

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมแพศึกษา



โรงเรียนชุมแพศึกษา ที่ตั้งอยู่เลขที่ 167 หมู่ 18 ถนนมลิวรรณ ตำบลชุมแพ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40130 โทรศัพท์ 0-4331-1118 โทรสาร 0-4331-2195 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เว็บไซต์ : <http://www.cpss.ac.th> อีเมล : cpschoso@gmail.com

โรงเรียนชุมแพศึกษาเปิดทำการสอนปีการศึกษา 2512 มีเนื้อที่ 75 ไร่ 3 งาน 21 ตารางวา ผู้ดำเนินการจัดตั้งได้แก่ นายบุญธรรม ใจรักษ์พันธุ์ นายอำเภอชุมแพ และนายตา ภาภูตานนท์ ศึกษาธิการอำเภอ โดยใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน สร้างในปี พ.ศ. 2511 ในลักษณะอาคารเรียนชั่วคราวเปิดทำการสอนในวันที่ 18 พฤษภาคม 2512 จำนวนนักเรียน 2 ห้องเรียน มีนายสมคิด คมคาย เป็นครูใหญ่ ปัจจุบันนายธำรง ชื่นนิรันดร์ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

การบริหารโรงเรียนนอกจากอาศัยเงินงบประมาณแผ่นดิน ยังอาศัยการช่วยสนับสนุนจากชุมชนด้านการจัดการเรียนรู้ ได้ดำเนินการตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ


ตราประจำโรงเรียน



คบเพลิงและหนังสือ หมายถึง ความรู้ด้านวิชาสามัญ
คันไถและลูกดิ่ง หมายถึง ความรู้ด้านวิชาชีพ
ลายกนกไทย หมายถึง การอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
อยู่ในวงกลม หมายถึง ความมีระเบียบวินัย

- ปรัชญาของโรงเรียน : ความรู้เลิศล้ำคุณธรรมนำชีวิต
คติพจน์ประจำโรงเรียน : “นตถิปญญาสมา อาภา” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
สีประจำโรงเรียน : เขียว – ชมพู
สีเขียวหมายถึง ความชุ่มชื้น ความร่มเย็น
สีชมพูหมายถึง ความกล้าหาญ เสียสละ มานะอดทนความมั่นคง
สมาธิ ตั้งจิตมั่น
อันแสดงถึงความเป็นผู้อยู่ในดินแดนแห่งพระพุทธศาสนา
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธกริตาอาภาธรรม
อักษรย่อของโรงเรียน : ช.ศ.

ข้อมูลด้านผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบันดังนี้



1. นายสมคิด คมคาย	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2512 - 2529
2. นายสวาท ภูคำแสน	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2529 - 2532
3. นายเชียร ศีลนะชัย	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2532 - 2534
4. นายทำนอง รังสีปัญญา	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2534 - 2536
5. นายประยูร สมบัติธีระ	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2536 - 2540
6. นายจำนงค์อาศิริวัจน์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2540 - 2543
7. นายเฉลิม บึงไสย์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2544 - 2550
8. นายวันชัย ศิริรัตนปัญญากร	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2551 - 2556
9. นายอรรณง ชื่นนิรันดร์	ดำรงตำแหน่ง	พ.ศ. 2556

ข้อมูลด้านงบประมาณ

ที่	รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณ รายหัว	11,709,200
2	เงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,934,940
	รวมเงินทั้งสิ้น	14,732,040

ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนชุมแพศึกษา

ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนนักเรียน	527	484	517	575	588	511	3,202

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2556

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมแพศึกษา

	วุฒิการศึกษา								รวม	วิทยฐานะ					
	ต่ำกว่าป.ตรี		ตรี		โท		เอก			ไม่มี		ชำนาญการ		ชำนาญการพิเศษ	
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ
ผู้อำนวยการโรงเรียน					1				1					1	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน			2		1	1			4			1		2	1
รวมผู้บริหาร			2		2	1			5			1		3	1
ครูภาษาไทย	-	-	2	7	-	4	-	-	13	-	-	-	1	2	10
ครูสังคมศึกษา ฯ	-	-	3	9	-	5	-	-	17	-	1	-	-	3	13
ครูคณิตศาสตร์	-	-	5	5	5	6	-	-	21	2	-	2	-	6	11
ครูสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	3	3	2	-	-	9	-	-	-	-	4	5
ครูศิลปะ	1	-	2	4	1	1	-	-	9	-	1	-	-	4	4
ครูวิทยาศาสตร์	-	-	6	9	5	5	2	-	27	1	4	5	1	7	9
ครูภาษาต่างประเทศ	-	-	1	16	-	2	-	-	19	-	-	-	3	1	15
ครูการงานอาชีพฯ	-	-	11	11	5	1	-	-	28	1	1	-	-	15	11
ครูแนะแนว, ห้องสมุด	-	-	-	1	-	3	-	-	4	-	-	-	1	-	3
รวมครูแต่ละระดับการศึกษา	1	-	31	65	19	29	2	-	147	4	7	7	6	42	81
รวมผู้บริหารและครู	1		98		51		2		152	11		14		127	
พนักงานราชการ	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	7	21	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-
ครูชาวต่างชาติ	-	-	4	1	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	9	-	3	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว ทุกตำแหน่ง	6	16	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-
รวมแต่ละระดับการศึกษา	15	16	14	23	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2556

ข้อมูลด้านสินทรัพย์



โรงเรียนชุมแพศึกษา มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียนประกอบด้วย อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬา ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ อุปกรณ์เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ดังนี้

1. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

1. อาคารถาวร

- 1.1 อาคาร 1 แบบ 316 ล.3 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตสร้าง เมื่อปี พ.ศ. 2528
- 1.2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ แบบ 324ล (ตอกเข็ม 324)3 ชั้น จำนวน 24 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตสร้าง เมื่อปี พ.ศ. 2553-2554
- 1.3 อาคาร 3 แบบ 318 (คมภ.) 3 ชั้น จำนวน 18 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีต สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 1.4 อาคาร 4 แบบ 216 2 ชั้น จำนวน 12 ห้องเรียน เป็นอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516
- 1.5 อาคาร 5 แบบ 216 ค. 2 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2525
- 1.6 อาคาร 6 แบบ 316 ล. 2 ชั้น จำนวน 16 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีตสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536

2. อาคารประกอบ

เรือนชมพู่ จำนวน 6 หลังสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2552

3. โรงอาหาร/ หอประชุม

- 3.1 โรงอาหาร แบบมาตรฐาน (คมภ.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 3.2 โรงอาหาร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2551
- 3.3 หอประชุมเอนกประสงค์ แบบ 100/27 สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2535

4. อาคารฝึกงาน

- 4.1 โรงฝึกงานอาชีพเกษตร(อาคารดนตรีและนันทนาการ ในปัจจุบัน) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2513
- 4.2 โรงฝึกงานคหกรรม (ไม้) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2516
- 4.3 โรงฝึกงานไฟฟ้า (คมภ.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 4.4 โรงฝึกงานโลหะ (คมภ.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519
- 4.5 โรงฝึกงานคหกรรม (คมภ.) สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2519

5. อาคารชั่วคราว

โรงเรียนปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง เป็นอาคารเกษตรกรรมเสร็จสิ้นเมื่อปี พ.ศ. 2551

6. บ้านพักครู

- 6.1 แบบมาตรฐาน จำนวน 6 หลัง
- 6.2 แบบมาตรฐาน (คมภ.) จำนวน 4 หลัง
- 6.3 แบบ 202 ก จำนวน 3 หลัง

6.4 แบบ 207 (บ้านผู้บริหาร) จำนวน 1 หลัง

6.5 แบบแฟลต จำนวน 1 หลัง

7. บ้านพักนักรการภารโรง

7.1 แบบมาตรฐาน จำนวน 3 หลัง

7.2 แบบมาตรฐาน (ค.ม.ก.) จำนวน 1 หลัง (2 หน่วย)

8. ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน 12หลัง จำนวน 72 ที่

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกการใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาของโรงเรียน

ที่	ศูนย์การเรียน	จำนวน	
		เครื่อง	เล่ม
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ - แบบตั้งโต๊ะ (PC) เพื่อการเรียนการสอน - แบบพกพา (Note book) เพื่อการเรียนการสอน - แบบพกพา (Note book) เพื่อการบริหาร - Tablet ipadเพื่อการบริหาร - Server	317 6 5 1 5	
2	Wireless Access Point (อุปกรณ์กระจายสัญญาณ)	30	
3	เครื่องเล่น วีดิทัศน์/ซีดี	31	
4	เครื่องโทรสาร	1	
5	โทรทัศน์	57	
6	หนังสือ		51,780
7	วิทยุสื่อสาร	12	
8	เครื่องฉาย Projector	40	
9	กระดาน Active Board	3	
10	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	6	
11	ห้องเอกสารการพิมพ์ (เครื่องถ่ายเอกสาร)	4	
12	อุปกรณ์เครือข่าย Videoconference	1	

ที่มา : กลุ่มบริหารทั่วไป พฤศจิกายน2556

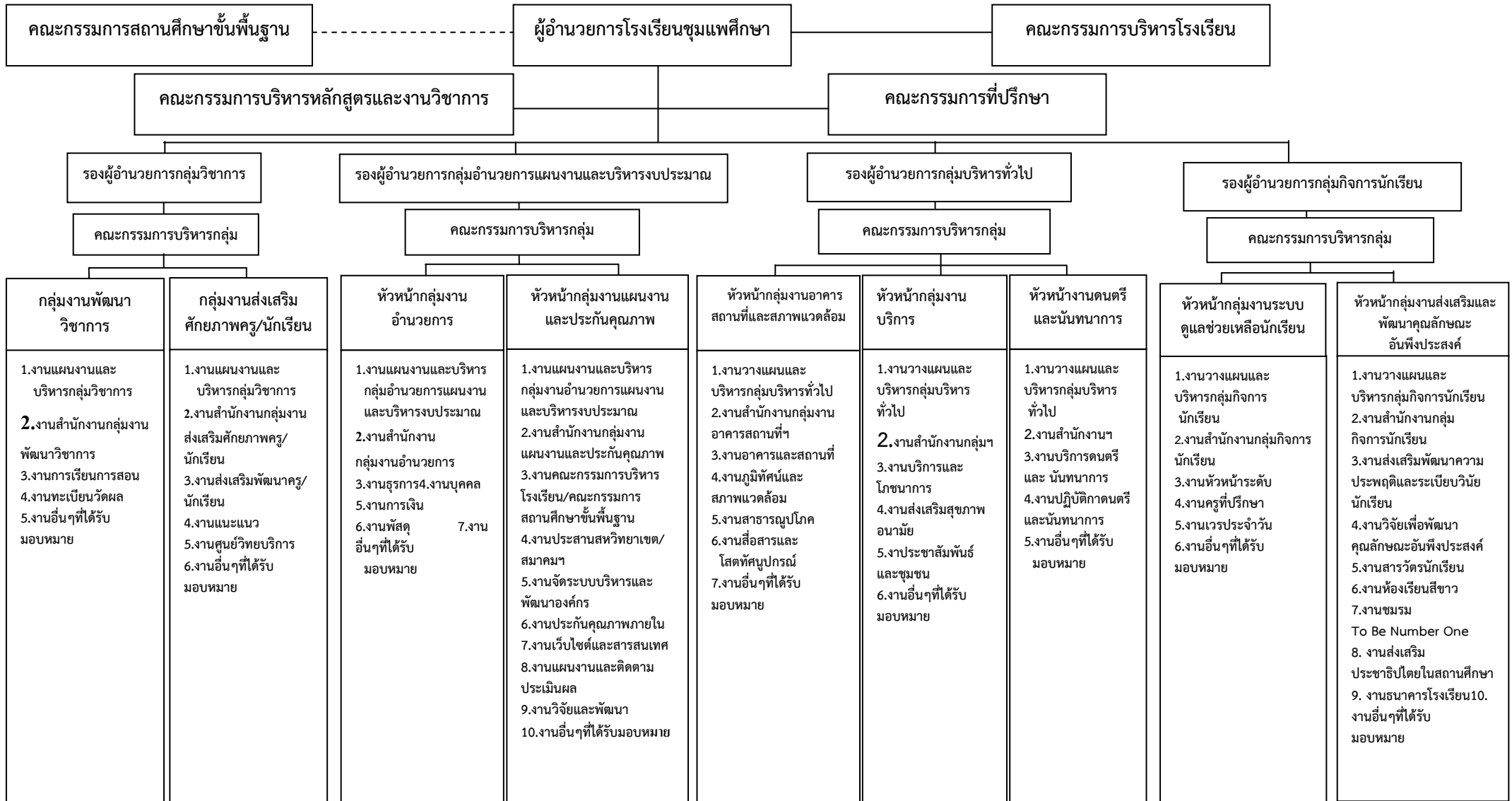
ข้อมูลการจัดแผนการเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษา ปีการศึกษา 2556



แผนการเรียน	ระดับชั้น	จำนวนห้อง
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ระดับละ2 ห้องเรียน)	ม.1-ม.3	6
2.แผนการเรียนทั่วไป (ม.1= 8 ห้อง,ม.2 = 9 ห้อง ,ม.3 =9 ห้อง)	ม.1-ม.3	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		
1.แผนการเรียนวิทย์-คณิต (โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท.)	ม.4/14	1
2.แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.4/1-4/8	8
3.แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ –ภาษาไทย-สังคม	ม.4/9-10	2
4.แผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส +ภาษาเยอรมัน+พาณิชยกรรม	ม.4/11	1
5.แผนการเรียนภาษาอังกฤษ+พาณิชยกรรม	ม.4/12	1
7.แผนการเรียนศิลปะ	ม.4/13	ครึ่งห้องเรียน
8.แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม+ปวช.ช่างโลหะ	ม.4/13	ครึ่งห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		
1.แผนการเรียนวิทย์-คณิต (โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท.)	ม.5/14	1
2.แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.5/1-5/8	8
3.แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ –ภาษาไทย-สังคม	ม.5/9-10	2
4.แผนการเรียนภาษาอังกฤษ + พาณิชยกรรม	ม.5/11	1
4.แผนการเรียนภาษาฝรั่งเศส+ ภาษาเยอรมัน	ม.5/12	1
5.แผนการเรียนหลักสูตรปวช.สาขาโลหะการ	ม.5/13	ครึ่งห้องเรียน
6.แผนการเรียนศิลปะ	ม.5/13	ครึ่งห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
1.แผนการเรียนวิทย์-คณิต (โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (สสวท.)	ม.6/13	1
2.แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	ม.6/1-6/8	8
3.แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ –ภาษาไทย-สังคม	ม.6/9	1
4.แผนการเรียนภาษาอังกฤษ- ภาษาฝรั่งเศส-ภาษาเยอรมัน	ม.6/10	1
5.แผนการเรียนหลักสูตรปวช.สาขาโลหะการ	ม.6/11	ครึ่งห้องเรียน
6.แผนการเรียนศิลปะ	ม.6/11	ครึ่งห้องเรียน
7.แผนการเรียนหลักสูตรปวช.สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.6/12	1

ที่มา :งานหลักสูตรและการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ

โครงสร้างงานบริหารโรงเรียนชุมแพศึกษา



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)



การประเมินสภาพแวดล้อมภายในองค์กร(2S4M)

1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (S1)

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่เป็นระบบครบถ้วนชัดเจน
2. โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีนโยบายสนองตาม สพฐ.
4. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้เพิ่มพูนศักยภาพของโรงเรียนให้มีคุณภาพ

จุดอ่อน

1. บุคลากรตามโครงสร้างสายงานยังไม่เพียงพอ และไม่ตรงตามความสามารถ
2. ขั้นตอนการทำงานมีหลายขั้นตอนเกินไป ทำให้เสียเวลามากในการดำเนินงานไม่ทันเวลา
3. องค์กรมีขนาดใหญ่ ทำให้การกำกับ ดูแล ติดตามได้ยากเกิดจุดอ่อนและขาดการกระจายอำนาจ

2. ปัจจัยด้านการบริหารและคุณลักษณะของผู้เรียน (S2)

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหลากหลายที่เน้นการพัฒนาทักษะและศักยภาพในทุกด้านส่งผลให้ผู้เรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและเป้าหมายของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามที่ต้องการของสถานศึกษามีผลการสอบระดับชาติ (O-Net)ผ่านขีดจำกัดล่างและโดยภาพรวมเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกของชุมชนที่สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนให้บริการที่เพียงพอ ทุกๆด้าน เช่น สาธารณูปโภค
4. โรงเรียนมีแผนการเรียนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. โรงเรียนมีการกำหนดการบริหารและคุณภาพผู้เรียนชัดเจน

จุดอ่อน

1. จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. การจัดระบบให้บริการด้านตรวจสอบผลการเรียนยังไม่ชัดเจน
3. ระบบการจัดการนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ยังไม่เข้มงวดและไม่เป็นมาตรฐาน

3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง

1. ครูส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในหน้าที่ ขยันและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนได้
2. ครูส่วนใหญ่มีวุฒิ มีความรู้ทักษะ และความสามารถตรงตามวิชาที่สอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้

3. ครูส่วนใหญ่มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อน

1. ครูบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจและการยอมรับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เช่น ครูขาดทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมขาดความรู้เรื่องการวิจัยขาดการอุทิศตัวเพื่อวิชาชีพไม่ทำงานตามความสามารถของตนเนื่องจากมีคาบสอนมาก และมีภาระงานอื่นๆ
2. อัตรากำลังของบุคลากรแต่ละกลุ่มสาระไม่เหมาะสม บุคลากรบางสาขามีมากเกินไปจนความจำเป็นแต่บางสาขาไม่เพียงพอจึงต้องใช้งบประมาณเพื่อจัดจ้าง
3. อายุเฉลี่ยของบุคลากรอยู่ในเกณฑ์ผู้สูงอายุ

4.ปัจจัยด้านการเงิน (M2)

จุดแข็ง

1. โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณในการบริหารงาน/ โครงการ ต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนจัดระบบการเบิกจ่ายเงินที่สะดวกโปร่งใส/ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี
4. โรงเรียนมีระบบการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินที่ชัดเจนและเป็นระบบ

จุดอ่อน

1. การระดมทุนในการจัดทุนการศึกษาแก่นักเรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียนยังไม่เพียงพอ
2. ยังขาดความคล่องในการบริหารจัดการใช้จ่าย
3. นำงบประมาณมาใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคมากเกินไป จึงทำให้ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

5.ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมได้แก่ สื่อ อุปกรณ์ สถานที่ เครื่องช่วย Internet และInternet
2. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ให้บริการแก่ชุมชน

จุดอ่อน

1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่สมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน (ซอฟต์แวร์ – การบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน)
2. ห้องเรียนคุณภาพยังไม่เพียงพอจะต้องพัฒนา
3. อาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง

1. โรงเรียนมีการวางแผน มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีกระบวนการบริหารจัดการสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
2. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการที่ดี ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 2 ปีซ้อน
3. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

จุดอ่อน

1. โรงเรียนได้รับผลกระทบจากนโยบายของ สพฐ. ในการรับนักเรียนเขตพื้นที่บริการ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน
2. การบริหารจัดการเรื่องการจำหน่ายสินค้าและอาหารยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร ส่งผลให้นักเรียนขาดวินัย
3. การจัดการบริหารงานหลายชั้นตอนเกินไป ทำให้สิ้นเปลืองบุคลากร

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร(STEP)

1. ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (S)

โอกาส

1. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ
2. ชุมชนและผู้ปกครองมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนให้การยอมรับศักยภาพโรงเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทำให้ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่างๆ
3. มีหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือที่เข้มแข็งและหลากหลาย
4. ชุมชนมีการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีทำให้โรงเรียนมีศิลปวัฒนธรรมที่งดงามมีการจัดกิจกรรม ตามช่วงเทศกาลและเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน
5. โรงเรียนมีทำเลที่ตั้ง การคมนาคมสะดวกพื้นที่ของโรงเรียนมีขนาดใหญ่ มีสภาพแวดล้อมที่ดีบรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. มีสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลาย นักเรียนได้เข้าสังคมที่กว้างขึ้น และหลากหลาย

อุปสรรค

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีความเสี่ยงต่ออบายมุขและวัฒนธรรมสมัยใหม่สภาพแวดล้อม/บรรยากาศ
ล่อตาล่อใจ ทำให้นักเรียนบางส่วนหนีเรียนและไม่ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
2. สภาพสังคมมีความเจริญเข้าสู่สังคมแบบตะวันตก ให้ความสำคัญทางด้านวัตถุมากกว่าจิตใจมีความเป็นอยู่แบบเห็นแก่ตัว ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเห็นแก่ตัวมากขึ้น มีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่มีสัมมาคารวะและขาดความเคารพซึ่งกันและกัน
3. ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประจำอำเภอ หรือโรงเรียนแข่งขันสูงมากเกินไป ไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทในสังคมและครอบครัวมาก โดยเฉพาะในยุค Social Network และช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในชั้นเรียนและในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนไร้พรมแดนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ทำให้บุคลากรและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า และแสวงหาความรู้ได้อย่างอิสระ
3. มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี

อุปสรรค

1. ระบบควบคุมการใช้เทคโนโลยียังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ทำให้นักเรียนบางกลุ่มใช้เทคโนโลยีในทางที่ผิด ขาดจิตสำนึกในการบริโภคสื่อ ICT
2. ประสิทธิภาพการใช้ Internet ยังต้องพัฒนา และไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน เนื่องจากมีความล่าช้า และบางครั้งไม่สามารถเข้าถึงได้
3. มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่วยุ เช่น ร้านเกม เว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม การหมกมุ่นอยู่กับสังคมออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความเสี่ยงในการดำรงชีวิต

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส

1. โรงเรียนได้น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน
2. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจผู้ประกอบการมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางถึงดี ทำให้ชุมชนพร้อมสนับสนุนและส่งเสริมด้านการเรียนของบุตรหลาน
3. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนอยู่ในระดับดี ทำให้เอื้อต่อการมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน

อุปสรรค

1. ค่าครองชีพในปัจจุบันค่อนข้างสูงมีการว่างงานและความยากจนยังมีอยู่ เป็นปัญหาต่อผู้ประกอบการทำให้มีเวลาในการดูแลนักเรียนน้อยลง มีผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนเกิดปัญหาต่อสังคม
2. สภาพเศรษฐกิจของชุมชนในปัจจุบัน มีการเหลื่อมล้ำทางสังคม ทำให้ค่านิยมการดำรงชีวิตของนักเรียนบางส่วนเปลี่ยนไปอย่างไม่เหมาะสม เช่น มีการใช้จ่าย อย่างฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ มีการเลียนแบบและการลักขโมยมากขึ้น นอกจากนั้นยังแข่งขัน เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ในทางที่ผิด
3. เงินระดมทรัพยากร ยังไม่เพียงพอแก่ความต้องการของโรงเรียน

4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส

1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติชัดเจนทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
3. โรงเรียนอยู่ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนเป็นศูนย์ภาษาต่างประเทศในระดับ สพม.25
5. โรงเรียนมีการแข่งขันสูง เป็นสถานศึกษายอดนิยม
6. พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาตามบริบท
7. มีการบริหารเรื่องการจัดการด้านกฎหมายและการเมืองเป็นรูปแบบและชัดเจน มีคณะกรรมการนักเรียน กรรมการสถานศึกษา
8. สพฐ. ประกาศการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาไทยในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ. 2552- 2561)

อุปสรรค

1. ขาดความต่อเนื่องในการกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากการเปลี่ยนแนวนโยบายหรือเปลี่ยนรัฐบาล/ผู้บริหาร
2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการ ปัจจัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S	0.22	3.61	-3.14	0.79	-0.69	0.10
T	0.25	3.71	-3.27	0.93	-0.82	0.11
E	0.28	3.49	-3.01	0.98	-0.84	0.13
P	0.25	3.50	-3.22	0.87	-0.80	0.07
รวม	1.00					0.41

ตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

รายการ ปัจจัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผล การวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1	0.25	3.81	-3.04	0.95	-0.76	0.19
S2	0.2	3.89	-2.58	0.78	-0.52	0.26
M1	0.15	4.21	-2.57	0.63	-0.39	0.25
M2	0.12	3.90	-2.82	0.47	-0.34	0.13
M3	0.1	3.58	-2.40	0.36	-0.24	0.12
M4	0.18	4.15	-2.82	0.75	-0.51	0.24
รวม	1.00					1.19

สรุปผลการวิเคราะห์ SWOT ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปัจจัยภายในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนแพศึกษา มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดีทำให้สามารถให้บริการทางการศึกษาและบริการทางด้านต่างๆ แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีเจตคติที่ดีต่อการสอน มีความตั้งใจมีความรับผิดชอบได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนชุมชนแพศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพจาก สมศ. ทั้งครั้งที่1 และครั้งที่2 ในระดับดีถึงดีมากและได้รับเลือกเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา2549 เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการภายในที่ชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความรู้ความสามารถ มีการบริหารจัดการที่ดี มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทีมงานปฏิบัติงานเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพมีการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลและนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนางานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้โรงเรียนได้สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนด้านทุนการศึกษา ทำให้มีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ทั้ง 4 ด้าน โรงเรียนมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าในการหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน พัฒนาบุคลากรและด้านอาคารสถานที่ เช่นมีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงฝึกงานด้านต่างๆ และมีคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียนสืบค้น ห้องศูนย์วิทยบริการ และห้องสมุดโรงเรียน ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาอย่างจริงจัง ทำให้การพัฒนาการศึกษาสอดคล้องกับสภาพจริง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร 3.โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย 5.โรงเรียนให้บริการที่เพียงพอ เช่น สาธารณูปโภค 6.บุคลากรส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาที่สอน 7.โรงเรียนการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ 8.โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ขั้นตอนการทำงานมีหลายขั้นตอน เสียเวลาในการดำเนินงาน 2. จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมาก 3. บุคลากรบางสาขามีมากเกินไป บางสาขาไม่เพียงพอ 4. อายุเฉลี่ยของบุคลากรในเกณฑ์ผู้สูงวัย 5. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน 6.ห้องเรียนคุณภาพยังไม่เพียงพอ 7. อาคารและห้องเรียนไม่เพียงพอ 8. การบริการจัดการเรียน การจำหน่ายสินค้าและอาหารยังไม่เป็นระบบ

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนแพศึกษาอยู่ในบริบทที่เป็นชุมชนเมือง ซึ่งมีสภาพเศรษฐกิจที่ดี มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายทางด้านเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กรท้องถิ่นทำให้ได้รับการส่งเสริม และร่วมมือในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การระดมทุนเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม โรงงานต่างๆ มีจำนวนมากโดยรอบอำเภอชุมแพและยังคงต้องการแรงงานจากคนเป็นจำนวนมาก ทำให้ไม่มีปัญหาการว่างงานผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ที่ดีแต่มีการเหลื่อมล้ำทางสังคม และค่าครองชีพค่อนข้างสูงในอีกทางหนึ่งก็ส่งผลกระทบต่อให้นักเรียนบางส่วนเกิดค่านิยมที่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่ปฏิบัติตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเท่าที่ควร

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทในสังคม สนับสนุนการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในชั้นเรียนและในโรงเรียน 3. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติชัดเจน 4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 5. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล 6. สพฐ. กำหนดเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม 7. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี 8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสิ่งยั่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต 2. สภาพสังคมเข้าสู่สังคมแบบตะวันตกให้ความสำคัญทางด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ 3. สภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน มีการเหลื่อมล้ำทางสังคม ค่าครองชีพค่อนข้างสูง 4. ขาดความต่อเนื่องในการกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากการเปลี่ยนแนวนโยบายหรือเปลี่ยนรัฐบาล/ผู้บริหาร 5. งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการที่สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการมีจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ควรจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ
2. ควรพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. ควรพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ควรสร้างความตระหนัก และกำกับดูแลหรือกำหนดมาตรการให้นักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการประหยัด
5. ควรจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องและใช้ผลการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนชุมแพศึกษา



วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2560 โรงเรียนชุมแพศึกษา เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ก้าวล้ำสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย เครือข่ายร่วมพัฒนา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ : “ ลูกนทรี รักความสะอาด มารยาทงาม ”

เอกลักษณ์ : “ โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ก้าวล้ำสู่มาตรฐานสากล ”

ค่านิยมองค์กร: “SMART” หมายถึง องค์กรแห่งความสง่างาม

S : Sufficiency หมายถึง ความพอเพียง

M : Morality หมายถึง เป็นองค์กรแห่งความดีงาม มีการดำรงไว้ซึ่งความดีงาม

จริยธรรม คุณธรรม สร้างสังคม สมานฉันท์

A : Accountability หมายถึง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และ

รับผิดชอบ

R : Reader หมายถึง ผู้อ่าน การศึกษาค้นคว้า

T : Technology หมายถึง ความสามารถต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยี

พันธกิจ (Mission statement)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลมุ่งสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียงและร่วมรับผิดชอบต่อในฐานะเป็นพลโลก

3. ยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งสพฐ.

(OBECQA)

4. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้

5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู ยุคใหม่

6. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพครอบคลุมทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียงและร่วมรับผิดชอบต่อในฐานะเป็นพลโลก

3. โรงเรียนยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้

5. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู ยุคใหม่
6. โรงเรียนสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพครอบคลุมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์องค์กรสู่มาตรฐานสากล

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก
3. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBECQA)
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

จุดเน้นของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

จุดเน้นที่ 1

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล

จุดเน้นที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

จุดเน้นที่ 4 จัดการเรียนรู้อิงเรื่องชาติดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทยอยู่อย่างพอเพียง

และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก

จุดเน้นที่ 1 ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด

จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง มีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBECQA)

จุดเน้นที่ 1 บริหารจัดการได้คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่1 พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ให้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้

จุดเน้นที่2พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนและตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นที่3 พัฒนาระบบจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

จุดเน้นที่1 มีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

การกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในกิจกรรม/งาน/โครงการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ระดับแผนงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	-โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนการสอนอิงมาตรฐานสากล (World-Class Standard Curriculum and Instruction) ทุกระดับชั้น -โรงเรียนจัดให้มีการเรียนรู้ในสาระสากลทุกระดับชั้น -โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียนทุกระดับชั้น -โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจ ฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ทุกระดับชั้น	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 1)กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2)กิจกรรมการนิเทศภายในพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3)กิจกรรมติดตามการเรียนการสอน 4) กิจกรรมแนะแนวการเรียนรู้ การศึกษาและอาชีพ สู่อาเซียน 5) การจัดแผนการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	- งานการเรียนการสอน - กลุ่มวิชาการ
	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษมีระดับดีขึ้นไป -นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกคนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและศึกษาดูงาน -นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกคนได้ทดสอบความรู้ภาษาต่างประเทศจากสถาบันที่ได้มาตรฐานสากล	โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ 1) กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 2) กิจกรรมศึกษาดูงาน 3) กิจกรรม Summer Camp Abroad 4) กิจกรรมสอนปรับพื้นฐาน 5) กิจกรรมสอบวัดความรู้ด้วยข้อสอบระดับนานาชาติ	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-โรงเรียนมีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและได้รับส่งเสริมตามศักยภาพ -นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี	โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 1) กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์ 2) กิจกรรมค่ายวิชาการ 3) กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน 4) กิจกรรมอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการ 5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความรู้	-คณะกรรมการบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -น.ส.รัตนภรณ์ พลธรรม
		-โรงเรียนมีหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศ ตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยระดับดีเยี่ยม -ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและได้รับส่งเสริมตามศักยภาพ	โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 1) กิจกรรมเครือข่ายห้องเรียนพิเศษ 2) กิจกรรมค่ายเสริมประสบการณ์ 3) กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน 4) กิจกรรมอบรมเพิ่มพูนความรู้ 5) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความรู้	-คณะกรรมการบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ -ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ -น.ส.กิตติพร อาพา

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 และเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียน ม.3,6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5 คะแนน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา ได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ -ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล -ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ม.3 ละ ม.6 ผ่านการทดสอบจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง	1.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล 1) กิจกรรม Rally วิชาการ 2) กิจกรรม นนทรีนิตรรคการ (OPEN HOUSE) 3) กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) 4) กิจกรรมหลังเลิกเรียน 2.โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1) กิจกรรม พัฒนาค้นคว้าข้อสอบ 2) กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มความรู้สู่ O-NET และข้อสอบกลาง 3) กิจกรรม ปลอด 0, ร.มส. 4) กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ โดยใช้องค์ความรู้จากผลการทดสอบ PISA 5) กิจกรรม การทดสอบจากสถาบันฯ ที่ได้รับการรับรอง 3.โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน (MOU)	-งานส่งเสริมพัฒนาครู-นักเรียน -กลุ่มวิชาการ -งานวัดผลและประเมินผล -กลุ่มวิชาการ -งานการเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90ของนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัด เฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาสัญลักษณ์ ภาษาดิจิทัล และความสามารถด้านทัศน ภาพ ในการสื่อสารได้ -ร้อยละ 90ของนักเรียนมีผลงานด้านการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานทางวิชาการ /อาชีพเข้าร่วม แข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	โครงการเพชรนนทรี 1) กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2) กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านภาษา สัญลักษณ์ ภาษาดิจิทัล และความสามารถ ด้านทัศนภาพ 3) กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษา(Smart skill) 4) กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ 5) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ศิลปะ 6) กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง สังคมศึกษา 7) กิจกรรม นักบินน้อยตามรอยพ่อ 8) กิจกรรม ประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ-เนตรนารี	-กลุ่มวิชาการ -หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ ทั้ง 8กลุ่ม สาระ การเรียนรู้

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-มีเครื่องมือที่ได้มาตรฐานในการคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนในระดับชั้น ม. 1ที่เข้าเรียนต่อในโรงเรียนชุมแพศึกษา -ร้อยละ100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ได้รับการส่งเสริมการอ่านการเขียน -ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน คิดคำนวณ 1) กิจกรรมการคัดกรอง 2)กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานการอ่านการเขียน 3)กิจกรรมทัศนศึกษา 4) กิจกรรมการติดตาม	-กลุ่มวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ -งานแนะแนว
		-ร้อยละ 95 ขึ้นไป ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข -ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีเป็นประจำทุกปี -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อต่างๆ ที่เกิดขึ้น -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีอายุ 17 ปีขึ้นไปบริจาคโลหิตเพื่อสาธารณะประโยชน์ต่อผู้อื่นอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา 1) กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 2) กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโต 3) กิจกรรมเยาวชนไทยใส่ใจสุขภาพ 4) งานรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน 5) งานบริจาคโลหิต	-งานส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มงานบริการ -กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้มัลติมีเดียและแบบออนไลน์ -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนได้ฝึกฝนและทดสอบการใช้งานมัลติมีเดียและสื่อออนไลน์	โครงการบริการสารสนเทศ/ICT 1) กิจกรรมบริการการสืบค้นด้าน ICT 2) กิจกรรมการพัฒนาาระบบสารสนเทศงาน ICT 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT	-งานศูนย์วิทยบริการ กลุ่มวิชาการ
		-นักเรียนร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือทัศนศึกษานอกสถานที่ -นักเรียน ร้อยละ 100 ได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเองเกิดประสบการณ์ตรง	โครงการทัศนศึกษานอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90ขึ้นไปของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเรียนรู้มีทักษะในการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียน	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2) กิจกรรมจัดห้องสมุดโรงเรียนและห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นห้องสมุดมีชีวิต 3) กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา 4) กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี	-บรรณารักษ์ห้องสมุด -บรรณารักษ์ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้
		-ร้อยละ 90ของนักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ -ร้อยละ 90 ของจำนวนรายการที่ฝึกซ้อม/จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่	โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่พออ่านได้ และที่อ่านและเขียนภาษาอังกฤษไม่ได้ สามารถอ่านออกเขียนได้ -นักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษามีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับที่ดีขึ้นทุกปี	โครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษ 1) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		-ร้อยละ 90ของนักเรียนมีความรู้ มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	โครงการเรียนรู้ขนานวัฒนธรรม 1) กิจกรรมวันคริสต์มาส 2) กิจกรรมวันตรุษจีน 3) กิจกรรมนิทรรศการเนื่องในโอกาสวันสำคัญ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ 1) กิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนร่วมโครงการมีผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับดีมาก/ดี -ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนร่วมโครงการสามารถเพิ่มผลการสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น 5 คะแนน	โครงการคณิตพิชิต O-net	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมเอแม็ทซ์ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกม 24 (คณิตคิดเร็ว) -ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันเกมซูโดกุ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสร้งงานโอรินามิ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสร้งงาน SDM	โครงการ The Math Skills Development Process (MSDP) 1) กิจกรรมการแข่งขันเกมเอแม็ทซ์ 2) กิจกรรมการแข่งขันเกม 24 3) กิจกรรมการแข่งขันเกมซูโดกุ 4) กิจกรรมการสร้างสร้งงานโอรินามิ 5) กิจกรรมการสร้างสร้งงาน SDM	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ -ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม	โครงการค่ายคณิตศาสตร์กับประสบการณ์ใหม่	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น -ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคะแนนจากการทดสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น	โครงการMATH MOU	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับดีมาก/ดี -ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) 5 คะแนน	โครงการคลินิกคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ครูและนักเรียนเข้าร่วม และมีส่วนร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน“นนทรีเกมส์” -ร้อยละ90ขึ้นไป ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน “นนทรีเกมส์”	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา -ครูทุกคนที่สังกัดคณะสี

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนผ่านการทดสอบสมรรถภาพและผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และสามารถวิ่งทดสอบสมรรถภาพทางกาย -ร้อยละ 95 ขึ้นไป ของนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระหว่างห้องอย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สนใจในลานกีฬา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	โครงการส่งเสริมสุขภาพ 1) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) กิจกรรมการวิ่งมินิมาราธอน 3) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในห้องและระหว่างห้องเรียน 4) กิจกรรมลานกีฬานานาชาติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีตัวแทนกลุ่มสาระฯ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางคอมพิวเตอร์ 1) กิจกรรมอบรมการประกอบและการเขียนโปรแกรม ควบคุมหุ่นยนต์ 2) กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมนำเสนอและโปรแกรมตกแต่งภาพ 3) กิจกรรมอบรมการเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ 4) กิจกรรมอบรมการผลิตหนังสือ	-กลุ่มวิชาการ -งานศูนย์วิทยบริการ ศูนย์เทคโนโลยีและดิจิทัล -งานเทคโนโลยีสารสนเทศ -งานศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ไร่พรมแดน นายนพคุณ สืบเลย

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล</p>	<p>- ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬาที่ตนเองถนัดและได้รับรางวัลจากการแข่งขันตามรายการแข่งขันที่เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>-ร้อยละ90ขึ้นไปของนักเรียนมีสุขภาพสุขภาพจิต และเป็นบุคคลที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและนักเรียนร่วมกันนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน</p> <p>-ร้อยละ3 ของนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาหลากหลายแสดง ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางกีฬาปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในระดับจังหวัด/ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับชาติ เพิ่มขึ้นทุกปี</p>	<p>โครงการ การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>1) กิจกรรมกีฬานาการออมสิน</p> <p>2) กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ</p> <p>3) กิจกรรมกีฬาเยาวชนแห่งชาติ</p> <p>4)กิจกรรมกีฬาแห่งชาติ</p> <p>5)กิจกรรมกีฬาทัวร์นาเมนท์อื่นๆ</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p>
		<p>-ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักกีฬามีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลและได้รับรางวัลจากการแข่งขันตามรายการแข่งขันที่เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>-ร้อยละ 100 ของนักกีฬามีชุดแข่งขันและมีอุปกรณ์ในการแข่งขันและการฝึกซ้อมแข่งขันและสวัสดิการที่ดีเหมาะสม</p> <p>-ร้อยละ 100ของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายแสดงความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางกีฬาปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในระดับจังหวัด/ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับชาติ เพิ่มขึ้นทุกปี</p>	<p>โครงการ การพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายสู่มาตรฐานสากล</p> <p>1)กิจกรรม“กฟภ.”รอบคัดเลือกภาคอีสานตอนบน</p> <p>2)กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “นักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ”</p> <p>3)กิจกรรมการแข่งขันกีฬา “เยาวชนแห่งชาติ”</p> <p>4)กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมกีฬาท้องถิ่น</p> <p>5)กิจกรรมกีฬาทัวร์นาเมนท์อื่นๆ</p>	<p>-กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>-นายภัทรพงษ์</p> <p>แข่งจันดา</p> <p>-นายชัยรัตน์</p> <p>บูรณสรร์ค</p>

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นม.3 และม.6 ได้รับการสอนเสริมและทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้การสอบ O-NET -ร้อยละ 95 ของโรงเรียนชุมแพศึกษา ได้รับการทดสอบเพื่อประเมินผลทักษะทางภาษาไทย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1)กิจกรรมสอนเสริม ม.3,ม.6 2)กิจกรรมค่ายอัจฉริยะภาษาไทย 3)กิจกรรมทดสอบทักษะภาษาไทย 5 สาระระดับ ม. 1-6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาได้รับการประเมินการอ่านตามแนว PISA	โครงการเส้นทางนักอ่าน เพื่อการคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแนว PISA	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		-ร้อยละ90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยการอ่านหนังสืออย่างน้อยคนละ 15 เล่ม /ภาคเรียน -ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา มีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน 1) กิจกรรมหนังสือดีที่ฉันชอบ 2) กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ในวรรณคดีแต่ละระดับชั้น 3) กิจกรรมทายปัญหาจากการอ่าน 4) กิจกรรมเกมส่งเสริมการอ่าน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		-ร้อยละ95 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทย -ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีตัวแทนกลุ่มสาระฯเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในสถานศึกษา 1) กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2) กิจกรรมวันภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรมรองรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและทักษะภาษาที่สอง (กลุ่มประเทศอาเซียน) -ร้อยละ90 ของนักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	โครงการภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 1) ค่ายผู้นำเยาวชนอาเซียน พัฒนาทักษะภาษาของอาเซียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		-ร้อยละ90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเขียนรายงานวิชาการได้ตามรูปแบบ -ร้อยละ 90ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา จัดทำโครงการภาษาไทยและนำเสนอผลงานได้ในระดับดี	โครงการบันไดทองของการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1) ประกวดการเขียนรายงานทางวิชาการ 2) ประกวดโครงการงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		-นักเรียนจำนวน 80 คนของโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมีตัวแทนกลุ่มสาระฯเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ และมีความรู้ด้านศิลปะเพิ่มขึ้น -มีนักเรียนและครู จากโรงเรียนต่างๆในสหวิทยาเขต และจังหวัดขอนแก่นเข้าร่วม อย่างน้อย 5 โรงเรียน	โครงการ ค่ายศิลปะ ART CAMP เพาะพันธ์ศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		-ร้อยละ 90ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 ได้รับการสอนเสริมและทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้ การสอบ O-NET	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
		-ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะทางสังคม	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน 1) กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2) กิจกรรม Science Show 3) กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเทคนิคพิชิต O-net ม.3,ม.6 4) กิจกรรม Gifted Chemistry	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ได้รับการสอนเสริมและทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้การสอบ O-NET		
-ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษา มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่อโอลิมปิก	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
-ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและมีตัวแทนกลุ่มสาระฯ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ				
		-ร้อยละ 5 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการคัดเลือกเข้าค่าย 1 โครงการโอลิมปิก (สอวน.)		
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	โครงการปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีชีวภาพของนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถทำโครงงานวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชได้		

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	3.จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	-ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ	งานการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการ
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	4.จัดการเรียนรู้เรื่องภาษาดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้	-ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้ร้อยละ 90	โครงการห้องเรียนคุณภาพ 1)กิจกรรมพัฒนาศูนย์เครือข่ายการเรียนรู้ ไร่พรมแดน 2)กิจกรรมพัฒนาห้องคลังทฤษฎีความรู้และอ้างอิง 3)กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 4)กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีห้องเรียนคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	-งานการเรียนการสอน -กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบ ในฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุข และสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง ความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก	-นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ -นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการปกป้องคุ้มครองตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และอุดมการณ์ประชาธิปไตย -นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกและมีจิตสาธารณะ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 2) กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 3) กิจกรรมรณรงค์เพื่อสาธารณะประโยชน์ สิทธิ เสรีภาพและประชาธิปไตย 4) กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 5) กิจกรรมค่ายจิตอาสาสภานักเรียน 6) กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน 7) กิจกรรมธนาคารขยะลูกนนทรีลดโลกร้อน	-กลุ่มกิจการนักเรียน -คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา
			โครงการ To Be Number One เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด 1) อบรมแกนนำนักเรียนห้องเรียนสีขาว 2) วันงดสูบบุหรี่โลก 3) วันยาเสพติด 4) วันเอดส์โลก	-กลุ่มกิจการนักเรียน -คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบ ในฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทยภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง ความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมโลก	-นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ -นักเรียนทุกคนได้รับภูมิคุ้มกัน รู้จักคุ้มครองตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเห็นคุณค่าของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคมโลกได้ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ -นักเรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	โครงการพัฒนาเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ป้องกันภัยวัยรุ่น 3) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4) กิจกรรมค่ายสายใยรัก 5) กิจกรรมประชุมครูผู้ปกครอง นักเรียน	-กลุ่มกิจการนักเรียน -งานแนะแนว -หัวหน้าระดับ 1-6 -ครูที่ปรึกษา

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบ ในฐานะพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุข และสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง ความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก	-นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ -นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกและมีจิตสาธารณะ -นักเรียนทุกคนได้รับภูมิคุ้มกัน รู้จักคุ้มครองตนเอง ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเห็นคุณค่าของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคมโลกได้	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1) กิจกรรมค่ายพุทธธรรมนักเรียน ม.4 2) กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,4 3) กิจกรรมวันไหว้ครู 4) กิจกรรมค่ายพัฒนาพฤติกรรม 5) กิจกรรมมอบรางวัลคนดีศรี ชศ. 6) คู่มือนักเรียนผู้ปกครองและครู โรงเรียนชุมชนแพศึกษา 7) กิจกรรมส่งเสริมการออม 8) กิจกรรมรวมใจจิตอาสา 9) ประเพณีส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	กลุ่มกิจการนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2.ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะสำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุข และสิ่งเสพติด	-นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	โครงการอบรมอาสาจรรยา	กลุ่มกิจการนักเรียน
	2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐานมีความพอเพียง ความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันสาธารณภัยและอุบัติภัยในสถานศึกษา	กลุ่มกิจการนักเรียน
	3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก	-นักเรียนทุกคนมีศีลธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ -นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกและมีจิตสาธารณะ	โครงการธนาคารโรงเรียน 1) กิจกรรมอบรมพนักงานธนาคารโรงเรียน 2) กิจกรรมศึกษาดูงานธนาคารโรงเรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมการออม	กลุ่มกิจการนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2.ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมจิตสาธารณะสำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง มีความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก	-ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับ ม.ต้น (ม.1-3)ที่เรียนลูกเสือ-เนตรนารี และ ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ผ่านการฝึกอบรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ -ร้อยละ100 ของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด มีระเบียบวินัย ผ่านการประเมินผลกิจกรรมและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	โครงการส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -อบรมนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด -อบรมลูกเสือ กกด. -อบรมประธานกิจกรรมชุมนุม -อบรมลูกเสืออาสาจราจร -อบรมลูกเสือประชาธิปไตย -อบรมลูกเสือคุณธรรม	-งานส่งเสริมพัฒนาครู-นักเรียน -กลุ่มวิชาการ
		-ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมมีจิตศรัทธาในการทำบุญและเห็นคุณค่า ความสำคัญของศาสนาที่ตนเองนับถือ -ร้อยละ 95 ขึ้นไปของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญและวันสำคัญทางพุทธศาสนาและได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ -ร้อยละ 95 ขึ้นไป ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด -สอบวิชาพิเศษลูกเสือ,เนตรนารี, ยุวกาชาด	-งานส่งเสริมพัฒนาครู-นักเรียน -กลุ่มวิชาการ
			โครงการอนุรักษ์วันสำคัญของไทย 1) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2) กิจกรรมวันเข้าพรรษา/ อาสาฬหบูชา 3) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4) กิจกรรมกฐินสามัคคี 5) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 6) กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 7) กิจกรรมวันมาฆบูชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2.ปลูกฝังผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะสำนึกใน ความเป็นไทย อยู่ อย่างพอเพียง และ ร่วมรับผิดชอบใน ฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม หลักเลียงอบายมุขและ สิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็น ไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง มีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจ บริการ และจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมโลก	-ร้อยละ 95ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการ แสดงดนตรีโรงเรียนชุมชนแพศึกษา -ร้อยละ95 สามารถให้บริการชุมชนด้านการแสดงดนตรี ทุกประเภท -ร้อยละ 95 ของวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีและนาฏศิลป์ มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานและให้บริการ -นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ความถนัด เฉพาะทาง จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะและพัฒนาตนเองสู่ใน ระดับมืออาชีพ	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ งานดนตรีและนันทนาการ 1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง 2) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรีสากล 3) กิจกรรมเรียนรู้จากวิทยากร พิเศษ 4) กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อม ในการประกวดวงดนตรี 5) กิจกรรมการประกวดแข่งขันวง ดนตรี 6) งานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 7) งานซ่อมบำรุงวัสดุ-อุปกรณ์ 8) กิจกรรมแสดงศักยภาพทาง ดนตรี	-งานดนตรีและ นันทนาการ -กลุ่มบริหารทั่วไป
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	โครงการสัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	โครงการห้องเรียนสีเขียว	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2.ปลูกฝังผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะสำนึกใน ความเป็นไทย อยู่ อย่างพอเพียง และ ร่วมรับผิดชอบใน ฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลักเลี้ยวอบายมุขและสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่น ฐานมีความพอเพียง มีความเป็น พลเมืองตามวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และ จิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก	-นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมมีจิตศรัทธาในการทำบุญและเห็น คุณค่าความสำคัญของพระพุทธศาสนา -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระและได้รับการส่งเสริม ตามศักยภาพ -ร้อยละ 95 ขึ้นไป ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	โครงการทำบุญเลี้ยงพระของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 1) กิจกรรมมัคทายกน้อย 2) กิจกรรมประกอบพิธีทำบุญ เลี้ยงพระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
		ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพ ศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ	โครงการมารยาทงามสืบสาน วัฒนธรรมไทย 1) กิจกรรมสร้างความตระหนัก ในวันปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และม.4 2)กิจกรรมสร้างแกนนำ The Star มารยาทงาม หนึ่งในนทรี 3) กิจกรรม คั่นนทรี คำว่า Star มารยาทงาม หนึ่งในนทรี 4) กิจกรรมประกวด The Star มารยาทงาม หนึ่งในนทรี 5)ปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติ มารยาท	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบ ในฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุข และสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐานมีความพอเพียง มีความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก	-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนรู้จักภูมิปัญญาไทย ในท้องถิ่นตนเองที่มีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น 1) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) กิจกรรมสำรวจ/สัมภาษณ์บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตนเอง 3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง 4) นิทรรศการผลงานของบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนมีชิ้นงานนิทรรศการเชิดชูภูมิปัญญา		
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียน รู้จักแหล่งเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	โครงการพัฒนาเกษตรคู่เศรษฐกิจพอเพียง	งานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนรู้จักดำเนินชีวิตตามแนวทางการมีวิถีแบบไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน	โครงการทำนาหนึ่งไร่ได้หนึ่งแสน	

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบ ในฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุข และสิ่งเสพติด	-ร้อยละ90 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา สามารถทำงานกลุ่มด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานมีทักษะในการประกอบอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	-โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนงานคหกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น -โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ -โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสู่การปฏิบัติ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
	2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐานมีความพอเพียง มีความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก	- ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียน ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด	โครงการสวนสวยโรงเรียนงามตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
3.พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBEC QA)	1.บริหารจัดการได้ คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล	-ร้อยละ90 ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ในระดับดี ขึ้นไป -สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเพียงพอ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-พัสดุกลุ่มวิชาการ -พัสดุกลุ่มสาระฯ
		-ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็นต่อการสร้างสรรค์ความรู้ของตนและได้รับการส่งเสริมให้แสวงหาความรู้ด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1) กิจกรรมจัดอุทยานการศึกษา 2) กิจกรรมติดตามแหล่งเรียนรู้ 3) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-งานส่งเสริมพัฒนาครู-นักเรียน -กลุ่มวิชาการ
		-นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปได้รับการบริการด้านการอ่านวัสดุสารนิเทศห้องสมุดอย่างเพียงพอ และสอดคล้องความต้องการตลอดปีการศึกษา -นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการบริการและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องสมุดตลอดปีการศึกษา -นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการบริการด้านอาคารสถานที่ห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	โครงการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน 1) กิจกรรมการพัฒนาระบบสารนิเทศห้องสมุด 2) กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบริหารงานเทคนิค และงานบริการห้องสมุด 3) กิจกรรมรณรงค์และพัฒนาห้องสมุดให้เอื้อต่อการให้บริการ	งานห้องสมุด กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
3.พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBEC QA)	1.บริหารจัดการได้ คุณภาพ ระดับ มาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90ครูและนักเรียนได้รับการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมคอมพิวเตอร์ 1) กิจกรรมพัฒนางานระบบอินเทอร์เน็ต 2) กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	กลุ่มวิชาการ
		--ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ - มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบบริการกลุ่มกิจการนักเรียน	กลุ่มกิจการนักเรียน
		-ร้อยละ 90 ของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ - มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงาน	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มอำนาจการ แผนงานและบริหารงบประมาณ	กลุ่มงานอำนาจการ
		-รถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน เป็นรสับสปรับอากาศใช้ในกิจกรรมของโรงเรียน -มีรถยนต์ส่วนกลางสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	โครงการจัดซื้อรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน	กลุ่มงานอำนาจการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
3.พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBEC QA)	1.บริหารจัดการได้ คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง -สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน -สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน -สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี -สถานศึกษามีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพตามแนวทาง OBECQA 	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพ
		<ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ 90โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ -ร้อยละ 90โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน -ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน -ร้อยละ 90โรงเรียนมีการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน -ร้อยละ 90โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงอาคารและสถานที่ให้แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย 	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมพัฒนาอาคารและสถานที่ 2) กิจกรรมพัฒนาสาธารณูปโภค 3) กิจกรรมซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน 4) กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน 5) กิจกรรมซ่อมบำรุง 6) กิจกรรมประดับตกแต่งสถานที่ 7) กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียน 8) กิจกรรมพัฒนาระบบจราจร 	-งานอาคารสถานที่ กลุ่มงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
3.พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBEC QA)	1.บริหารจัดการได้ คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90โรงเรียนมีการพัฒนาการระดับตงแต่ง อาคารสถานที่ -ร้อยละ 90โรงเรียนมีการพัฒนาระบบจราจร -ร้อยละ 90ครูและนักเรียนได้รับบริการด้าน โสตทัศนูปกรณ์ -ร้อยละ 90สื่อและโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนที่ชำรุด มีการซ่อมบำรุง	9) กิจกรรมพัฒนาและบริการงาน โสตทัศนูปกรณ์	-งานอาคารสถานที่ กลุ่มงานอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป
		1. มีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในงานบริการและโภชนาการกลุ่ม งานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนชุมแพศึกษาร้อยละ 100 2.นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนชุมแพศึกษาได้รับการ บริการ จากงานบริการ และโภชนาการ กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนชุมแพศึกษา ร้อยละ 100	โครงการส่งเสริมการบริการและ โภชนาการโรงเรียนชุมแพศึกษา 1) งานสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงาน กลุ่มงานบริการ 2) งานส่งเสริมความสะอาดภาชนะ อาหาร โรงอาหารห้องประชุม ที่บริการ น้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วม 3) งานผู้จำหน่ายอาหารโรงอาหาร 4) งานโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5)งานบริการร้านอาหารสวัสดิการครู (แคนทีน)	-งานบริการและ โภชนาการ กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
3.พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBEC QA)	1.บริหารจัดการได้ คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้อาเซียนเพื่อให้ ความรู้ข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นปัจจุบัน -นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน -นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	โครงการแหล่งเรียนรู้อาเซียน 1) กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้อาเซียน 2) กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลอาเซียนโดยผ่านสื่อต่างๆ 3) กิจกรรมตอบปัญหาเกี่ยวกับอาเซียน 4) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประเพณี สังคมเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองฯลฯ ในกลุ่มอาเซียน	ศูนย์อาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
		-ร้อยละ 90โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูพึง พอใจต่อการบริการ	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัด กิจกรรม การเรียนรู้	งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มวิชาการ
		-ร้อยละ 90โรงเรียนมีการพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนและครูพึง พอใจต่อการบริการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	งานคอมพิวเตอร์ กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
3.พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBEC QA)	1.บริหารจัดการได้ คุณภาพ ระดับ มาตรฐานสากล	-ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการด้านการอ่านหนังสือพิมพ์ จุลสาร หนังสือคู่มือครู หนังสือเพิ่มเติมของนักเรียนตลอดปีการศึกษา	-โครงการพัฒนาห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการบริการและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานห้องสมุดอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	โครงการพัฒนาห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		-โรงเรียนมีห้องสมุดประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	โครงการส่งเสริมห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าสืบค้นสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ ICT	โครงการพัฒนาห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้รู้จักตนเองปรับตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิตมีจิตสาธารณะในการบริการและช่วยเหลือผู้อื่น	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่น	1) บริการแนะแนว 5บริการหลัก 2) กิจกรรมอบรมและพัฒนา นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC)ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
		-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา ได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3) ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถให้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ 2. พัฒนาครูในการจัด การเรียนการสอน และตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาระบบจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษาได้รับการพัฒนาและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	โครงการพัฒนาบุคลากร	กลุ่ม อำนวยการ
		-ครูทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย1 แผนการจัดการเรียนรู้ -ร้อยละ100 ของครูมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ -ร้อยละ100ของครูมีการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1) กิจกรรมอบรมการผลิตสื่อ 2) กิจกรรมอบรมการวัดผลประเมินผล 3) กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนวิทยุ-คณิตเป็นภาษาอังกฤษ 4) กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 5)กิจกรรมอบรมการผลิตสื่อการเรียนไร้พรมแดน 6)กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือห้องทฤษฎีคลังความรู้และการอ้างอิง 7)กิจกรรมพัฒนาสื่อ Active board	กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ(ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถให้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้	-ร้อยละ 100 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Art Online	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์“Art Online” 1) กิจกรรมอบรมครู สร้างบทเรียนออนไลน์ 2) กิจกรรมการสร้าง E-Book	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนและตนเองอย่างต่อเนื่อง	-ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความพึงพอใจ และนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1) กิจกรรมการทดสอบความรู้ทางภาษา 2) กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ในต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	3. พัฒนาระบบงานใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	-ครูมีผลงานอันเกิดจากการจัดการเรียนการสอน ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติ เพิ่มขึ้นทุกปี	โครงการอบรมพัฒนาและผลิตสื่อดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม		-ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์อย่างมีคุณภาพ -ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถใช้สื่อดิจิทัลผ่านระบบ Online ได้		

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ(ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	<p>1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถให้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนและตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. พัฒนาระบบจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม</p>	-ร้อยละ 90 ของครูที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	<p>โครงการแนวทางการสอนเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>1) กิจกรรมอบรมครู</p> <p>2) กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
5.การพัฒนา การศึกษาพร้อมกับ ภาคีเครือข่ายทุกภาค ส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	1.มีภาคร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษา หรือแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	-ร้อยละ 95 ของบุคลากรสนับสนุนการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนและบุคลากรได้รับการชดเชยเงินค่ารักษาพยาบาลตาม สภาพจริง -ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและ จิตใจ -นักเรียน/ผู้ปกครองชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคนได้รับคู่มือนักเรียน อย่างทั่วถึง -นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน -จดหมายข่าวและวารสารโรงเรียนเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง ทั่วถึง -นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์/คณิตทุกห้องมีวัสดุ/อุปกรณ์ที่พร้อม ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	โครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา	กลุ่มอำนวยการ
		- ร้อยละ 90 ของครู และนักเรียน ให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ได้รับการยอมรับและมีสัมพันธภาพอันดีระหว่าง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	โครงการ ประชาสัมพันธ์ และชุมชน 1)จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานชุมชนและภาคี เครือข่าย 2)กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 3)กิจกรรมร่วมมือพัฒนา และสืบสานงานชุมชน	-งานประชาสัมพันธ์ และชุมชน กลุ่มงานบริการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
5.พัฒนาการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนทั้งใน และต่างประเทศ	1.มีภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาคุณภาพ การศึกษาหรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ	-ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนรู้จักวางแผน อนาคตตนเอง เกี่ยวกับการศึกษา การประกอบ อาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองและ สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนเองได้ -ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของนักเรียนสามารถสืบค้น ข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผน การศึกษาต่อ การเลือกสาขาอาชีพในอนาคตที่ สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต ตามการ เปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคม -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มี ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพจาก หน่วยงาน/องค์กร /แหล่งเรียนรู้ ต่างๆที่เป็น เครือข่ายการเรียนรู้	1.โครงการตลาดนัดวิชาการ งานแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ 1) กิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงเรียน 2) กิจกรรมให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ทางการแนะแนว 3) กิจกรรมแนะแนวสัญจร /ตลาดนัด อุดมศึกษาร่วมกับเครือข่ายหน่วยงานสถาบัน ต่างๆทั้งในและต่างประเทศ 4) กิจกรรมวันเปิดโลกกว้างทางการศึกษา และอาชีพ 5) กิจกรรมทดสอบความรู้เพื่อค้นหา ศักยภาพของตนเองด้านต่างๆร่วมกับชมรม บัณฑิตแนะแนวสำนักงานจัดหางานจังหวัด ขอนแก่นและหน่วยงานต่างๆ 6) กิจกรรม พัฒนานักเรียนสู่เป็นเลิศทาง วิชาการร่วมกับ อบจ.ขอนแก่น 7)กิจกรรม เกียรติภูมิมนตรี	งานแนะแนว กลุ่มวิชาการ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
5.พัฒนาการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วนทั้งใน และต่างประเทศ	1.มีภาคีเครือข่ายร่วม พัฒนาคุณภาพ การศึกษาหรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ	-ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษามี ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารในระดับดี - นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา มีความรู้ ความสามารถ แข่งขันในระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาค ระดับชาติ เพิ่มขึ้นทุกปี	โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนากับต่างประเทศ 1.1 งานจ้างครูชาวต่างชาติ 1.2 งานนักเรียนแลกเปลี่ยน 1.3 งานครูอาสาสมัคร	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
		-ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษามี ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสารในระดับดี -นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา มีความรู้ ความสามารถ แข่งขันในระดับจังหวัด ระดับ ภูมิภาค ระดับชาติ เพิ่มขึ้นทุกปี	โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนากับต่างประเทศ -กิจกรรม Summer Camp Abroad	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 1 แสดงการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
5. พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	1. มีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ	-มีนักเรียนที่จากโรงเรียนชุมแพศึกษา ชุมพิทยาคมจตุรมิตร วิทยากรเข้าร่วมโครงการ -ร้อยละ90ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์	โครงการ MATH STAR	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		-มีนักเรียนและครู จากโรงเรียนต่างๆในสหวิทยาเขต และจังหวัดขอนแก่นเข้าร่วม อย่างน้อย 5 โรงเรียน	โครงการ ค่ายศิลปะ ART CAMP เพาะพันธุ์ศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		-ร้อยละ90 คณะกรรมการโรงเรียนชุมแพศึกษาและโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (สาธิตศึกษาศาสตร์) ได้แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำและร่วมมือกันแก้ปัญหา	โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา สถานักเรียน	-กลุ่มกิจการนักเรียน -คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา
		-โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระหว่างประเทศ -ครูและนักเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้กับบุคคลอื่นทั้งระดับประเทศและระหว่างประเทศ	โครงการภาคีร่วมพัฒนา คุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1) กิจกรรมระดับท้องถิ่น 2) กิจกรรมระดับประเทศ 3) กิจกรรมระหว่างประเทศ	-กลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพ

การกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ				
			2557	2558	2559	2560	
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	-	-	-	-	
		โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาต่างประเทศ	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้	
		โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้	
	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	โครงการพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้
			โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	61,020	61,020	61,020	61,020
			โครงการเพชรนนทรี	616,560	616,560	616,560	616,560
			โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอ่าน เขียน คิด คำนวณ	41,860	41,860	41,860	41,860
			โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา	90,193	90,193	90,193	90,193
			โครงการบริการสารสนเทศ/ICT	42,683	42,683	42,683	42,683
			โครงการทัศนศึกษานอกห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	800,000	800,000	800,000	800,000
			โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	30,000	30,000	30,000	30,000
			โครงการสอนเสริมภาษาอังกฤษ	1,770	1,770	1,770	1,770
			โครงการเรียนรู้นานาชาติวัฒนธรรม	27,295	27,295	27,295	27,295
	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	ระดมทรัพย์	ระดมทรัพย์	ระดมทรัพย์	ระดมทรัพย์		

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ			
			2557	2558	2559	2560
1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	โครงการคณิตพีชิต O-net	-	-	-	-
		โครงการ The Math Skills Development Process (MSDP)	5,000	5,000	5,000	5,000
		โครงการค่ายคณิตศาสตร์กับประสบการณ์ใหม่	ระดม ทรัพย์	ระดม ทรัพย์	ระดมทรัพย์	ระดม ทรัพย์
		โครงการ MATH MOU	2,000	2,000	2,000	2,000
		โครงการคลินิกคณิตศาสตร์	-	-	-	-
		โครงการ การแข่งขันกีฬาภายใน “นนทรีเกมส์”	130,000	130,000	130,000	130,000
		โครงการส่งเสริมสุขภาพ	30,000	30,000	30,000	30,000
		โครงการ การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศ	55,500	55,500	55,500	55,500
		โครงการ การพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลชายสู่มาตรฐานสากล	230,000	230,000	230,000	230,000
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	46,840	46,840	46,840	46,840
		โครงการเส้นทางนักอ่าน เพื่อการคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA	6,000	6,000	6,000	6,000
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน	10,000	10,000	10,000	10,000

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ			
			2557	2558	2559	2560
1.พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และ กระบวนการจัดการ เรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมทักษะพัฒนาทักษะทางภาษาไทยใน สถานศึกษา	11,200	11,200	11,200	11,200
		โครงการภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	20,000	20,000	20,000	20,000
		โครงการบันไดทองของการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	13,000	13,000	13,000	13,000
		โครงการค่ายศิลปะ ART CAMP เพาะพันธ์ศิลป์	50,162	50,162	50,162	50,162
		โครงการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9,862	9,862	9,862	9,862
		โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	ระดม ทรัพย์	ระดม ทรัพย์	ระดม ทรัพย์	ระดม ทรัพย์
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ของ ผู้เรียน	72,500	72,500	72,500	72,500
		โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่อโอลิมปิก	-	20,000	20,000	20,000
		โครงการปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีชีวภาพของนักเรียน	55,000	55,000	55,000	55,000

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ			
			2557	2558	2559	2560
1.พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา และ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล	2.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	โครงการค่ายเตรียมความพร้อมการแข่งขันงานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน	787,044	767,044	767,044	767,044
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทาง คอมพิวเตอร์	20,000	20,000	20,000	20,000
		โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 8 กลุ่ม สาระ	67,100	67,100	67,100	67,100
	3.จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และการเรียนรู้	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ เป็นภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
	4.จัดการเรียนรู้เรื่องภาษาดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)เพื่อการ เรียนรู้	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	200,000	200,000	200,000	200,000
		รวมเงินทั้งสิ้น	3,552,589	3,552,589	3,532,589	3,532,589

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ			
			2557	2558	2559	2560
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้ มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึก ในความเป็นไทย อยู่ อย่างพอเพียง และ ร่วมรับผิดชอบ ใน ฐานะเป็นพลโลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลักเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจใน ถิ่นฐานมีความพอเพียง มีความ เป็นพลเมืองตามวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โลก	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	76,500	76,500	76,500	76,500
		โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	79,200	79,200	79,200	79,200
		โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	266,580	266,580	266,580	266,580
		โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	258,588	258,588	258,588	258,588
		โครงการอบรมอาสาจราจร	18,000	18,000	18,000	18,000
		โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันสาธารณภัยและอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา	28,800	28,800	28,800	28,800
		โครงการพัฒนาศักยภาพอาคารโรงเรียน	29,232	29,232	29,232	29,232
		โครงการส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	30,000	30,000	30,000
		โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	120,000	120,000	120,000	120,000
		โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพงานดนตรีและนันทนาการ	270,000	270,000	270,000	270,000
		โครงการอนุรักษ์วันสำคัญของไทย	25,800	25,800	25,800	25,800
		โครงการทำบุญเลี้ยงพระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10,000	10,000	10,000	10,000
		โครงการมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	30,700	30,700	30,700	30,700

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ			
			2557	2558	2559	2560
2. ปูกรฝังผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความ เป็นไทย อยู่อย่าง พอเพียง และ ร่วมรับผิดชอบ ในฐานะเป็นพล โลก	1. ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลักเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด 2. ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจ ในถิ่นฐานมีความพอเพียง มีความเป็นพลเมืองตามวัฒนธรรม ประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มี จิตบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ต่อสังคมโลก	โครงการ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น	6,000	6,000	6,000	6,000
		โครงการพัฒนาเกษตรสู่เศรษฐกิจพอเพียง	23,250	23,250	23,250	23,250
		โครงการทำนา 1 ไร่ได้ 1 แสน	40,000	40,000	40,000	40,000
		โครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน งานคหกรรมโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	12,000	12,000	12,000	12,000
		โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ	15,720	15,720	15,720	15,720
		โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นจากกิจกรรม การเรียนรู้สู่การฝึกปฏิบัติ	6,000	6,000	6,000	6,000
		โครงการสวนสวยโรงเรียนงามตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	160,000	160,000	160,000	160,000
		โครงการวันสิ่งแวดล้อมโลก	10,000	10,000	10,000	10,000
	โครงการห้องเรียนสีเขียว	18,000	18,000	18,000	18,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น	1,534,370	1,534,370	1,534,370	1,534,370	

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมชนแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ
--	---------------------	----------

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน		2557	2558	2559	2560
3.พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสพฐ. (OBECQA)	1.บริหารจัดการได้ คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,655,868	1,655,869	1,655,870	1,655,871
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	50,000	50,000	50,000
		โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและซ่อมคอมพิวเตอร์	350,000	350,000	350,000	350,000
		โครงการพัฒนาระบบบริการ กลุ่มกิจการนักเรียน	66,600	66,600	66,600	66,600
		โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ แผนงานและบริหารงบประมาณ	3,335,164	3,335,164	3,335,164	3,335,164
		โครงการจัดซื้อรถยนต์ส่วนกลางของโรงเรียน	-	-	-	-
		โครงการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	201,000	201,000	201,000	201,000
		โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1,814,780	1,814,780	1,814,780	1,814,780
		โครงการส่งเสริมการบริการและโภชนาการโรงเรียนชุมชนแพศึกษา	150,000	150,000	150,000	150,000
		โครงการแหล่งเรียนรู้อาเซียน	39,208	39,208	39,208	39,208
		โครงการพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนชุมชนแพศึกษา	178,540	178,540	178,540	178,540
		โครงการพัฒนาห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	13,000	13,000	13,000	13,000
		โครงการพัฒนาห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	10,000	10,000	10,000
		โครงการพัฒนาห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	50,000	50,000	50,000	50,000
		โครงการส่งเสริมห้องสมุด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	9,420	9,420	9,420	9,420
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานแนะแนวในสถานศึกษา	40,000	40,000	40,000	40,000
		โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	298,000	298,000	298,000	298,000
โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	50,000	-	-	-		
	รวมเงินทั้งสิ้น		8,261,581	8,261,580	8,261,581	8,261,581

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมชนแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ			
			2557	2558	2559	2560
4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถให้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ 2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนและตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาระบบจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม	โครงการพัฒนาบุคลากร	998,000	998,000	998,000	998,000
		โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	100,000	100,000	100,000	100,000
		โครงการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	19,771	19,771	19,771	19,771
		โครงการพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ “Art Online”	30,000	30,000	30,000	30,000
		โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน(O-NET)	12,130	12,130	12,130	12,130
		โครงการอบรมพัฒนาและผลิตสื่อดิจิทัลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	15,000	15,000	15,000	15,000
	รวมเงินทั้งสิ้น		1,174,901	1,174,901	1,174,901	1,174,901

ตารางที่ 2 แสดงการกำหนดงาน/โครงการ และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนชุมแพศึกษาปี 2557-2560 (ต่อ)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ			
			2557	2558	2559	2560
5.การพัฒนา การศึกษาร่วมกับ ภาคีเครือข่ายทุก ภาคส่วน ทั้งใน ประเทศ และ ต่างประเทศ	1. มีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	ระดมทรัพย์	ระดมทรัพย์	ระดมทรัพย์	ระดมทรัพย์
		โครงการ ประชาสัมพันธ์ และชุมชน	25,000	25,000	25,000	25,000
		โครงการภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานักเรียน	13,500	13,500	13,500	13,500
		โครงการ MATH STAR	32,200	32,200	32,200	32,200
		โครงการตลาดนัดวิชาการ	50,000	50,000	50,000	50,000
		โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนากับต่างประเทศ	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้	เงินรายได้
		โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (MOU)	-	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น			120,700	120,700	120,700	120,700