตฯ/ม.4	170
24	นางนันทภััส นามสุดตา	38	15	ครู/คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.2	50
25	นายกัมปนาจ ศรีอุทธา	43	20	ครู/คศ.3	ค.บ. วท.ม.	คณิตศาสตร์ วิทย์-คอมฯ	คณิตฯ/ม.5	56
26	นางศิริพรรณ ศรีอุทธา	43	20	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	คณิตฯ/ม.4	105
27	นายภัทรพงษ์ แซงจันดา	38	8	ครู/คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.6	51
28	นายพิชิต ทองลั่น	34	11	ครู/คศ.1	ศษ.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	คณิตฯ/ม.4,5	156
29	นางพัฒน์นรี ศิริวารินทร์	45	16	ครู/คศ.3	ศศ.บ. ศษ.ม.	การจัดการทั่วไป หลักสูตรและการสอน	คณิตฯ/ม.3	100
30	นายประดิษฐ์ ภาษา	45	21	ครู/คศ.2	ศษ.บ.	คณิต-ฟิสิกส์	คณิตฯ/ม.4,5	78
31	นายเสกสรร จันสนิท	39	14	ครู/คศ.2	ศษ.บ.	คณิต-ฟิสิกส์	คณิตฯ/ม.1,5	149
32	นางสาวลลิตา ชาวกะมุด	35	6	ครู/คศ.1	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.2,3	62
33	นายสมนึก วงษา	37	8	ครู/คศ.1	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตฯ/ม.1,4	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์								
34	นายอนนท์ อุ่นผาง	55	33	ครู/คศ.3	กศ.บ. ศษ.บ. ศษ.ม.	ฟิสิกส์ การวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.6	93
35	นายเกษม แสงดารา	57	34	ครู/คศ.3	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ม.3 วิทย์เพิ่มเติม 3. ว 20204	156
36	นายอุทัย กลีวัฒน์	57	36	ครู/คศ.3	กศ.บ. ศษ.ม.	เคมี เทคโนโลยีการศึกษา	เคมี ม.4 วิทยาศาสตร์ พื้นฐานม.4	163
37	นายภัทรพงษ์ เจริญสมบัติ	57	36	ครู/คศ.3	กศ.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ บริหารการศึกษา	วิทย์ ม.3	114

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
38	นายประสาน จันเจียวไ้	52	29	ครู/คศ.3	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ม.4-5	100
39	นายสมดี ศรีบุญมานนท์	53	28	ครู/คศ.3	กศ.บ.	เคมี	เคมี ม.4-5	121
40	ดร.สิทธิชัย นิลแก้ง	53	31	ครู/คศ.2	กศ.บ. ศศ.ม. ปร.ด.	ชีววิทยา ไทยคดีศึกษา ไทยศึกษา	-ชีววิทยา ม 4- 6 -ระเบียบวิธีวิจัย ม.5 -โครงการ วิทยาศาสตร์ ม. 6	70
41	น.ส.แคทลียา มหาวงค์	36	9	ครู/คศ.2	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม. 5	107
42	ดร.สุธี ศรีศักดิ์ดา	51	25	ครู/คศ.2	สส.บ. กศ.ม. ปร.ด.	ส่งเสริมการเกษตร วิทยาศาสตร์ศึกษา สิ่งแวดล้อมศึกษา	-ว 30245, ว 30246 (ชีววิทยา ม.6) -ว30281 (เทคนิค ปฏิบัติการ พื้นฐาน)	170
43	น.ส.รัตนารณณ์ พลธรรม	57	34	ครู/คศ.3	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ม.1 วิทย์เพิ่มเติม ม.1	107
44	นางรัศมี ธาดาวัฒน์	58	35	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.1 วิทย์เพิ่มเติม ม.1	90
45	นางบุณทริกา บุญหล้า	57	34	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ม.2 1. ว 22101 2. ว 22102	113
46	นางบุญชิตา เอ่นนู	53	31	ครู/คศ.3	ป.กศ. สูง ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป สังคมศึกษา	วิทย์ ม.2 1. ว 22101 2. ว 22102	86
47	น.ส.วิรัชรอง ทองวิเศษ	36	12	ครู/คศ.3	ศษ.บ. ศษ.ม.	คณิต-เคมี วิทยาศาสตร์ศึกษา	1. ว 30221 (เคมี ม.4) 2. ว 30222 (เคมี ม.4)	108
48	นายวุฒิชัย จำปาหวาย	40	16	ครู/คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์-คณิต การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์ ม.4 ระเบียบวิธีวิจัย ม.5	107

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
49	นางอัจฉรา กิรติรังสรรค์	53	28	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ม.4 วิทย์ ม.1	100
50	นางวิไลลักษณ์ พระบรรเทา	53	30	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ชั้น ม.6	128
51	นายโกมล ศิริวัฒนกุล	38	14	ครู/คศ.2	วท.บ วศ.ม	ฟิสิกส์ประยุกต์ วิศวกรรมพลังงาน	1. ว30203 2. ว30204 3. ว30213 4. ว30284	106
52	นางแก่นจันทร์ จิรันฑีเยะ	31	4	ครู/คศ.1	วท.บ	ฟิสิกส์	(ฟิสิกส์เพิ่มเติม ม.4/14) ว 30212 (ฟิสิกส์เพิ่มเติม ม.5/14)	119
53	น.ส.กิตติพร อาพา	34	10	ครู.ค.ศ.2	วท.บ. วท.ม.	เคมี เคมีอินทรีย์	ระเบียบวิธีวิจัย โครงการ วิทยาศาสตร์ ม. 6/13 และ ม.4/1,3,5,7 ว 30233 ว 30226	197
54	นายทศพน ทองแถม	45	21	ครู คศ.3	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม. 5 1. ว30203 2. ว30204 ฟิสิกส์ ม.6 3. ว30205 4. ว30206	170
55	นางสายชลชาติไทย	43	19	ครู/คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1. ว33101 (วิทยาศาสตร์ พื้นฐาน ม.6)	121
56	นายอภิวัฒน์ ศรีกันทา	31	7	ครู/คศ.1	วท.บ.	เคมี	1. ว 30221 (เคมี ม.4) 2. ว 30225 (เคมี ม.6)	142
57	นางปาริชาติ ปาลินทร	40	6	ครู/คศ.1	ค.บ. วท.ม.	ชีววิทยา กีฏวิทยา	1.ชีววิทยา ม.4 2. ชีววิทยา ม.6 3. ระเบียบวิธี วิจัย ม.5	142
58	นายไผ่ล้อม ชมพุด	43	19	ครู/คศ.3	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.5	56
59	นางปณณพร เชื้อป่อง	43	19	ครู/คศ.3	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.4	40

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม								
60	น.ส.เสาวลักษณ์ นามจันดี	43	19	ครู/ คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3, การเมืองการ ปกครอง ม.5	79
61	นางสุภาวดี เจริญสมบัติ	57	33	ครู/ คศ.3	ค.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	93
62	นายชูชาติ ภิรมย์ไกรภักดิ์	58	35	ครู/ คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1	67
63	น.ส.ปิยะฉัตร เพชรไพรินทร์	59	37	ครู/ คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา ม.5, ท้องถิ่นของเรา ม.4	67
64	นางปราณี มณีกานนท์	60	36	ครู/ คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.4	50
65	นางสมปอง โฆษจันทรา	57	35	ครู/ คศ.3	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.2	57
66	นางนพลักษณ์ พงษ์รักษ์	52	31	ครู/ คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, เศรษฐกิจ พอเพียง ม.1, อาเซียนศึกษา ม.1	93
67	นางเยาวนิตย์ อุประชัย	58	35	ครู/คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.2	114
68	นางจรงค์ษ์ พูนทอง	51	31	ครู/ คศ.3	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.3	71
69	นายวะนิช อุประชัย	57	35	ครู/ คศ.3	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา ม.6, ประวัติศาสตร์ ม.6 อาเซียนศึกษา ม.4	93
70	นางดรุณณี จิ่งตระกูล	52	31	ครู/ คศ.3	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา หลักสูตรและการสอน	ประวัติศาสตร์ ม.2, ม.3	58
71	นายสุทธิพล ทองเทียม	49	22	ครู/ คศ.3	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.6, กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน	79

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
72	นางประทีน ลือชา	58	37	ครู/ คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.1, ประวัติศาสตร์ ม.2	35
73	นางสาวไพพร ปราบพาล	53	32	ครู/ คศ.3	ก.ศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.1,2	95
74	นางสาวกรรณก หลดออาสา	44	21	ครู/ คศ.3	ค.บ. ศศม.	สังคมศึกษา เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สังคมศึกษา ม.5, ภูมิศาสตร์ กายภาพ ม.4	135
75	นางจตุพร วงศ์โพธิสาร			ครู/ คศ.3	ป.ร.ต.	บริหารการศึกษา	สังคมศึกษา	40
76	นายวุฒิไกร ภูมิภูเขียว			ครู/ คศ.3	ศษ.ม.	การสอนสังคม	สังคมศึกษา	40
77	น.ส.เกศรินทร์ เห่งขุนทด			ครู/ คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	40
78	น.ส.ภรณ์ทิพย์ ชูไตรรัตน์			ครู ผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	40
กลุ่มสภารการเรียนรู้ศิลปะ								
79	นายกิจวัฒน์ แสนศรีระ	44	20	ครู/คศ.3	ค.บ. ศษ.ม. ศบ.ม.	ศิลปศึกษาหลักสูตร และการสอนบริหาร การศึกษา	ศิลปะ ม.2	57
80	นางสาคร พันระลี	58	33	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ ม.1	51
81	นางอมอร จันทาติด	46	20	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ ม.1	78
82	นางสายหยุด ภริมย์ไกรภักดี	53	30	ครู /คศ.3	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ ม.2	79
83	นางวันเพ็ญ ทับขันต์	53	31	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ ม.2	92
84	นายทวนทอง วงษ์ปัญญา	56	32	ครู/ คศ.3	ป.กศ. สูง	ศิลปศึกษา	ศิลปะม.ต้น/ ปลาย	72
85	นายพีรพงษ์ ตรีศาสตร์	51	25	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะม.ปลาย	58
86	นายบรรจบ ทัพซ่าย	55	32	ครู/คศ.3	กศ.บ.	เทคโนโลยี	ศิลปะม.ปลาย	86
87	น.ส.อารีญา บุตรทา	40	8	ครู/ คศ.1	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน	นาฏศิลป์ ม. ปลาย	72
แนะแนว/ห้องสมุด								
88	นางอรนุช บุญเกษม	53	33	ครู/ คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	กิจกรรมแนะ แนวชั้น ม.4, 6	51
89	นางวิลาวรรณ สมลือแสน	53	32	ครู/คศ.3	ศษ.บ	การแนะแนว	กิจกรรมแนะ แนว ชั้น ม.3,6	51
90	นางปฐมธิดา แสนศรีชะ	42	19	ครู/ คศ.2	ค.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	กิจกรรมแนะ แนวชั้น ม.4, 5	91
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา

			ราชการ	วิทยะฐานะ				ชั่วโมงที่ได้รับบริการพัฒนา
91	นางภัทสรวิทย์ ทะคง	45	20	ครู/ คศ.3	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	ภาษาไทย วิชาการใช้ ห้องสมุดชั้นม.5	82
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี								
92	นายวงเดือน สมรือแสน	52	32	ครู/ คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ง22101 ม.2 ง31205 ม.4 ง30271 ม.4 ง30281 ม.5 ง30283 ม.5 ง30201 ม.6 ง23102 ม.3 ง30288 ม.6 ง30277 ม.4 ค30218 ม.6 ง30224 ม.6	53
93	นายสัญญา เบ้าวัน	57	36	ครู/ คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ง32010 ม.5 ง30282 ม.5 ง31221 ม.4 ง33210 ม.6 ง30201 ม.6 ง32102 ม.5 ง30285 ม.5 ง30275 ม.4 ง32104 ม.5 ง30224 ม.6	52
94	นายวิเชียร งามสมหาญ	56	35	ครู/ คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ง32101 ม.5 ง30273 ม.4 ง31273 ม.4 ง31104 ม.4 ง30201 ม.6 ง30284 ม.5 ง30276 ม.4 ง30224 ม.6	54
95	นายพยัพ สมลือแสน	54	31	ครู/ คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ง22101 ม.2 ง20201 ม.1 ณะแนว ม.1 22201 ม.2 ง31223 ม.4 ง31222 ม.4	95

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
96	นางอัมพร เสือช้าง	54	31	ครู/ คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ง22101 ม.2 ง20281 ม.3 I22201 ม.2 แนะแนว ม.2 ง23102 ม.3 I22202 ม.2	110
97	นางจรรุวรรณ เวียงเหล็ก	59	36	ครู/ คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม	ง20201 ม.1 I22201 ม.2 ง31225 ม.4 ง23102 ม.3 I22202 ม.2	96
98	นายปามท เวียงเหล็ก	59	33	ครู/ คศ.3	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ง22101 ม.2 ง32101 ม.5 ง30274 ม.4 ง20201 ม.1 ง20281 ม.3 ง23102 ม.3 ง32102 ม.5 ง30274 ม.4 ง33207 ม.6	
99	นายกิตติ ทับขันต์	54	32	ครู/ คศ.3	สส.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	ง23101 ม.3 ง20281 ม.3 ง20204 ม.2	89
100	นายไชยา เหล่าประเสริฐ	59	33	ครู/ คศ.3	ค.บ.	เกษตรกรรม	ง33101 ม.6 ง30201 ม.6 ง33102 ม.6	106
101	นางทัศนีย์ งามสมหาญ	55	34	ครู/ คศ.3	ค.บ.	เกษตรกรรม	ง23101 ม.3 ง21101 ม.1 ง20281 ม.3 ง22102 ม.2 ง20204 ม.2	47
102	นางนงคันุช เพ็ชรนอก	51	29	ครู/ คศ.3	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง21101 ม.1 ง31264 ม.4 I32201 ม.5 ง33102 ม.6 ง31266 ม.4	117

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
103	นางธนิตา พิมพ์สุข	56	30	ครู/ คศ.3	ศบ.	การคลัง	ง23101 ม.3 ง30262 ม.4 ง31261 ม.4 ง30201 ม.6 I22201 ม.2 ง33102 ม.6 ง30267 ม.4 ง30270 ม.6 I22202 ม.2	66
104	นางศศมน มะปราง	57	35	ครู/ คศ.3	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ง23101 ม.3 ง31265 ม.4 ง30263 ม.4, 6 I32201 ม.5 ง31267 ม.4 I32202 ม.5	124
105	นายพฤทธิ์ จันทร์บุตร	51	21	ครู/ คศ.3	ศศ.ม.	พัฒนาชุมชน	ง2101 ม.1 ง30261 ม.4 ง20281 ม.3 ง31267 ม.4 ง30265 ม.5 ง33263 ม.6 ง22102 ม.2	40
106	นางสมหวัง ยศเรือง	59	37	ครู/ คศ.3	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง33101 ม.6 ง20203 ม.2 ง20201 ม.1 ง20202 ม.1 ง20205 ม.3	159
107	นางสาวพัชรา บุพิ	35	4	ครู/ คศ.1	วท.บ. วท.ม.	สัตวศาสตร์ การผลิตสัตว์	ง20201 ม.1 ง20202 ม.1	152
108	นางทิพาพรรณ ล้ำสมบัติ	47	23	ครู/ คศ.3	กศ.บ.	คหกรรมทั่วไป	ง20201 ม.1 I22201 ,.2 ง20202 ม.1 ง20205 ม.3	82
109	นางมยุรี ตรีภตรอง	59	30	ครู/ คศ.3	ศศ.บ.	โภชนาการชุมชน	ง21101 ม.1 ง23101 ม.3 ง22102 ม.2	81

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
110	นางนราวดี วงศ์กิ่งคำ	58	35	ครู/ คศ.3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง23101 ม.3 ง20203 ม.2 ง20281 ม.3 I22201 ม.2 ง20202 ม.1 ง22102 ม.2 I22202 ม.2	77
111	นางบุษบง นรินทร์สุข	58	36	ครู/ คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ง20203 ม.2 ง33101 ม.6 I32201 ม.5 ง20202 ม.1	102
112	นายชาติรี ขุนภักดี	51	25	ครู/คศ.3	ค.บ.	อุตสาหกรรม ,คอมพิวเตอร์	ง31101 ม.4 ง30287 ม.6 ง22101 ม.2 I32201 ม.5 ง20242 ม.3 ง30224 ม.6 I32202 ม.5 ง31102 ม.4 ง30280 ม.4	129
113	นายธนเดช วิไลรัตน์ากุล	55	30	ครู/คศ.3	ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	ง22101 ม.2 ง30244 ม.6 ง23102 ม.3 ง30291 ม.5 ง30224 ม.6 ง33249 ม.6	152
114	นายเสรี นิธิทรัพย์	60	27	ครู/ คศ.3	กศ.บ., วท.บ. ,ทล.บ	คณิตศาสตร์	ง31101 ม.4 ง33250 ม.6 ง20242 ม.3 ง30280 ม.4	40
115	นายนพคุณ สืบเลย	38	13	ครู/ คศ.3.	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	งง31241 ม.4 ง30221 ม.5 ง30283 ม.5 ง30284 ม.6 ง30223 ม.6 ง20242 ม.3 ง20243 ม.3 ง30224 ม.6 ง30225 ม.6	67

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
116	นายกิตติพงษ์ จรัญศิริไพศาล	32	8	ครู/คศ.1	วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ง31101 ม.4 ง30283 ม.5 ง30284 ม.6 ง20242 ม.3 ง23102 ม.3 ง30283 ม.5 ง30282 ม.4 ง30224 ม.6	73
117	นางสาวอุไร ทองดี	33	7	ครู/คศ.1	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ง22101 ม.2 ง20242 ม.3 ง31101 ม.4 ง20243 ม.3 ง30224 ม.6 ง30225 ม.6 ง20243 ม.3	110
118	นางรัชนี หล้าจาด			ครู/คศ.1	วท.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	ง20243 ม.3 ง30224 ม.6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
119	นางนพวรรณ นันตา	59	38	ครู/คศ.3	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 23101-2/ม.3 อ 23203-4/ม.3	165
120	นางสาววีพร ชาติชนะ	46	24	ครู/คศ.3	ศศ.ม. ศศ.บ.	-การสอนภาษาอังกฤษ -ภาษาอังกฤษ	อ 32101-1/ม.5 อ 30207-8/ม.5 อ 330222-3/ ม.5	170
121	นางโฉมฉาย เพชรผล	60	38	ครู/คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 33101-2/ม.4 อ 30226-7/ม.6	78
122	นางยุภาณิตย์ สังข์ทอง	60	38	ครู/คศ.3	ก.ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 32101-2/ม.5	100
123	นายวรเทพ หาจันดา	60	38	ครู/คศ.3	ศษ.บ.	บริหาร	อ 22101-2/ม.2 อ 30221-2/ม.4	79
124	นางสาวรัมภลดาวินัย เพชรล้ำ	58	37	ครู/คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 30209-10/ม. 6 อ 33101-2/ม.6	86
125	นางอรทัย กสิวัฒน์	57	36	ครู/คศ.3	ศษ.บ. บก.ศ. สูง	-ภาษาไทย -ภาษาอังกฤษ	อ 21101-2/ม.1 อ 20201-2/ม.1	93
126	นางสาวสภาพร ชวเดชารัตน์กุล	58	35	ครู/คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	อ 23201-2/ม.3 ฝ 30241-2/ม.4 ฝ 30243-4/ม.5	113

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
127	นางสุกัญญา สมรือแสน	54	31	ครู/ คศ.3	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 33101-2/ม.6 อ 30201-2/ม.4	107
128	นางพิมพ์พร อุ่นผาง	53	31	ครู/ คศ.3	อ.บ. ศษ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส เทคโนโลยีการศึกษา	อ 31101-2/ม.4 ฝ 30241-2/ม.6	66
129	นางปรียา แสงศรี	49	20	ครู/ คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 33101-2/ม.4 อ 30201-2/ม.4 อ 30221-2/ม.4 อ 23201-2/ม.3	135
130	นางสุภาภรณ์ เลอยุกต์	44	20	ครู/คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 21101-2/ม.1 อ 21201-2/ม.1 อ 20201-2/ม.1	106
131	นางรัชดาพร จันถาษา	44	21	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 21101-3/ม.1 อ 22101-2/ม.2	170
132	นางสาววรรณพร ศรีมี	40	16	ครู/ คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 23201-2/ม.3 อ 23203-4/ม.3 อ 33101-2/ม.6	44
133	นางพรทิพา น้อยดี	58	34	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ศิลปะ	อ 30221-2/ม.4 อ 32101-2/ม.5	79
134	นางรัชนี โพธิกุล	42	18	ครู/ คศ.3	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 21101-2/ม.1 อ 22101-2/ม.2	107
135	นางกมลทิพย์ โพธิ์จันทร์	41	18	ครู/คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 20201-2/ม.1 อ 22101-2/ม.2 อ 23203-4/ม.3	58
136	นางณัฏริยาภรณ์ เทศน้อย	39	16	ครู/ คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อ 23201-2/ม.3 อ 23203-4/ม.3	107
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา								
137	นายประยุทธ คำจันลา	48	22	ครู/คศ.3	ค.บ. ศศ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา	สุขศึกษา ม.5	113
138	นายชัยรัตน์ บุรณสรร์	58	36	ครู/ คศ.3	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา	พลศึกษา ม.5	86
139	นายณรงศ์รัชช ธีรสุนธ์	51	26	ครู/ คศ.3	ศษ.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา	สุขศึกษา ม.6	156
140	นายโชคสวัสดิ์ โพธิกุล	45	20	ครู/ คศ.3	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาสุข ศึกษา ม.2	92
141	นางสาวเยาวรัตน์ โคตรสำราญ	59	37	ครู/ คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.6	59
142	นางสาวชูจิต รัชัษณ์ณี	56	36	ครู/ คศ.3	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษาสุข ศึกษา ม.1	114

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยะฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนา
143	นางสาวบรรจง ปู่เพ็ง	59	37	ครู/ คศ.3	ปกส. สูง ค.บ. ศศ.ม.	พลศึกษา สังคมศึกษา บริหารการศึกษา	พลศึกษาสุข ศึกษา ม.3 ม.5	92
144	นางจิราภรณ์ นพคุณวงศ์	59	37	ครู/คศ.3	ปกส. สูง ค.บ.	พลศึกษา สังคมศึกษา	สุขศึกษา ม.2 ม. 3	40
145	นางณัฐปภัทร์ ธีรสุนทร	52	25	ครู/ คศ.3	ศษ.บ. ศษ.ม.	สุขศึกษา บริหารการศึกษา	สุขศึกษา ม.4	120
146	นางสิริยา นามสง่า						ไปช่วยราชการ	

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 146 คน คิดเป็นร้อยละ 100

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวมลฤดี โนนทอง	33	11	บธ.บ.	การเงินการ ธนาคาร	เจ้าหน้าที่บัญชี การเงิน	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ สอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวรวีวรรณ ดิลกกลาก	35	2	บช.บ.	การบัญชี	-	รายได้สถานศึกษา
2	นายสรายุฒิ บุรี	31	2	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	-	รายได้สถานศึกษา
3	น.ส.จรรยาภรณ์ พรหมนิล	30	2	บธ.บ	การบัญชี	-	รายได้สถานศึกษา
4	น.ส.ยุพดี เจริญรัตน์ไพฑูรย์	32	2	วท.บ	(เกษตรศาสตร์) ฟิชไร	-	งบประมาณ
5	นางสาวชนิษฐา แพงบุบผา	38	2	วท.บ	วิทยาการจัดการ คอมพิวเตอร์	-	รายได้สถานศึกษา
6	นางสาวสินีนานฎ มหาวงษ์	29	1	นศ.บ	ประชาสัมพันธ์	-	รายได้สถานศึกษา
7	น.ส.พิชชานันท์ ชนะรส	28	2	บธ.บ	บริหารทรัพยากร มนุษย์	-	รายได้สถานศึกษา
8	น.ส.นุชนารถ สีดาโคตร	31	2	ศ.บ	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	-	รายได้สถานศึกษา
9	นางนิตากร บรรยง	39	2	ศศ.บ	บรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์	-	รายได้สถานศึกษา
10	น.ส.ยุพิน ผลจตุรัส	30	6	วท.บ	เคมี	-	งบประมาณ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
11	นางสาวสุวิภา ไกรอ่อน	29	4	กศ.บ	สังคมศึกษา	ม.2,ม.4 สังคม	รายได้สถานศึกษา
12	น.ส.เหมรัตน์ สมน้อย	29	6	กศ.บ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ม.3	งบประมาณ/ รายได้สถานศึกษา
13	นางสาวปรานี ชุ่มจิตต์	30	6	ศศ.บ	ภาษาจีน	ม.4,ม.5 ภาษาจีน	รายได้สถานศึกษา
14	นางสาวกชกร เทียมตรี						รายได้สถานศึกษา
15	นายจักรี ออบมา	28	4	ศป.ป	ดุริยางคศิลป์	ดนตรี	รายได้สถานศึกษา
16	น.ส.กาญจนา ไกลกลาง	29	4	ศศ.บ	ภาษาจีน	ม.5,ม.3 ภาษาจีน	รายได้สถานศึกษา
17	นายวิจันกร สารแขวีระกุล					ดนตรี	งบประมาณ/ รายได้สถานศึกษา
18	น.ส.ณัฐกฤตา จุริมาศทวีกุล					ภาษาจีน	ภาษาจีน
19	น.ส.คณิษฐา ระโหฐาน					เยอรมัน	เยอรมัน
20	นายวัชรศักดิ์ สอนชัยภูมิ					สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
21	นายเกริก เสโส					วิทย์	วิทย์
22	จ.ส.อ.บรรลือศักดิ์ ชนระรส	30	4	ศศ.บ	ศิลปกรรม	-	รายได้สถานศึกษา
23	นายธีรศักดิ์ วิจิตรปัญญา					ดนตรี	ดนตรี
24	นางสาวณัดดา วินิจชัย					ภาษาไทย	ภาษาไทย
25	นางสาวรุ่งนภา ศาลา					E	E
26	นางสาวนิตยา สร้อยสวาะ					สังคม	สังคม
27	นายเกียรติินภา พรหมกุดตุ้ม					คณิต	คณิต
28	นางสาวปัทมา ชูรัตน์					การเงิน	การเงิน
29	Mr.James LanCarr.	48	1	ป.ตรี	Sociology	ม.2,6 อังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
30	Mr. Mark Antcliffe						
31	Mr. Chester L. Acain	37	7	ป.ตรี	Secondary of Education	ม.2,3,4 อังกฤษ	รายได้สถานศึกษา
32	Mr Vewessee Jude	34	7	ป.ตรี	Management	ม.1,4,5 อังกฤษ ม 5 ฝรั่งเศส	รายได้สถานศึกษา
33	Mr. Alando Chia	34	5	ป.ตรี	Philosophy	ม.1,4,5 อังกฤษ ม 6 ฝรั่งเศส	รายได้สถานศึกษา

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง ส้วม 72 หลัง
 สระว่ายน้ำ.....-.....สระ สนามเด็กเล่น.....-.....สนาม สนามฟุตบอล.....1.....สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล.....1.....สนาม สนามเทนนิส.....-.....สนาม อื่นๆ (ระบุ).....

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย) (1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	76,995,564.13	งบดำเนินการ/เงินเดือน - ค่าจ้าง	76,995,564.13
เงินนอกงบประมาณ	12,341,073.25	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,157,129.81
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	89,336,637.38	รวมรายจ่าย	88,152,693.94

งบดำเนินการ/ เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1)) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะไม่มีแหล่งอบายมุข มีประชากรประมาณ 83,170 คน แบ่งเป็นชาย 41,764 คน หญิง 41,406 คน (อ้างอิงจาก เว็บไซต์ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง http://stat.dopa.go.th/xstat/p5540_02.html) บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ เทศบาลอำเภอชุมแพ โรงเรียนเทศบาล ชุมแพ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ค้าขาย และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ "งานกาชาดประจำปี รวมของดีเมืองชุมแพ" ห้วงเดือนที่จัดงาน เดือน มีนาคม ของทุกปี อำเภอชุมแพ ถือเป็นเมืองผ่าน เป็นชุมทางคมนาคมขนส่ง เป็นศูนย์กลางการทำมาค้าขายที่ต่างอำเภอ และจังหวัดใกล้เคียง ได้มาซื้อขายพบปะแลกเปลี่ยนสินค้าตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ อยู่เสมอนับจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะผลผลิตที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้านซึ่งสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ส่วนใหญ่จะมีพ่อค้าคนกลางมารับไปขายทั้งในกรุงเทพฯ และจังหวัดต่าง ๆ ตลอดทั้งมีกลุ่มอาชีพ กลุ่มผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ มากมาย เช่น ตำบลโนนหัน ได้จัดตั้งกลุ่มอาชีพ ทอผ้าด้วยกี่กระตุก ซึ่งมีผลกลายเป็นของตนเอง ตำบลหนองไผ่ มีกลุ่มอาชีพทำข้าวหลามจำหน่าย ซึ่งเป็นแหล่งผลิตข้าวหลามที่มีรสชาติอร่อย และเก็บไว้ได้นาน ชาวบ้านยึดทำเป็นอาชีพทั้งหมู่บ้าน ตำบลไชยสอ ผลิตและแปรรูปข้าวกล้องออกจำหน่าย ตำบลโนนสะอาดผลิตหม่าเนื้อ ซึ่งเป็นอาหารพื้นบ้านของชาวอีสาน ตำบลข้าวเรียง ผลิตพรมเช็ดเท้า และเสื่อกกที่ทำวัสดุได้ภายในท้องถิ่น ตำบลวังหินลาด ผลิตไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีพืชผลทางการเกษตรอีกมากมาย สินค้าดังกล่าวนับเป็นสินค้าที่มีคุณภาพ มีชื่อเสียง และสร้างรายได้ให้กับชาวอำเภอชุมแพมาช้านาน นอกจากนั้นยังมี มีศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่สืบทอดกันมาช้านาน อาทิ เมืองโบราณโนนเมือง ที่มีคูน้ำคันดินล้อมรอบ 2 ชั้น ซึ่งเป็นเมืองโบราณสมัยทวารวดี(พุทธศตวรรษที่ 12-16) ขุดค้นพบโครงกระดูกมนุษย์(อายุประมาณ 2500-2000 ปี) ฝาพระนอน(พระปางไสยาสน์) ตั้งอยู่บนยอดเขาภูเวียง ศิลปะสมัยทวารวดี ดังนั้น ชาวอำเภอชุมแพ ส่วนราชการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน จึงรวมใจกันจัดงาน "กาชาดประจำปี รวมของดีเมืองชุมแพ" ขึ้น เป็นประจำทุกปี ติดต่อกัน

นอกจากนั้น ยังมีประเพณีท้องถิ่นที่ประชาชนได้ถือปฏิบัติเป็นประจำ ซึ่งเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า "ฮีต 12" หรือประเพณี 12 เดือน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ

- * ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 37.91
- * ปริญญาตรี ร้อยละ 60.20
- * สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 1.89

อาชีพหลัก คือ * รับจ้าง	ร้อยละ 25.10
* เกษตรกร	ร้อยละ 24.74
* ค้าขาย	ร้อยละ 32.90
* รับราชการ	ร้อยละ 15.20
* ไม่มีอาชีพ	ร้อยละ 1.20
* อื่นๆ	ร้อยละ 0.86

ส่วนใหญ่เน้นบัณฑิตศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี

* น้อยกว่า 20,000 บาท ร้อยละ -

* 20,000 -30,000 บาท ร้อยละ -

* 30,001 - 40,000 บาท ร้อยละ 23.74

* มากกว่า 40,000 บาท ร้อยละ 76.26

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนแพศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ใกล้วัด อยู่ใกล้สวนป่า อยู่ใกล้สถานประกอบการ อยู่ใกล้โรงพยาบาล สถานีอนามัย อยู่ใกล้แหล่งเกษตร แต่มีข้อจำกัดคือใกล้แหล่งอบายมุข ใกล้สถานเริงรมย์ ใกล้ร้านเกม ฯลฯ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนแพศึกษา จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – 6
ภาษาไทย	3	3	3	12
คณิตศาสตร์	3	3	3	12
วิทยาศาสตร์	3	3	3	12
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4	4	4	16
๑ ประวัติศาสตร์	1	1	1	4
๑ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	3	3	3	12
๑ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	3	3	3	12
๑ ภูมิศาสตร์	3	3	3	12
๑ เศรษฐศาสตร์	3	3	3	12
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	2	6
ศิลปะ	2	2	2	6
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	2	2	6
ภาษาต่างประเทศ	3	3	3	12
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	22	22	22	82
รายวิชาเพิ่มเติม	8	7	6	96
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				360
๑ กิจกรรมแนะแนว	-	1	1	4
๑ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	1	1	1	6
- ชุมนุม	1	1	1	6
๑ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1	1	1	6
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 432 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 58,844 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม ใช้ระบบ ทศนิยมดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 2,935 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 92.03 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 12 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์

ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน 120 เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน 100 เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน 3,189 คน	
คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด	
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน 186 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u>	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	890
2. ศูนย์วิทยบริการ	570
3. อุทยานการศึกษา	456
4. ห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	790
6. ห้องสมุดกลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	245
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</u>	
1. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	1,590
2. ห้องจริยธรรม	2,450
3. ศาลาานธรรม	2,570
5. เรือนสังคมอุดมปัญญา	560
6. ห้อง ICT กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	90
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</u>	
1. ห้องเรียนสีเขียว	100
2. ห้องคลังทฤษฎีความรู้	10
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์	250

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>	
1. ห้องปฏิบัติการ 412	350
2. ห้องปฏิบัติการ 414	250
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	570
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</u>	
1. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ .	148
2. เรือนอุทยานการศึกษานานาชาติ	245
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</u>	
1. สนามฟุตบอล	240
2. สนามวอลเลย์	350
3. สนามเทเบิลเทนนิส	231
4. สนามกรีฑา	2,350
5. ลานหน้าเสาธง	29
6. สนามฝึกมวย	170
7. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	150
8. ห้องปฐมพยาบาล	290
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u>	
1. ห้องปฏิบัติการเรือนชมพู่ ศ1	500
2. ห้องปฏิบัติการเรือนชมพู่ ศ2	239
3. ห้องปฏิบัติการเรือนชมพู่ ศ3	212
4. ห้องปฏิบัติการเรือนชมพู่ ศ4	132
5. ห้องปฏิบัติการเรือนชมพู่ ศ5	122
6. ห้องปฏิบัติการเรือนชมพู่ ศ6	133
7. ห้องไร่พรมแดน	306
8. สวนหย่อมหลังห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	124
9. หน้าอาคารอเนกประสงค์	235
<u>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</u>	
1. ห้องสมุดโรงเรียน	500
2. ศูนย์วิทยบริการ	243
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ	124
4. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	254
5. ห้องไร่พรมแดน	142
6. ห้องเรียนคุณภาพ 514	112
7. ห้องเรียน ICT 517	132

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>	
1. เรือนอุทยานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	245
2. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	143
3. หอประชุมอเนกประสงค์	243
5. สนามกีฬาโรงเรียน	211
6. บริเวณรอบอาคารอุตสาหกรรม	109
7. อาคารเกียรติยศ	211
8. จุดนัดพบกิจกรรมชุมนุมภายในโรงเรียน	122
9. สนามหน้าเสาธง	124
10. ลานข้างหอประชุมอเนกประสงค์	121
11. สนามฟุตบอล	132
12. ลานอเนกประสงค์หน้าเสาธง	112
13. ลานด้านหลังอาคารสมาคม ฯ	123
14. แนวถนนรอบแปลงเกษตร	134
15. ลานธรรม	231
16. ห้องดนตรี	12
17. ห้องกระถินณรงค์	132

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. เว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อการสืบค้น	2,243
2. ปรากฏชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	100
3. ห้องสมุดประชาชน	81
4. พิพิธภัณฑ์ก่อนประวัติศาสตร์โนนเมือง	10
5. ศาลหลักเมืองชุมแพ	5
6. โรงงานน้ำตาลมิตรผล	2
15. โรงไฟฟ้าเขื่อนจุฬาภรณ์	3
16. ศูนย์เพาะเลี้ยงไหมเขื่อนห้วยกุ่ม	3
17. ศูนย์วิจัยข้าวชุมแพ	5
18. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ จังหวัดหนองคาย	2
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
19. ท่าเสด็จ ตลาดอินโตจีน	180
20. พระธาตุบัวบก จังหวัดอุดรธานี	330

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
40. จักสานกล่องข้าวบ้านหนองบัวโนนเมือง	2
42. เครื่องปั้นดินเผาคอนสาร	2
44. ขนมจีนบ้านสัมพันธ์วารี	3
46. พัวจักสาน	2
47. โนนหันเฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่	1
51. ศูนย์ปฏิบัติการไฟฟ้าขอนแก่น	1
52. อุทยานแห่งชาติภูผาม่าน	2
53. ค่ายลูกเสือภูผาม่านเมาแท่นแคมป์	2
65. ห้องสมุดประชาชน	45
66. อุทยานถ้ำผาพวง	1
67. ผาพระนอน	2
68. หลักเมืองชุมแพ	2
69. ถ้ำปู่หลุบ	2

6) ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปี การศึกษาที่รายงาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เกี่ยวกับ	จำนวนสถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียน (ครั้ง/ปี)
1	นายนิคม ชันเพชร	การอ่านสรภัญญะ	1
2	นายบุญเกิด แพงจันทร์	คำสุ่ขวัญ	1
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกานท์ ปทุมสูตร	แนวทางการพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	1
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญย์ สังขพันธ์านนท์	ค่ายผู้นำอาเซียน พัฒนาทักษะภาษาที่สอง (ภาษาพม่า)	1
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ สาลี	ค่ายผู้นำอาเซียน พัฒนาทักษะภาษาที่สอง (ภาษาเขมร)	1
6	ดร.พิมเสน บั้วระภา	ค่ายผู้นำอาเซียน พัฒนาทักษะภาษาที่สอง (ภาษาเวียดนาม)	1
7	อาจารย์หนึ่งฤทัย พาอ้อ	ค่ายผู้นำอาเซียน พัฒนาทักษะภาษาที่สอง (ภาษาเวียดนาม)	1
8	อาจารย์ Thein Thein Win	ค่ายผู้นำอาเซียน พัฒนาทักษะภาษาที่สอง (ภาษาพม่า)	1
9	อาจารย์สมพาวัน แก้วบุตตา	ค่ายผู้นำอาเซียน พัฒนาทักษะภาษาที่สอง (ภาษาลาว)	1
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บัญชา เกียรติจรุงพันธ์	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	1

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ให้ความรู้เกี่ยวกับ	จำนวนสถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียน (ครั้ง/ปี)
11	นางพวงเพชร ปราบสมรชัย	การกล่าวถวายพรงานแต่งงานและ ขึ้นบ้านใหม่	1
12	ผศ.ศิวกานต์ ปทุมสูติ	แนวทางการพัฒนาการอ่านคล่องเขียนคล่อง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	1
13	นายพรม เวียงเหล็ก	การจักสานไม้ไผ่ กระดิ่ง และเรือเป็ดไม้ไผ่	2
14	นายบิ่ง หงส์ชุมแพ	การจักสานไม้ไผ่ กระบุง และไถ่	2
15	นายเรียน แก้ววงตา	การจักสานไม้ไผ่ กระดิ่ง	2
16	นายสรเดช พ่วงเจริญ	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น	3
17	นายจันทร์ สุริยันต์	การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ (กระต่ายขูดมะพร้าวและไม้เท้า)	2
18	นายสำรอง อมัตริ์ตนะ	การฝึกกระเปียบแถวของลูกเสือ	5
19	นายผจญ ชาญรอบรู้	การฝึกท่าประกอบอาวุธ	3
20	นายเฉลียว อนุตรี	การฝึกท่ามือเปล่าและการเคลื่อนที่	1
21	เจ้าหน้าที่ศูนย์รักษาพันธุ์สัตว์ป่า ผาผึ้ง อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ	การดำรงชีพในป่าและการประกอบอาหาร โดยใช้วัสดุธรรมชาติ	1
22	นายสมคิด แสนบุญศิริ ศน.สพป.ขอนแก่น 2 อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น	ธงประจำกองลูกเสือ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ วันมหาวชิราวุธ (วันราชสดุดี)	2
23	นายพยัคฆ์ วงษ์คำ	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกอบรมนายหมู่ ลูกเสือ	2
24	นายวรพงษ์ วงษ์ชาญศรี	-การฝึกกระเปียบแถวและไม้ง่าม -การใช้แผนที่และเข็มทิศ	2
25	นายนรวิษณุ สนอุป	การเลือกตั้งท้องถิ่น	5
26	นางสาวกอบกาญจน์ แนวกำพล	การรณรงค์และปฏิบัติหน้าที่หน้าหน่วย เลือกตั้ง ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น	1
27	นายรพีธร เสนาไชย	แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกอบรม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และการดำเนินการ เกี่ยวกับลูกเสือ	2
28	นายกิตติพงษ์ ดิบุญมี ณ ชุมแพ	การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	2

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1. ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นประเภท สถานศึกษา

ที่	ประเภท สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	โรงเรียน ชุมแพศึกษา	ได้รับรางวัลเหรียญทองรวมชนะเลิศ โรงเรียนขนาดใหญ่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัด ขอนแก่น ปีการศึกษา 2557	สพม.25
2	โรงเรียน ชุมแพศึกษา	ได้รับการคัดเลือกผลการคิดสรร รางวัลผลงาน “หนึ่ง โรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชื่อ ผลงาน “ระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศชุมชนชุม แพ” (โดยเกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ 5 มิถุนายน 2557)	คุรุสภาเขตพื้นที่- การศึกษา ขอนแก่น เขต 5

ผลงานดีเด่นประเภท ครู

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นายอรรณง ชื่นนิรันดร์	ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2556 ประเภท ผู้บริหาร (โดยเกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557)	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
2	นายณัฐวุฒิ ศักดิ์คำดวง	ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2556 ประเภท ผู้บริหาร (โดยเกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557)	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
3		ได้รับการคัดเลือกรับรางวัลรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2556 จาก สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่ง ประเทศไทย และ จาก สมาคมรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาแห่งประเทศไทย (โดยเกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2557)	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย
4	นางภัทสรวิทย์ ทะคง	ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล “ข้าราชการพล เรือนดีเด่น” ประจำปี 2557 ระดับจังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
5	นางภัทสรวิทย์ ทะคง	ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล “ครูสุดดี” ประจำปี 2557	คุรุสภา

6	นางยุพาพิน บุณสรรงค์	ได้รับการคัดเลือกจากรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่น” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	คุรุสภา
7	นางวิไลลักษณ์ พระบรรเทา	ได้รับการคัดเลือกจากรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2556 (โดยเกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2557)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
8	นายกิตติ ทับจันทร์	ได้รับรางวัลครูหัวหน้าวิชาการดีเด่น จากการประเมินห้องสมุด 3 ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 (สพม.25)	สพม.25
9	นางสาววรีพร ชาติชนะ	ได้รับการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาสาสมัครเอเอฟเอส ด้านการสอนภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2557 ณ ประเทศนิวซีแลนด์ ระหว่างวันที่ 12 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2557 ของ มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย)	เอเอฟเอสประเทศไทย
10	นายสุธี ศรศักดิ์	ได้รับการคัดเลือกจากรางวัลครูผู้สร้างความสำเร็จแก่ศิษย์ จากโครงการ “ครูเดิมที่แสนดี” ประจำปี พุทธศักราช 2558 (โดยเกียรติบัตรให้ไว้ ณ วันที่ 21 มกราคม 2558)	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
11	นายกิจวัฒน์ แสนศรีระ	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
12	นายกิตติพงษ์ จรรย์ศิริไพศาล	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
13	น.ส.กิติพร อาพา	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
14	น.ส.แคทลียา มหาวงศ์	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
15	นางจรงค์ษ์ พูนทอง	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา

ผลงานดีเด่นประเภท ครู (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16	นางจตุพร จิตมาตย์	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา

17	นายชาตรี ขุนภักดี	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
18	นายโชคสวัสดิ์ โพธิกุล	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
19	นายไชยา เหล่าประเสริฐ	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
20	นางนราวดี วงศ์กิ่งคำ	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
21	นางณัฐธิยาภรณ์ นีราศสูงเนิน	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
22	นางนันทน์ภัส นามสุดตา	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
23	นางปฐมมาธิตา แสนศรีระ	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
24	นายประดิษฐ์ ภาชา	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
25	นางประทีน ลือชา	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
26	นายประยุทธ คำจันลา	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
27	นางปรีญา แสงศรี	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
28	นายพยัพ สมลือแสน	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
29	นางพิกุลทอง เจริญกุล	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
30	นางพิชญดา ขุนภักดี	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
31	นายพีระพงษ์ ตรีศาสตร์	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
32	นางวันเพ็ญ ทับขันต์	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา

ผลงานดีเด่นประเภท ครู (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
33	น.ส.วิรัชรอง ทองวิเศษ	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา

34	นางสุภาภรณ์ ตาพุมมา	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
35	นายศิริชาติ ชานาญ	ครูผู้สอนได้รับ เกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
35	นางสุกัญญา สมรือแสน	ได้รับเกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
36	นายวุฒิชัย จำปาหวาย	ได้รับเกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
37	นายสุรพงษ์ พูนทอง	ได้รับเกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
38	น.ส.อุไร ทองดี	ได้รับเกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
39	นางเอมอร จันทาศิต	ได้รับเกียรติบัตรและเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี พ.ศ.2557	คุรุสภา
40	นายภัทรพงษ์ แซงจันดา	ได้รับรางวัลผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยม จากสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย	สมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย
41	นางภัทสรวิทย์ ทะคง	ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณครูต้นแบบรุ่นที่ 4 (ประจำปีการศึกษา 2557) โดยเป็นข้าราชการครูที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ได้รับโล่ครูดีเด่น 3 ปีการศึกษา	โรงเรียนชุมแพศึกษา
42	นางทองศ ศงดา นางพัชมน ตันทพงษ์ นางอัจฉรา กิรติรังสรรค์ นางศศมน มะปราง นางวานุช ศรีบุญมานนท์ นางนงคันุช เพ็ชรนอก นางนพลักษณ์ พงษ์รักษ์ นางรัชณี โพธิกุล นางผ่องพรรณ อวนศรี นางฐิตารีย์ อโหสิขวงศ์ นางสาคร พันธะลี นายศิริชาติ ชานาญ	รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557 ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษา 20 อันดับแรก	โรงเรียนชุมแพศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางดรุณณี จึงตระกูล นางนุชนาท เหล่าประเสริฐ นางศศิธรณ์ ร้อยดาพันธ์	รางวัลเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557 ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษา 20 อันดับแรก	คุรุสภา

น.ส.สุภาพร ขวเดชารัตน์กุล นางเยาวนิตย์ อู่ประชัย นาย กิตติพงษ์ จรรย์ศิริไพศาล นางภััสสรวิทย์ ทะคง นายสุรพงษ์ พูนทอง		
---	--	--

ผลงานดีเด่นประเภท นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นายภาณุพงศ์ ชาทะมีนา	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการ สอบคัดเลือกและได้รับทุนตามโครงการ กระจายแพทย์หนึ่งอำเภอหนึ่งทุน (ODOB) เข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (1 ใน 4 ของจังหวัด ขอนแก่น)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	นายภูสิทธิ์ โพธิ์รินทร์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 2-8 สิงหาคม 2557 ณ เมืองเนปิดอร์ ประเทศ เมียนมาร์	สมาคมวอลเลย์บอล แห่งประเทศไทย
3	น.ส.สุพธิดา ปิงเมือง	รางวัลเหรียญทอง กีฬาวูซูประลองยุทธ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 56 กิโลกรัม หญิง ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (รอบคัดเลือก ตัวแทนนักกีฬา ภาค 3) “บุรีรัมย์เกมส์” ครั้งที่ 43 ระหว่างวันที่ 5-16 กรกฎาคม 2557 และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬา แห่งชาติ ครั้งที่ 43 “นครราชสีมาเกมส์” โดยมีครูผู้ฝึกสอนคือ นายประยุทธ คำจันลา	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย

ผลงานดีเด่นประเภท นักเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เกียรติยศ/รางวัล/ การรับยกย่องเชิดชูเกียรติ/หน่วยงานที่จัด	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
4	น.ส.ธนาภรณ์ บุตรปาละ	รางวัลเหรียญเงิน กีฬาคาราเต้โต ประเภท ต่อสู้หญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 50 กิโลกรัม ในการ แข่งขันกีฬาแห่งชาติ (รอบคัดเลือกตัวแทน นักกีฬา ภาค 3) “บุรีรัมย์เกมส์” ครั้งที่ 43	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย

		ระหว่างวันที่ 5-16 กรกฎาคม 2557 และเป็น ตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “นครราชสีมาเกมส์” โดยมีครูผู้ฝึกสอนคือ นายประยุทธ คำจันลา	
5	ด.ช.กิตติชน จรรย์ยา ด.ช.จิระพงษ์ โพธิราช ด.ช.ธีรพงษ์ วงษ์แพงศรี ด.ช.เจษฎา ดวงวิเศษ ด.ช.ยุทธกาญจน์ บุญรัตน์ ด.ช.เอกพล บุรานอก ด.ช.ศุภชัย เทือกทอง ด.ช.พีรพรรณ สีเหลืองนอก นายมานพ ชมโคกกรวด นายธนากร ไม้รักษา นายภาณุวัฒน์ นาคุณ นายคมกฤษ พรมจันทร์ นายทิภากร แสงภูเขียว นายสถาพร อินชัยยา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬาวอลเลย์บอล ชาย ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ (รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา ภาค 3) “บุรีรัมย์เกมส์” ครั้งที่ 43 ระหว่างวันที่ 5-16 กรกฎาคม 2557 โดยมีครูผู้ฝึกสอน คือ นายภัทรพงษ์ แซงจันดา และ นายชัยรัตน์ บูรณสรรค์	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
6	นายเอกรัตน์ ทารถ นายนราธร มุ่งทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขัน เครื่องปั้นวิทย์บังคับ “หนูน้อยจ้าวเวหา”(นัด พิเศษ) เพื่อเทิดพระเกียรติในวันคล้ายวันพระ ราชสมภพสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยาม มกุฎราชกุมาร ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2557 โดยมีครูผู้ฝึกสอน คือ น.ส.รัตนภรณ์ พลธรรม	สมาคมกีฬาเครื่องปั้น จำลองและวิทย์บังคับ
7	นายเอกรัตน์ ทารถ นายนราธร มุ่งทอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขัน เครื่องปั้นวิทย์บังคับ “หนูน้อยจ้าวเวหา”(นัด พิเศษ) เพื่อเทิดพระเกียรติในวันคล้ายวันพระ ราชสมภพสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยาม มกุฎราชกุมาร ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2557 โดยมีครูผู้ฝึกสอน คือ น.ส.รัตนภรณ์ พลธรรม	สมาคมกีฬาเครื่องปั้น จำลองและวิทย์บังคับ

ผลงานดีเด่นประเภท นักเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อ – นามสกุล	เกียรติยศ/รางวัล/ การรับยกย่องเชิดชูเกียรติ/หน่วยงานที่จัด	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
8	ด.ญ.แพรววนิด รัชชามณี ด.ญ.อิตติยา ดอนอ่อนสา	นักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษาผ่านการสอบ คัดเลือกและได้เป็นผู้แทนคณะลูกเสือไทยเข้า ร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 23 ที่ประเทศ ประเทศญี่ปุ่น โดยมีครูผู้ฝึกสอนและดูแล คือ นายภัทรพงษ์ เจริญสมบัติ และ นางวิไลลักษณ์	สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ

		พระบรรเทา	
9	นายวรารุติ บำรุงด้วง (ม.4/6) นายปัทวี ยะ คะเนย์ (ม.6/7) นายเอก บุญ ขจัดมลทิน (ม.6/7) , นายสรารุช สุรทรัพย์ (ม.6/8) นายศุภณัฐ วงษ์กลางชูฤทธิ์ (ม.6/8)	โล่รางวัล ชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ประเภทการนำเสนอผลงาน การแข่งขัน จรวดขวดน้ำ ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ปี 2557 จัดโดย องค์การพิพิธภัณฑ์- วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) โดยมี นักเรียนเข้าแข่งขัน คือ ครูผู้ควบคุม นางสาวรัตนาภรณ์ พลธรรม นายไผ่ล้อม ชมพูด	อพวช. กระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
10	นายกิตติศักดิ์ พิมพ์โนนทอง นักเรียนชั้นม.6/1	สอบผ่านทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มี ความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2558 สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ม.ขอนแก่น
11	นางสาวนัฐนิชา ศรีสุนทร (ม.6/11)	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประกวดร้องเพลง TO BE NUMBER ONE IDAL เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2557 ณ เวทีกลางแรงงานเทศกาลไหม ขอนแก่น ประจำปี 2557 โดยมีครูผู้ดูแล คือ นางสาวเยาวรัตน์ โคตรสำราญ	จ.ขอนแก่น
12	นางสาวณิชากร ขนชัยภูมิ นางสาวปวีณนุช จิตอรุณไทย์ นายภาณุเดช อุดม	ได้รับ รางวัลเหรียญทองแดง การสอบแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2558 (รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีนักเรียนชั้น ม.3 เข้าแข่งขัน คือ ประกาศ ผลเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2558	สพฐ.

ผลงานดีเด่นประเภท นักเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เกียรติยศ/รางวัล/ การรับยกย่องเชิดชูเกียรติ/หน่วยงานที่จัด	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
13	นายอภิชัย สวัสดิ์ทอง	ได้รับการคัดเลือกเป็น เยาวชนดีเด่นจังหวัด ขอนแก่น ประจำปี 2557 สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ เยาวชน และได้สมัครเยาวชนคนเก่งในโครงการ ด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	จ.ขอนแก่น

		สยามบรมราชกุมารี รุ่นที่ 7 ประจำปี 2558	
14	นายคณิน เหล่าธรรมยิ่งยง น.ส.กานต์ฤทัย โคตา น.ส.นัทธ์ชนัน มะนารัมย์	รางวัลชมเชย การประกวดนวัตกรรมนาโนบน หมอนชนิดประเภทโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย โดยศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ ใน งานประชุมวิชาการ สวทช. NAC2014 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัด ปทุมธานี ในระหว่างวันที่ 31 มีนาคม-3 เมษายน 2557 โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์(ม.6/14) ครูที่ปรึกษา คือ นางสาวกิตติพร อาพา	สวทช.
15	น.ส.จิตรา บุตดาตวง น.ส.พจน์จณี พรหมโนนศรี น.ส.ภัทชนิดา จันทรหอม	รางวัลชนะเลิศ การนำเสนอโครงการ วิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษในงานประชุม วิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 เครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ อ. เมือง จ. กาฬสินธุ์ ระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม พ.ศ. 2557โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.6/14) โดยมีครูที่ปรึกษา คือ นายสิทธิชัย นิลแก้ง และ นางปรีญา แสงศรี	สสวท.
16	นายผดุงผล จิโนการ นายชนทัช อรรถาเศรษฐ นายเกียรติศักดิ์ กกโกทา น.ส.สุวิณี มะณีเทพ น.ส.ศิริวรรณ ยิ่งยีน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ เครือข่ายเพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ณ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล จ. สกลนคร ระหว่างวันที่ 10-12 กุมภาพันธ์ 2558 โดยมีนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม. 5/14) เข้าแข่งขัน ครูผู้ควบคุมทีม คือ นาย ทศพน ทองแยม และ นางแก่นจันทร์ จี สันเทียะ	สสวท.

ผลงานดีเด่นประเภท นักเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เกียรติยศ/รางวัล/ การรับยกย่องเชิดชูเกียรติ/หน่วยงานที่จัด	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
17	ด.ช.ศุภชัย เทือกกอง ด.ช.กิตติชน จรรยา ด.ช.จิระพงษ์ โพธิราช ด.ช.ธีรพงษ์ วงษ์แพงศรี ด.ช.ธนวุฒิ อินทะพุด ด.ช.ณัฐวัตร โชติบุญ	รางวัลชนะเลิศ แชมป์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จากการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” ครั้งที่ 24 ประจำปี 2557 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ระหว่าง วันที่ 21-27 มกราคม 2558 ณ จ. หนองคาย นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ผู้ฝึกสอน คือ	สมาคม วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย

	<p>ด.ช.เจษฎา ดวงวิเศษ ด.ช.พิทยศ สุ่มมาตร ด.ช.อริยะ มาคล้าย ด.ช.อัษฎายุธ สมนอก ด.ช.ณัฐวุฒิ ต้นศรีนนท์</p>	<p>นายภัทรพงษ์ แซงจันดา</p>	
18	<p>นายคมกฤษ พรหมจันทร์ นายภาณุวัฒน์ นาคุณ นายกิติพงษ์ คำนึ่ง นายสุรชาติ วรรณโคตร นายมานะชัย กัญญาโภาค นายภูสิทธิ์ โพธิ์นรินทร์ นายพีรพรรณ สีเหลืองนอก นายมานพ ชมโคกกรวด นายธนากร ไม้รักษา นายอนุกุล ก้อนทอง นายเอกพล บุรานอก นายยุทธกาญจน์ บุญรัตน์</p>	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รอบภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จากการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลเยาวชนการไฟฟ้า “กฟภ.” ประจำปี 2557 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ระหว่าง วันที่ 28 สิงหาคม - 4 กันยายน 2557 ณ จ. ชัยภูมิ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ครูผู้ฝึกสอนคือ นายภัทรพงษ์ แซงจันดา (หน่วยงานที่จัดคือ สมาคมวอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทยร่วมกับการไฟฟ้าแห่งประเทศไทย)</p>	<p>สมาคม วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย</p>
19	<p>เด็กชายกิตติชน จรรยา</p>	<p>ได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม จากสมาคม วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย</p>	<p>สมาคม วอลเลย์บอลแห่ง ประเทศไทย</p>
20	<p>นายปิยวัฒน์ แพ้ไรสงค์ ม.5/11 นายพงษ์สิทธิ์ อูสาชน ม.5/11</p>	<p>รางวัลดีเด่นและ เงินรางวัลจำนวน 6,000 บาท การแข่งขันการวาดภาพศิลปกรรม ปตท.เยาวชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 9 “ก้าวไปด้วยกัน สู่วันพรุ่งนี้” ครูผู้ฝึกสอนคือ นางวันเพ็ญ ทับขันต์ นายทวนทอง วงษ์ปัญญา นายกิจวัฒน์ แสนศรีระ นางสาวหยุด ภิรมย์ไกรภักดิ์</p>	<p>หน่วยงานที่จัด ณ คณะศิลปกรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p>

ผลงานดีเด่นประเภท นักเรียน (ต่อ)

**รางวัลเกียรติยศ จาก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน มัธยมศึกษา ระดับชาติ
 ครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ระหว่างวันที่ 17-19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ณ อาคารชาเลนเจอร์ เมืองทองธานี**

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อผู้เข้าแข่งขัน	รางวัลที่ได้	ครูผู้ฝึกสอน
1.	<p>การประกวดวงดนตรีสตริง ม.4 - ม.6</p>	<p>1) นายจิตวิสุทธิ์ บุตดาตวง 2) นายธีรวุฒิ เกษร 3) นายฤทธิพร สมัครการ</p>	<p>เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2</p>	<p>1) นางสาคร พันธะลี 2) นายจักรี ออบมา 3) นายวิจันทร</p>

		4) นายวงศธร พุทธาศรี 5) นายศรารุณี ทรัพย์สม		สารแขวีระกุล
2.	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.4-ม.6	1) น.ส.ณัฐรดา สนธิสุข 2) น.ส.พิมพ์ลภัส สีคต 3) น.ส.ภัทราภรณ์ อรรณวงษ์ 4) นายภูเบศร์ แท้โธสง 5) นายศาสตรา ลีนภูเขียว 6) น.ส.วรมนิต ธรรมะ 7) นายศตวรรษ ตัน 8) นายรัชชานนท์ ประเสริฐทรัพย์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	1) น.ส.อารีญา บุตรทา 2) นางเอมอร จันทาทิต 3) นางสาวหยุด ภิรมย์ไกรภักดิ์
3.	การประกวดโครงงาน คอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.4 - ม.6	1)นายกิตติศักดิ์ พิมพ์โนนทอง 2)นายณัฐกฤต เชื้อจิ้น 3)น.ส.พรพรรณ ัญญูเจริญ	เหรียญทอง อันดับ 6	1.นายกิตติพงษ์ จรัญศิริไพศาล 2.นายนพคุณ สืบเลย
4	การแข่งขันการทำอาหารคาวจาน เดียว (ประเภทข้าว) และอาหาร หวาน (ขนมไทย) ม.4- ม.6	1) น.ส.ธิราลักษณ์ อุนาศรี 2) น.ส.พนิดา แก้วพา 3) น.ส.วัลลยูพา มณีแฝงมณีชัย	เหรียญทอง อันดับ 9	1. นางมยุรี ตรีภตรง 2. นางบุษบง นิรันต์สุข

ที่มาข้อมูล : <http://art64.sillapa.net/sm-nation/>

เว็บไซต์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 64 ปีการศึกษา 2557 ระดับมัธยมศึกษา ณ เมืองทองธานี

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนโรงเรียน ชุมแพศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนมีสุขภาพดีตาม มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ มีสุขนิสัยในการระมัดระวังและรู้จักดูแล สุขภาพของตนเองและผู้อื่น และมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ	บรรลุผล	1.1-1.2
ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตร 2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิเคราะห์ หลักสูตร	บรรลุผล	10.1-10.4 14.1-14.2 15.1-15.2
พัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET 8 กลุ่มสาระ	1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ใน 8 กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก จากการประเมิน ระดับชาติเพิ่มขึ้น5คะแนน 2. มีแบบทดสอบPre O-NET 8กลุ่มสาระฯ ที่เน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์ขั้นสูง 3. ครูจำนวน 188 คนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา กระบวนการวัดและประเมินผล ตามแนวทางการสอบ PISA	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน (MOU)	1. มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระฯ 2. ทุกกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมและพัฒนา ระบบงานแนะแนว ในสถานศึกษา	1. ให้บริการแนะแนว 5 บริการหลัก แก่นักเรียน 2. มีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาใน โรงเรียนทุกห้อง 3. นักเรียนที่ขอรับการบริการได้รับการช่วยเหลือให้สามารถ ดำเนินชีวิตและมีสุขภาพจิตดี	บรรลุผล	2.1, 10.6
ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. ครูทุกคนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเพียงพอ 2. ครูร้อยละ90ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ในระดับดีขึ้น	บรรลุผล	5.1-5.4 7.4
โครงการตลาดนัด วิชาการ	1.นักเรียนชั้น ม.3 ม.6 ร้อยละ 90 รู้จักวางแผนการศึกษา และอาชีพ 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 มีข้อมูลแผน	บรรลุผล	6.1-6.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	การเรียนรู้และสาขาวิชาต่างๆ ในการเลือกเรียนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา 3.นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ		
ค่ายเตรียมความพร้อมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 65	1. ปีการศึกษา 2557 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 2. นักเรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557 มีการพัฒนาตนเองซึ่งบ่งบอกถึงศักยภาพการเป็นพลโลก	บรรลุผล	3.3,3.4 6.1,6.2 10.1-10.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	1.นักเรียนร้อยละ100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน8กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนได้ศึกษาความรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการใฝ่เรียน ใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่องโดยใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	บรรลุผล	3.1-3.4 14.1-14.2 15.1-15.2
คณิตพิชิต O-NET	1.นักเรียนชั้น ม.3 ได้รับการพัฒนาให้พร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET)อย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ90ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	บรรลุผล	3.1-3.3 4.1 14.1
คลินิกคณิตศาสตร์	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 200 คน(ผู้มารับการรักษา) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 30 คน (ผู้ช่วยแพทย์)เข้าร่วมโครงการ 2.นักเรียนร้อยละ90 ผู้มารับการรักษา สามารถทำแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ระดับดี และนักเรียนผู้ช่วยแพทย์ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น	บรรลุผล	3.3 5.1-5.4
เข้าค่ายคณิตศาสตร์กับประสบการณ์ใหม่	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการเรียน	บรรลุผล	13.1
แข่งขันกีฬาภายใน “นนทริเกมส์” ครั้งที่ 39 กีฬาเป็นยาวิเศษ	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ขึ้นไป และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้แสดงถึงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง	บรรลุผล	1.4,1.5,1.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. นักเรียนนำทักษะ ความสามารถด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาค ประเทศ		
ส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนทุกคนร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 รายการของ สสส.และร้อยละ90 ขึ้นไป ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและสามารถวิ่งทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระยะทาง 10 กิโลเมตร และร้อยละ90 ขึ้นไป ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และร้อยละ90ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา	บรรลุผล	1.1-1.6 3.3
แข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศ	1. นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ได้แก่ กีฬาธนาคารออมสิน กีฬานักเรียนนักศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และกีฬาทัวร์นาเม้นท์อื่นๆ 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน นำชื่อเสียงมาสู่ตนและโรงเรียน	บรรลุผล	1.4,1.6 14.1-14.2
พัฒนากีฬา วอลเลย์บอลชาย สู่มาตรฐานสากล	1. นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย จำนวน 30 คนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลตามที่หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น และได้รับรางวัลร้อยละ90ของการแข่งขันทั้งหมด 2. นักกีฬาวอลเลย์บอลชายทุกคน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา สามารถพัฒนาความสามารถด้านกีฬาเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปสามารถก้าวไปสู่ระดับมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บรรลุผล	1.4,1.6 14.1-14.2
ปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืชและ ส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ของนักเรียน	1.นักเรียนทั้งหมดที่เรียนเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานและนักเรียนที่เลือกทำโครงการวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	บรรลุผล	3.1-3.4 13.1 14.1-14.2
ค่ายภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนจำนวน 120 คนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และร้อยละ90 เห็นความสำคัญของกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุผล	13.1
เพชรนนทรี	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุผล	3.1-3.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
(Dimond C.P.S.)	การแข่งขันต่างๆที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่โรงเรียนและ หน่วยงานต่างๆจัดขึ้นมีการพัฒนาตนเองซึ่งบ่งบอกถึง ศักยภาพเป็นพลโลก		4.1-4.4 6.1-6.3 14.1-14.2 15.1-15.2
อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ	1. นักเรียนชั้น ม.1 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการ อ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับ การส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการพัฒนาทักษะ ด้าน การอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการเรียนและมีความสามารถ ด้านการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมและพัฒนา อัจฉริยภาพทาง คอมพิวเตอร์	1. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการแอน ดรอยด์ได้อย่างน้อย 1 โปรแกรม และร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและ รายการอื่นๆ	บรรลุผล	3.3,3.4 11.1 14.1-14.2
ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	1. นักเรียน ครู แลผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทุกกลุ่มสาระฯหลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูและผู้บริหารร่วมรณรงค์ ส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนกิจกรรมในโครงการอย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุผล	3.1-3.4 11.3, 13.1 14.1-14.2
ส่งเสริมทักษะพัฒนา ทักษะทางภาษาไทย ในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมมีที่กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทยได้ เป็นตัวแทนไปแข่งขันกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	บรรลุผล	5.1
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1. นักเรียน ม.3,6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมและ ทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้ในการสอบ O-NET และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียน ม.1-6 ร้อยละ90 ได้รับการทดสอบเพื่อ ประเมินผลทักษะทางภาษาไทย และได้รับการสอนเสริม ภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป 3. นักเรียนเข้าค่ายวิชาการและได้รับการพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย 1 ครั้ง	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
เส้นทางนักอ่าน เพื่อ การคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA	1. นักเรียนทุกระดับ ร้อยละ90 ได้รับการทดสอบ การอ่านตามแนว PISA และพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA	บรรลุผล	4.1 14.1-14.2
บันไดทองของ การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1.นักเรียนร้อยละ 90 เขียนรายงานวิชาการได้ตามรูปแบบ และจัดทำโครงการภาษาไทยและนำเสนอผลงานด้วย เทคโนโลยีได้ในระดับดี	บรรลุผล	3.2-3.4 4.3-4.4
MAT MOU	1.นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 120 คน 2. นักเรียนร้อยละ90 ที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้มาพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนสอบระหว่างเรียน ผ่านเกณฑ์ข้อตกลง MOU ของโรงเรียนและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	บรรลุผล	3.1-3.3 5.1-5.4 14.1-14.2
The Math Skills Development Process (MSDP)	1.นักเรียนร้อยละ90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ90 เข้าแข่งขัน เอเอ็มทีระดับโรงเรียน เกม24 กิจกรรมบันไดฝันสู่ร่วมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์งาน SDM และงานโอริงามิ 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์ 4.ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพทางคณิตศาสตร์เข้าแข่งขัน และสามารถได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภาค ชาติและ นานาชาติ	บรรลุผล	3.1-3.4 5.1-5.4
เรียนรู้นานาชาติ วัฒนธรรม	1. นักเรียนร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	บรรลุผล	2.1-2.3
ค่ายศิลปะ ART CAMP “เพาะพันธุ์ ศิลป์” ครั้งที่ 5	1. นักเรียนจำนวน 80 คน และครู-นักเรียนโรงเรียนใน จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 5 โรงเรียน มี ความรู้ความสามารถด้านศิลปะเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายศิลปะ มีความรู้ นำความรู้ไปใช้ใน การแข่งขันการประกวดผลงานศิลปะในระดับต่างๆและเพื่อ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	บรรลุผล	1.4-1.6
ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ของ ผู้เรียน	1. นักเรียนร้อยละ90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรม Science Talent และ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ชั้น ม.6 2. มีอุปกรณ์การทดลอง อุปกรณ์การแต่งกายประกอบ การเรียนรู้และการแสดง Science Show	บรรลุผล	3.1-3.4 4.1-4.4 5.1-5.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
บริการสารสนเทศ/ ICT	1.นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น ค้นคว้าสารสนเทศ และมีสื่อมัลติมีเดียไว้ศึกษา 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษา ฝึกฝนตนเองผ่านสื่อมัลติมีเดีย และสื่อออนไลน์	บรรลุผล	3.1-3.4 11.3 14.1-14.2 15.1-15.2
โครงการพัฒนา นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 จำนวน 30 คนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มีคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเป็นผู้มีความ กระตือรือร้นในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีมาก	บรรลุผล	4.1-4.4 5.1-5.4 6.1-6.4 14.1-14.2 15.1-15.2

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง
และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมการแสดงวง ดนตรีโรงเรียนชุมแพ ศึกษา	1. วงดนตรีโรงเรียนชุมแพศึกษามีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีครบ ตามจำนวนผู้เล่น มีชุดการแสดงตามความเหมาะสม 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ เล่นดนตรีตามความถนัดของตนได้ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมดนตรี วงลูกทุ่ง วงโปงลาง วงโยธวาทิต วงดนตรีไทยได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ และเกิดจิตสำนึกในความเป็นไทยและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย	บรรลุผล	1.6
ทำนา 1 ไร่ ได้ 1 แสน	1.มีแหล่งเรียนรู้ 1 ไร่ ได้เงิน 1 แสน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากนา 1 ไร่ ได้เงิน1แสน 3.นักเรียนได้รับความรู้วิธีการทำนา 1 ไร่ ได้เงิน1แสน ได้ ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบ อาชีพสุจริต	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ห้องเรียนสีเขียว	1.บุคลากรครู นักเรียนและผู้สนใจ ได้ใช้ห้องเรียนสีเขียว เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการรับบริการใน ระดับมาก 2.บุคลากรครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมในระดับมาก	บรรลุผล	3.1-3.2 13.1,11.3 14.1-14.2 15.1-15.2
เขตชุมชนปัญหา ท้องถิ่น	1. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น สัมพันธ์ และสืบค้นประวัติภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรใน การจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้คุณค่า รู้รักษาและยกย่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เป็นมรดกของชาติ	บรรลุผล	7.4, 10.4, 13.2 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอน งานคหกรรม โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 500 คน ได้รับความรู้ และปฏิบัติงานจริงจากวิทยากรท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และสามารถผลิต ชิ้นงานตามภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2
ส่งเสริมอาชีพอิสระ	1. นักเรียนที่เรียน วิชาคหกรรม สามารถวางแผน การทำงานและดำเนินการจนเสร็จ อย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานกับผู้อื่น และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน ภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ทำงานกับผู้อื่น และมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2
สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นจากกิจกรรม การเรียนรู้สู่การฝึก ปฏิบัติ	1. นักเรียนที่เรียนได้ฝึกปฏิบัติการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยวิทยากร 2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนและ มีส่วนร่วมในอนุรักษ์และสืบสาน และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนสร้างอาชีพในอนาคตได้	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2
พัฒนาเกษตรสู่ เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จำนวน 6 แหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ	บรรลุผล	6.1-6.4 13.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	<p>พอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ม.1 – ม.6 ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาได้รับความรู้และได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต</p>		
เศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนได้ฝึกทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเป็นปุ๋ยและบำบัดน้ำเสีย</p> <p>2. นักเรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 14 คน ได้ฝึกทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้ทำความสะอาดห้องสุขาโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.5/2,4,6,8,10,14 บันทึกรายรับ-รายจ่าย</p>	บรรลุผล	14.1-14.2
สัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก	<p>1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ90</p> <p>2. มีกิจกรรมเพื่อเสริมให้เกิดความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>3. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก</p>	บรรลุผล	2.4
อนุรักษ์วันสำคัญของไทย	<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังทัศนคติให้เห็นคุณค่า และความสำคัญในวันสำคัญของไทย มีความรู้และตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p>	บรรลุผล	2.1-2.2 3.1-3.4
ทำบุญเลี้ยงพระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	<p>1. คณะครู นักเรียนชั้น ม.6 นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา และผู้มีจิตศรัทธาร่วมทำบุญเลี้ยงพระ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีจิตศรัทธาในการทำบุญตามกำลังของตนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> <p>2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	บรรลุผล	2.1
มารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย และมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาท</p>	บรรลุผล	2.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถแนะนำให้ความรู้ ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้		
ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. คณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าห้อง จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ของ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำผู้ ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย และบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการนักเรียน และมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	บรรลุผล	2.1,2.4
TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดย ไม่พึ่งยาเสพติด	1. นักเรียนแกนนำห้องเรียนละ 2 คน จำนวน 100 คน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 3. แกนนำได้รับความรู้และแนวทางในการช่วยเหลือ สมาชิกที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้ 4. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงภัยของยาเสพติด และเอดส์ และรู้จักวิธีป้องกันตนเองและบุคคลใกล้เคียง ให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเอดส์	บรรลุผล	1.3-1.5
เสริมสร้างและ พัฒนาความเข้มแข็ง ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน ชุมแพศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม 2. มีเครื่องมือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นคุณค่าของตนเองและเป็นพลโลกที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	บรรลุผล	2.1
เสริมสร้างและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	บรรลุผล	2.1-2.4
อบรมเชิงปฏิบัติ การป้องกันอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา	1. บุคลากรกลุ่มกิจการนักเรียนและครูแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ จำนวน 40 คน นักเรียนห้องละ 2 คน รวม 148 คน คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 15 คน	บรรลุผล	2.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ตัวแทนนักการภารโรงประจำอาคาร จำนวน 6 คน 2. บุคลากรและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและมีความพร้อมใน การป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้น		
พัฒนาศักยภาพ ธนาคารโรงเรียน	1. นักเรียนจำนวน 3,000 คน มีนิสัยรักการประหยัดอด ออมคิดเป็นร้อยละ 100 ที่มาใช้บริการของธนาคารออม สินโรงเรียนชุมแพศึกษา 2. นักเรียนจำนวน 100 คน มีความรู้ความสามารถใน การเผยแพร่ได้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับงานธนาคารได้ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้ จ่ายเงิน 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ พนักงานธนาคารได้	บรรลุผล	1.4,1.5 2.1
ส่งเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. นักเรียนประธานชุมนุม ทุกชุมนุมเข้ารับการอบรม 2. นายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี หัวหน้าหน่วยยุวกาชาด ทุกระดับชั้นเข้ารับการฝึกอบรม 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้นำยุวกาชาดทุกระดับชั้นได้ ฝึกอบรมทบทวน 4. ลูกเสือ ยุวกาชาด ทุกระดับชั้น จำนวน 160 คน ผ่าน การฝึกอบรม 5. ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดสวนสนาม จำนวน 40 คน 6. จัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกระดับชั้น 7. ลูกเสือ ยุวกาชาด มีความรักหมู่คณะ สามารถช่วยเหลือ ผู้อื่นได้ทุกเมื่อ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยในตนเอง และสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมส่วนรวม และมีความรัก ห่วงแทน ในธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อมของประเทศ	บรรลุผล	1.4,1.5 2.1
เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,800 คน ผ่านการประเมิน 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรักหมู่คณะ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ทุกเมื่อ เป็นผู้ม ีระเบียบ วินัยในตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม มีความรัก และห่วงใยในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ	บรรลุผล	1.4,1.5 2.1
ทัศนศึกษานอก ห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรม ต่อไปนี้ รู้ทัน เป็นคนทุ ตางกว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้	บรรลุผล	13.1-13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	<p>ได้รับรู้ ประสบการณ์ตรง เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดีและมีความสุข</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 100 ของนักเรียน เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ ได้ ประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา สามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขและเข้าร่วมกับหมู่คณะได้</p>		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่ม อำนวยการ แผนงานและ บริหารงบประมาณ	<p>1. มีวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานและบริการได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>2. มีน้ำมั่นเชื่อเพลิงเพียงพอกับการใช้งานได้ร้อยละ 100</p> <p>3. จำนวนบุคลากรจำนวน 51 คนและมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอตามความต้องการและจำเป็นในแต่ละสายงานและผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ 90</p>	บรรลุผล	8.1-8.6
ระดมทรัพยากร เพื่อการจัด การศึกษา	<p>1. มีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพต่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>2. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>3. ครูและนักเรียนได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุและใช้สิทธิเบิกค่าสินไหมจากบริษัทประกันภัยได้ 95% หรือตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์ประกันภัย</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง</p> <p>5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>6. นักเรียน/ผู้ปกครองชั้น ม.1/ม.4 ได้รับคู่มือนักเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>7. นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน</p> <p>8. โรงเรียนมีจดหมายข่าวและวารสารโรงเรียนเผยแพร่สู่</p>	บรรลุผล	8.3 11.1-11.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	สาธารณชนอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ 9. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยุ/คณิตทุกห้องมีวัสดุ/ อุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 10. งานห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษ โปรแกรม MEP มี วัสดุ/อุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร		
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา	1. กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพมีวัสดุ สำนักงานเพียงพอต่อความต้องการได้ร้อยละ90ขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป งานแผนงานและประกันคุณภาพ สามารถจัดทำเอกสาร หรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับ ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชุมแพศึกษา จากเอกสาร 3. ผู้ที่ใช้บริการมีความพึงพอใจที่มีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานและรับทราบ การรายงานผลที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนชุมแพศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	บรรลุผล	5.1-5.4 7.1-7.9 8.1-8.6 12.1-12.6 14.1-14.2 15.1-15.2
พัฒนาอาคารและ แหล่งเรียนรู้	1. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ปลอดภัย มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน มีการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน มีการประดับตกแต่ง ด้วยธงและป้ายในกิจกรรมวันสำคัญ และพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน 3. โรงเรียนปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาดอย่างเพียงพอ 4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการประหยัดใช้ พลังงาน	บรรลุผล	11.1 13.1 14.1-14.2
สวนสวยโรงเรียน งามตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนและครูร้อยละ 90 ร่วมกันพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ ได้ใช้ห้องเรียนธรรมชาติที่สะอาดสวยงาม และร่วมกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน 2. นักเรียนและครูร่วมมือกันพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ โรงเรียนให้สะอาดสวยงาม	บรรลุผล	2.4 11.1
ส่งเสริมการบริการ และโภชนาการ โรงเรียน ชุมแพศึกษา	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในงานบริการและโภชนาการ 2. นักเรียน ครูบุคลากร ได้รับการบริการจากงาน บริการฯทุกคน 3. มีการบริหารระบบงานที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	11.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
พัฒนาระบบ บริการกลุ่มกิจการ นักเรียน	1.กลุ่มกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อบริหารงาน จำนวน 54 รายการ 2. กลุ่มกิจการนักเรียนมีความคล่องตัวใน การปฏิบัติงานทำให้งานมีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	8.1-8.6
ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1.ครูโรงเรียนชุมชนแพศึกษามีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อ การศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างพอเพียง 2.ร้อยละ90ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3.ร้อยละ90ของสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง เพียงพอ	บรรลุผล	5.1-5.4 7.4
โครงการส่งเสริม และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	1.นักเรียน จำนวน 3,000 คน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ได้รับข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นต่อการสร้างสรรค์ความรู้ของ ตน และได้รับการส่งเสริมให้แสวงหาความรู้ด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และนักเรียนมี ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น และมีความสุขในการแสวงหาความรู้ คิดเป็น ร้อยละ 100	บรรลุผล	13.1
โครงการ พัฒนาการ ดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	1.จัดหาสารนิเทศ วารสารใหม่/นิตยสาร 16 รายชื่อ/เดือน หนังสือพิมพ์รายวัน 6รายชื่อ/วัน ชื่อหนังสือใหม่ จำนวน 1500เล่ม/ปี วัสดุสำนักงาน พัฒนาการดำเนินงาน 36 รายการ และครุภัณฑ์/วัสดุสำนักงาน 4 รายการ 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สามารถเข้าถึง ข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว มีสภาพแวดล้อม ภายในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ ในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบผู้เรียนสามารถใช้บริการ ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ 90	บรรลุผล	11.3
โครงการพัฒนา ระบบเครือข่าย และซ่อม คอมพิวเตอร์	1.ครูและนักเรียนได้บริการในระบบเครือข่าย ครอบคลุม พื้นที่ ร้อยละ90ของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีการซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุดไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ของอุปกรณ์ที่ขอซ่อม 3.โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและมีการ ซ่อมบำรุงสื่อ คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	11.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้	1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพิ่มขึ้น จำนวน 20 เครื่อง 2. สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2และ3.จัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	3.4
โครงการปรับปรุง และพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1.มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 4 ห้องเรียน 2. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความ เหมาะสมเทียบเคียงมาตรฐานสากลเพื่อใช้สำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้	บรรลุผล	11.1
โครงการพัฒนา ห้องสมุดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. จัดซื้อหนังสือใหม่ จำนวน 60 เล่ม /ปี ธง Asian 1 รายการ วัสดุสำนักงาน 2 รายการ ครุภัณฑ์ สำนักงาน 2 รายการ 2. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	บรรลุผล	3.1-3.2 13.1 11.3
โครงการส่งเสริม ห้องสมุดกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. นักเรียน มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าวารสาร ในห้องสมุดกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เพิ่มมากขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษา ค้นคว้าวารสาร	บรรลุผล	3.1-3.2 13.1 11.3
โครงการศูนย์ อาเซียนศึกษา	1. โรงเรียนชุมชนแพศึกษามีศูนย์อาเซียนศึกษา และครู/นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้ศูนย์ 2. ร้อยละ 90 ของครู/นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ชุมชนแพศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน และมีความพึงพอใจต่อศูนย์อาเซียนศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	บรรลุผล	11.3
โครงการพัฒนา ห้องสมุดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. มีหนังสือคู่มือประกอบการค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 50 เล่ม VCD และCAI ด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 40 แผ่น และมีป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ และโปสเตอร์ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชุด 2. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลหนังสือคู่มือและสื่อ VCD และ CAI ประกอบการค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	บรรลุผล	3.1-3.2 11.3

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ผู้บริหารและครูได้ร่วมประชุม อบรม สัมมนา และครูได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเข้าสู่ มาตรฐานสากลโดยการศึกษาดูงานทั้งใน และนอก ประเทศ 2. ครูดีเด่น และครูเกษียณอายุราชการ รับโล่เกียรตินิยม จำนวน 20 คน 3. บุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการ เนื่องในโอกาสต่างๆ 4. ผู้บริหารและครูได้พัฒนาศักยภาพโดยการร่วม ประชุม อบรม สัมมนา 5. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลโดย การศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ 6. ครูได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในระดับดีมาก มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 7. บุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการ เนื่องในโอกาสต่างๆและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 	บรรลุผล	7, 8.4
โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพครู เพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่ สอดคล้องกับการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี จำนวน 28 คน เข้ารับการอบรม สัมมนา 2. ครูผู้สอนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเข้าสู่ มาตรฐานสากลโดยการประชุม อบรม สัมมนา โดย ส่งเสริมครูผู้สอนภายในโรงเรียนชุมแพศึกษาเป็น วิทยากรให้ความรู้ 3. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถด้านการสร้าง ข้อสอบตามแนวทางการสอนเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่ สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนให้สูงขึ้น จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถ เสริมประสบการณ์ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 	บรรลุผล	8.1-6 13.2
โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ “Art	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และครูที่สนใจ จำนวน 70 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและครูที่สนใจมี 	บรรลุผล	7.1-7.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
Online”	บทเรียนออนไลน์ ให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้า		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการชุมชนและ ภาคีเครือข่าย	1. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ90 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่นๆ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมี สัมพันธภาพอันดีระหว่างชุมชน	บรรลุผล	9.3 13.2
MATH STAR	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน ชุมแพศึกษา โรงเรียนจตุรมิตรวิทยาคาร และโรงเรียน ชุมแพพิทยาคม จำนวน 120 คน และครูคณิตศาสตร์ ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมโครงการ 23 คน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการทำ แบบทดสอบคณิตศาสตร์ได้ผ่านเกณฑ์ระดับดี และได้รับ การพัฒนาให้มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น	บรรลุผล	3.3
โครงการภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา สถานักเรียน CS	1. ร้อยละ 90 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนชุมแพ ศึกษา และคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (สาธิตศึกษาศาสตร์)ได้แสดง ศักยภาพความเป็นผู้นำและรับผิดชอบสังคมโลกและ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพสถานักเรียนของทั้งสองโรงเรียน 2. งานสถานักเรียนของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น(สาธิตศึกษาศาสตร์) และ โรงเรียนชุมแพศึกษามีคุณภาพมากขึ้นและเป็นที่ยอมรับ ของสังคม ได้ร่วมกิจกรรมของภาคีซึ่งสื่อถึง การรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีความสมัครสมาน	บรรลุผล	2.1-2.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	สามัคคีและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนได้		
โครงการพัฒนา นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.4-6 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มีความคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับดีมาก 	บรรลุผล	4.1-4.4 5.1-5.4 6.1-6.4 14.1-14.2 15.1-15.2

11. ผลการประเมินภายในรอบที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2557)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ สูงขึ้น	ดีมาก	ดีมาก

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (รอบสอง)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านนักเรียน				
มาตรฐานที่ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา				✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ด้านครู				
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

12.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบรอบสาม
(สำหรับโรงเรียนที่ได้ผลจากฉบับจริงจาก สมศ.)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<p>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5 ตัวบ่งชี้หลัก)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (10 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (4 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (4 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (4 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (5 คะแนน)</p>					✓
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (20 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ 2.5 คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2 คะแนน คะแนนพัฒนาการ 0.5 คะแนน)</p>			✓		
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (10 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา (5 คะแนน)</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (5 คะแนน)</p>					✓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (5 คะแนน) ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน) ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 คะแนน) ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (2 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด(5 คะแนน) 1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี 2. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปี ย้อนหลัง					✓
ตัวบ่งชี้ข้อดีลักษณะ (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา(5 คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา (5 คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา(5 คะแนน)					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.44 (ร้อยละ 86.10)

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก.....-

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับแนวทางของต้นสังกัด
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
4. มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็งและชัดเจน
5. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร
6. สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
7. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง
8. สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
9. นักเรียนมีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชาหลัก คณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ยังมีอุปสรรคและไม่ทั่วถึง
4. ห้องเรียน ICT ยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ
2. ควรพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ควรพัฒนาห้องเรียน ICT ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ควรสร้างความตระหนัก และกำกับดูแลหรือกำหนดมาตรการให้นักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการประหยัด

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. การพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ TQA
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และตามคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

จุดเด่น

1. เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2549
2. เป็นสถานศึกษาประเภทที่ 1
3. เป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
5. โรงเรียนส่งเสริมรักการอ่านระดับประเทศ
6. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
7. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
8. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
10. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
11. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
12. บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลง
13. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรักและสามัคคีและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและบุคคลทั่วไป
14. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และ อุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์มีความสามารถในการบริหารวิชาการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

จุดควรพัฒนา

1. ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนด้านเทคโนโลยี
2. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการสำรวจ จัดทำจัดหาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษาควรกำหนดแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับภารกิจเป็นแหล่งวิทยากรให้กับโรงเรียนอื่น
5. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม กระตุ้นจิตใจด้านการประหยัด และพัฒนาคุณลักษณะด้านการประหยัดอย่างเป็นกระบวนการ มีมาตรการกำกับ ติดตาม ให้มีการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง
6. สถานศึกษาควรวิเคราะห์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาความไม่ประหยัด และปฏิบัติตนอย่างไม่สร้างสรรค์ของผู้เรียน
7. ปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา
8. จัดทำแผนกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี
9. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
10. ร่วมกับธนาคารออมสินจัดตั้งธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการออม
11. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่หน่วยการเรียนรู้
12. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
13. นักเรียนบางส่วนไม่มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า
14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
15. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนบางสาขา เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

16. การใช้ห้องปฏิบัติการบางห้องยังใช้ไม่คุ้มค่า เช่น ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ห้องวิทยาศาสตร์ และการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม ซึ่งสาเหตุบางห้องมาจากสื่อ อุปกรณ์และวิธีจัดการเรียน ไม่น่าสนใจ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านการคิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยเพิ่มประสิทธิภาพของโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้เข้มแข็งมากขึ้น เช่น มีการทบทวนการทดสอบระดับชาติ เป็นต้น
2. สถานศึกษาควรร่วมมือกับผู้ปกครองในการเข้มงวดกวดขันผู้เรียนให้ทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน การทำงานส่งครู และร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมกันกำหนดมาตรการและวิธีการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น