

## ตอนที่ 2

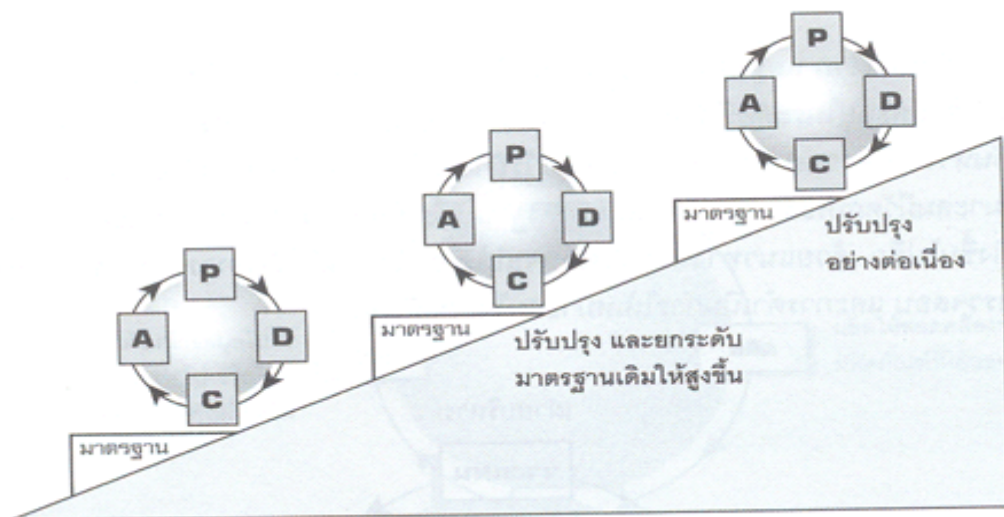
# การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา 2557

### 1. การบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน โดยมีผลมาจากแนวทางการบริหารการจัดการโรงเรียนสู่คุณภาพ คือหลักการบริหารจัดการ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน พันธกิจโรงเรียน กลยุทธ์ของโรงเรียน เงื่อนไขความสำเร็จ

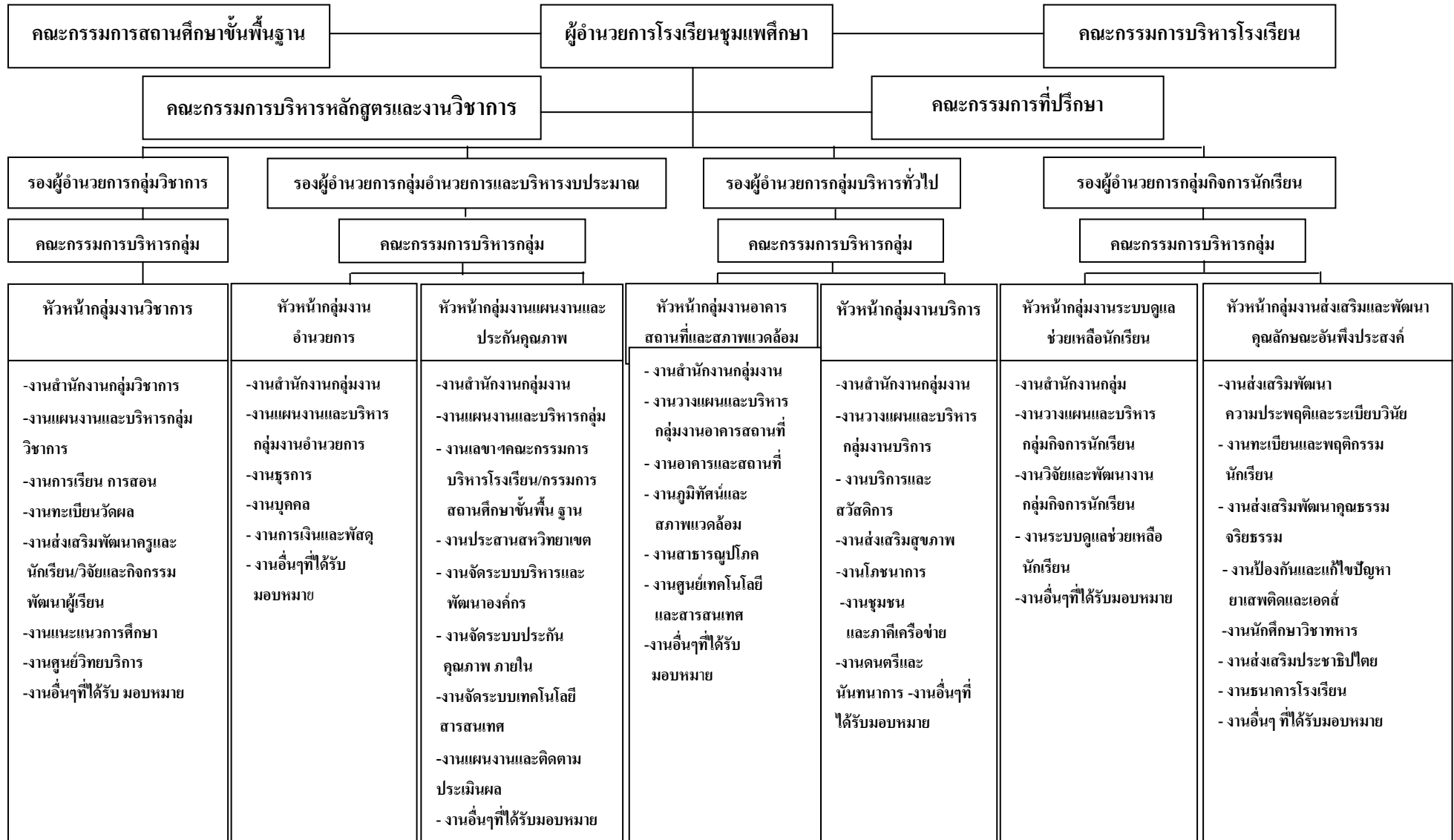
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การบริหารการจัดการตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ และร่วมประเมิน โดยใช้หลักการกระจายอำนาจไปยังสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป บนพื้นฐานของหลักการมีส่วนร่วม หลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล โรงเรียนชุมแพศึกษา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ด้านวิชาการ, ด้านบริหารทั่วไป, ด้านอำนวยการ, ด้านกิจการนักเรียน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

เราใช้วงจร PDCA เพื่อการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง ทุกครั้งที่วงจรหมุนครบรอบก็จะเป็นแรงส่งให้หมุนในรอบต่อไป วิธีการใหม่ ๆ ที่ทำให้เกิดการปรับปรุงก็จะถูกจัดทำเป็นมาตรฐานการทำงาน ซึ่งจะทำให้การทำงานมีการพัฒนาอย่างไม่สิ้นสุด เราอาจเริ่มด้วยการปรับปรุงเล็ก ๆ น้อย ๆ ก่อนที่จะก้าวไปสู่การปรับปรุงที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น



ภาพแสดงวงจร PDCA กับการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผนภาพที่ 4 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



## 2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2560 โรงเรียนชุมแพศึกษา เป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ก้าวล้ำสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย เครือข่ายร่วมพัฒนา นำพาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากลมุ่งสู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก
3. ยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
4. ส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู ยุคใหม่
6. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน

### เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตร)
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก
3. โรงเรียนยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้
5. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู ยุคใหม่
6. โรงเรียนสร้างและพัฒนาภาคีเครือข่าย การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภาคส่วน

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

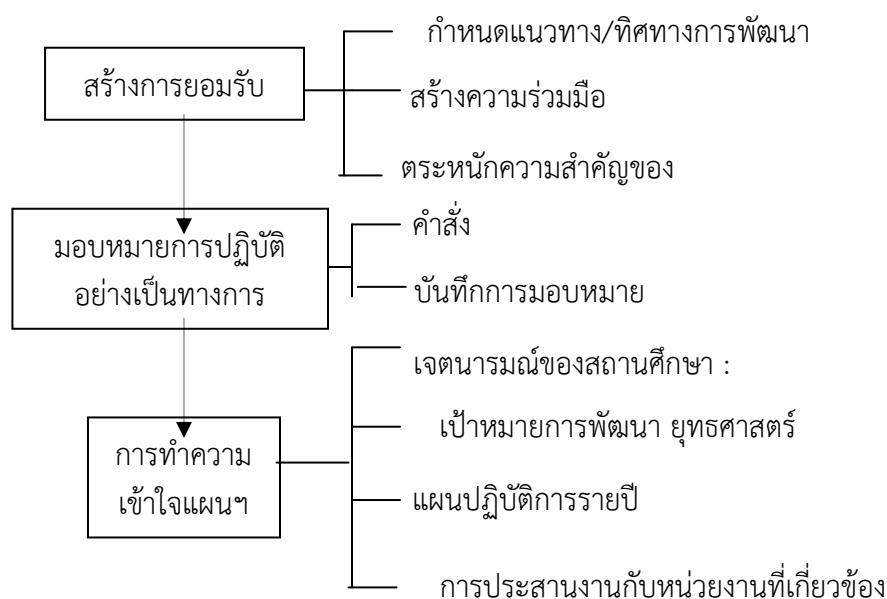
ลูกนันทรี รักความสะอาด มารยาทงาม

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณภาพชั้นนำ ก้าวล้ำสู่มาตรฐานสากล

## 3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนแพศึกษา มีการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้



#### 4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

- จุดเน้นที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล
- จุดเน้นที่ 3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
- จุดเน้นที่ 4 จัดการเรียนรู้เรื่องภาษาดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก

- จุดเน้นที่ 1 ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม หลีกเลียงอบายมุขและสิ่งเสพติด
- จุดเน้นที่ 2 ผู้เรียนมีความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีความพอเพียง มีความเป็นพลเมือง ตามวัฒนธรรมประชาธิปไตย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- จุดเน้นที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ มีจิตใจบริการ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่ง สพฐ. (OBEC QA)

- จุดเน้นที่ 1 บริหารจัดการได้คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

- จุดเน้นที่ 1 พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ให้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้
- จุดเน้นที่ 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนและตนเองอย่างต่อเนื่อง
- จุดเน้นที่ 3 พัฒนาระบบจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- จุดเน้นที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- จุดเน้นที่ 1 มีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

## 5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนโรงเรียน ชุมแพศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนมีสุขภาพดีตามมาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีสุขนิสัยในการระมัดระวังและรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น และ	1.1-1.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	
ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตร 2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตร	10.1-10.4 14.1-14.2 15.1-15.2
พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET 8 กลุ่มสาระ	1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ใน 8 กลุ่มสาระและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น5คะแนน 2. มีแบบทดสอบPre O-NET 8กลุ่มสาระฯ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง 3. ครูจำนวน 188 คนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล ตามแนวทางการสอบ PISA	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน (MOU)	1. มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ 2. ทุกกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานแนะแนว ในสถานศึกษา	1. ให้บริการแนะแนว 5 บริการหลัก แก่นักเรียน 2. มีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในโรงเรียนทุกห้อง 3. นักเรียนที่ขอรับการบริการได้รับการช่วยเหลือให้สามารถดำเนินชีวิตและมีสุขภาพจิตดี	2.1, 10.6
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูทุกคนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเพียงพอ 2. ครูร้อยละ90ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ในระดับดีขึ้นไป	5.1-5.4 7.4
โครงการตลาดนัด วิชาการ	1.นักเรียนชั้น ม.3 ม.6 ร้อยละ 90 รู้จักวางแผนการศึกษาและอาชีพ 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 มีข้อมูลแผนการเรียนและสาขาวิชาต่างๆ ในการเลือกเรียนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา 3.นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ	6.1-6.4
ค่ายเตรียมความพร้อม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 65	1. ปีการศึกษา 2557 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 2. นักเรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557 มีการพัฒนาตนเองซึ่งบ่งบอกถึงศักยภาพการเป็นพลโลก	3.3,3.4 6.1,6.2 10.1-10.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	1.นักเรียนร้อยละ100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน8กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนได้ศึกษาความรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้ ใฝ่รู้	3.1-3.4 14.1-14.2 15.1-15.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	อย่างต่อเนื่องโดยใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ	
คณิตพีชิต O-NET	1.นักเรียนชั้น ม.3 ได้รับการพัฒนาให้พร้อมใน การ ทดสอบระดับชาติ (O-NET)อย่างเต็มศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ90ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์	3.1-3.3 4.1 14.1
คลินิกคณิตศาสตร์	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 200 คน(ผู้มารับการรักษา) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 30 คน (ผู้ช่วยแพทย์)เข้า ร่วมโครงการ 2.นักเรียนร้อยละ 90 ผู้มารับการรักษา สามารถทำแบบทดสอบได้ผ่าน เกณฑ์ระดับดี และนักเรียนผู้ช่วยแพทย์ ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	3.3 5.1-5.4
เข้าค่ายคณิตศาสตร์ กับประสบการณ์ ใหม่	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการเรียน	13.1
แข่งขันกีฬาภายใน “นนทริเกมส์”ครั้งที่ 39 กีฬาเป็นยาวิเศษ	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 95 ขึ้น ไป และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้ แสดงถึงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง 3. นักเรียนนำทักษะ ความสามารถด้านกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ภูมิภาค ประเทศ	1.4,1.5,1.6
ส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนทุกคนร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์ มาตรฐานจำนวน 6 รายการของ สสส.และร้อยละ90 ขึ้นไป ผ่านตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและสามารถวิ่งทดสอบสมรรถภาพทางกาย ระยะทาง 10 กิโลเมตร และร้อยละ90 ขึ้นไป ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.1-1.6 3.3
แข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศ	1. นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดเข้าร่วม การแข่งขันรายการต่างๆ ได้แก่ กีฬาธนาคารอมสิน กีฬานักเรียน นักศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และกีฬาทัวร์นา เมนท์อื่นๆ 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับรางวัล จากการแข่งขัน นำชื่อเสียงมาสู่ตนและโรงเรียน	1.4,1.6 14.1-14.2
พัฒนากีฬา วอลเลย์บอลชาย สู่มาตรฐานสากล	1. นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย จำนวน 30 คนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลตามที่หน่วยงานของภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น และได้รับ รางวัลร้อยละ90ของการแข่งขันทั้งหมด	1.4,1.6 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. นักกีฬาโอลิมปิกชายทุกคน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา สามารถพัฒนาความสามารถด้านกีฬาเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปสามารถก้าวไปสู่ระดับมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีชีวภาพของนักเรียน	1.นักเรียนทั้งหมดที่เรียนเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานและนักเรียนที่เลือกทำโครงการวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3.1-3.4 13.1 14.1-14.2
ค่ายภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนจำนวน 120 คนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	13.1
เพชรนนทรี (Diamond C.P.S.)	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆจัดขึ้นมีการพัฒนาตนเองซึ่งบ่งบอกถึงศักยภาพเป็นพลโลก	3.1-3.4 4.1-4.4 6.1-6.3 14.1-14.2 15.1-15.2
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอ่านเขียน คิดคำนวณ	1. นักเรียนชั้น ม.1 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการเรียนและมีความสามารถด้านการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์อย่างน้อย 1 โปรแกรม และร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและรายการอื่นๆ	3.3,3.4 11.1 14.1-14.2
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกกลุ่มสาระฯหลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูและผู้บริหารร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนกิจกรรมในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	3.1-3.4 11.3, 13.1 14.1-14.2
ส่งเสริมทักษะพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทยได้เป็นตัวแทน	5.1



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ไปแข่งขันกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ม.3,6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมและทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้ในการสอบ O-NET และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>นักเรียน ม.1-6 ร้อยละ90 ได้รับการทดสอบเพื่อประเมินผลทักษะทาง ภาษาไทย และได้รับการสอนเสริมภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป</li> <li>นักเรียนเข้าค่ายวิชาการและได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 1 ครั้ง</li> </ol>	5.1-5.4 14.1-14.2
เส้นทางนักอ่าน เพื่อ การคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA	1. นักเรียนทุกระดับ ร้อยละ90 ได้รับการทดสอบการอ่านตามแนว PISA และพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA	4.1 14.1-14.2
บันไดทองของ การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1.นักเรียนร้อยละ 90 เขียนรายงานวิชาการได้ตามรูปแบบ และจัดทำ โครงการภาษาไทยและนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีได้ในระดับดี	3.2-3.4 4.3-4.4
MAT MOU	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 120 คน</li> <li>นักเรียนร้อยละ90 ที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนสอบระหว่างเรียน ผ่านเกณฑ์ข้อตกลง MOU ของโรงเรียนและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</li> </ol>	3.1-3.3 5.1-5.4 14.1-14.2
The Math Skills Development Process (MSDP)	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ90 เข้าร่วมแข่งขัน เอเอ็มทีระดับโรงเรียน เกม24 กิจกรรม บันไดฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์งาน SDM และงานโอริงามิ</li> <li>นักเรียนได้พัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</li> <li>ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพทางคณิตศาสตร์เข้าแข่งขันและสามารถ ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภาค ชาติและนานาชาติ</li> </ol>	3.1-3.4 5.1-5.4
เรียนรู้ंना วัฒนธรรม	1.นักเรียนร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มี ความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	2.1-2.3
ค่ายศิลปะ ART CAMP “เพาะพันธุ์ ศิลป์” ครั้งที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนจำนวน 80 คน และครู-นักเรียนโรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 5 โรงเรียน มีความรู้ความสามารถด้าน ศิลปะเพิ่มขึ้น</li> <li>นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายศิลปะ มีความรู้ นำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันการ ประกวดผลงานศิลปะในระดับต่างๆและเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น</li> </ol>	1.4-1.6
ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทาง	1. นักเรียนร้อยละ90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	3.1-3.4 4.1-4.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
วิทยาศาสตร์ของ ผู้เรียน	แห่งชาติ กิจกรรม Science Talent และกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ชั้น ม.6 2. มีอุปกรณ์การทดลอง อุปกรณ์การแต่งกายประกอบการเรียนรู้และ การแสดง Science Show	5.1-5.4
บริการสารสนเทศ/ ICT	1.นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น ค้นคว้า สารสนเทศ และมีสื่อมัลติมีเดียไว้ศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษา ฝึกฝนตนเองผ่านสื่อมัลติมีเดียและสื่อ ออนไลน์	3.1-3.4 11.3 14.1-14.2 15.1-15.2
โครงการพัฒนา นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 จำนวน 30 คนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มีคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเป็นผู้มีความกระตือรือร้น ในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีมาก	4.1-4.4 5.1-5.4 6.1-6.4 14.1-14.2 15.1-15.2

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมการแสดงวง ดนตรีโรงเรียนชุมแพ ศึกษา	1. วงดนตรีโรงเรียนชุมแพศึกษามีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีครบตามจำนวนผู้ เล่น มีชุดการแสดงตามความเหมาะสม 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเล่นดนตรีตาม ความถนัดของตนได้ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมดนตรี วงลูกทุ่งวงโปงลาง วงโยธ วาทิต วงดนตรีไทยได้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดจิตสำนึกในความ	1.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	เป็นไทยและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย	
ทำนา 1 ไร่ ได้ 1 แส่น	1.มีแหล่งเรียนรู้ 1 ไร่ ได้เงิน 1 แส่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากนา 1 ไร่ ได้เงิน 1 แส่น 3.นักเรียนได้รับความรู้วิธีการทำนา 1 ไร่ ได้เงิน1แส่น ได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต	6.1-6.4 13.2 14.1-14.2
ห้องเรียนสีเขียว	1.บุคลากรครู นักเรียนและผู้สนใจ ได้ใช้ห้องเรียนสีเขียว เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมาก 2.บุคลากรครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมในระดับมาก	3.1-3.2 13.1,11.3 14.1-14.2 15.1-15.2
เชิดชูภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น สัมภาษณ์ และสืบค้นประวัติภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเชิดชูภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์และยกย่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เป็นมรดกของชาติ	7.4, 10.4, 13.2 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอน งานคหกรรม โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 500 คน ได้รับความรู้และปฏิบัติงาน จริงจากวิทยากรท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และสามารถผลิตชิ้นงานตามภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	6.1-6.4 13.2
ส่งเสริมอาชีพอิสระ	1. นักเรียนที่เรียน วิชาคหกรรม สามารถวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนเสร็จ อย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง ทำงานกับผู้อื่น และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงาน กับผู้อื่น และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ	6.1-6.4 13.2
สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นจากกิจกรรม การเรียนรู้สู่การฝึก ปฏิบัติ	1. นักเรียนที่เรียนได้ฝึกปฏิบัติการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยากร 2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน และ มีส่วนร่วมในอนุรักษ์และสืบสาน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป วางแผนสร้างอาชีพในอนาคตได้	6.1-6.4 13.2
พัฒนาเกษตรสู่ เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จำนวน 6 แหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	6.1-6.4 13.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. นักเรียน ม.1 – ม.6 ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาได้รับความรู้และได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต	
เศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนได้ฝึกทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเป็นปุ๋ยและบำบัดน้ำเสีย 2. นักเรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 14 คน ได้ฝึกทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้ทำความสะอาดห้องสุขาโรงเรียน 3. นักเรียนชั้น ม.5/2,4,6,8,10,14 บันทึกรายรับ-รายจ่าย	14.1-14.2
สัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก	1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ90 2. มีกิจกรรมเพื่อเสริมให้เกิดความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น 3. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก	2.4
อนุรักษ์วันสำคัญของไทย	1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังทัศนคติให้เห็นคุณค่า และความสำคัญในวันสำคัญของไทย มีความรู้และตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	2.1-2.2 3.1-3.4
ทำบุญเลี้ยงพระของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. คณะครู นักเรียนชั้น ม.6 นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา และผู้มีจิตศรัทธาร่วมทำบุญเลี้ยงพระ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม มีจิตศรัทธาในการทำบุญตามกำลังของตนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของพระพุทธศาสนา 2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	2.1
มารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย และมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้	2.1
ส่งเสริม	1. นักเรียนร้อยละ90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.1,2.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	2. คณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าห้อง จำนวน 100 คน      เข้า รับการอบรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ของ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน และมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดย ไม่พึ่งยาเสพติด	1. นักเรียนแกนนำห้องเรียนละ 2 คน จำนวน 100 คน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 3. แกนนำได้รับความรู้และแนวทางในการช่วยเหลือสมาชิกที่มี พฤติกรรมเสี่ยงได้ 4. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงภัยของยาเสพติดและเอดส์ และ รู้จักวิธีป้องกันตนเองและบุคคลใกล้เคียงให้ห่างไกลจากยาเสพติด และเอดส์	1.3-1.5
เสริมสร้างและ พัฒนาความเข้มแข็ง ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วม 2. มีเครื่องมือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็น คุณค่าของตนเองและเป็นพลโลกที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	2.1
เสริมสร้างและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	2.1-2.4
อบรมเชิงปฏิบัติ การป้องกันอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา	1. บุคลากรกลุ่มกิจการนักเรียนและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 40 คน นักเรียนห้องละ 2 คน รวม 148 คน คณะกรรมการ นักเรียน จำนวน 15 คนตัวแทนนักการภารโรงประจำอาคาร จำนวน 6 คน 2. บุคลากรและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มี ความตระหนักและมีความพร้อมในการป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้น	2.4
พัฒนาศักยภาพ ธนาคารโรงเรียน	1. นักเรียนจำนวน 3,000 คน มีนิสัยรักการประหยัดอดออมคิดเป็น ร้อยละ 100 ที่มาใช้บริการของธนาคารออมสินโรงเรียนชุมแพศึกษา 2. นักเรียนจำนวน 100 คน มีความรู้ความสามารถในการเผยแพร่ได้ ประกอบอาชีพเกี่ยวกับงานธนาคารได้	1.4,1.5 2.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงิน 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพพนักงาน ธนาคารได้	
ส่งเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. นักเรียนประธานชุมนุม ทุกชุมนุมเข้ารับการอบรม 2. นายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี หัวหน้าหน่วยยุวกาชาด ทุก ระดับชั้นเข้ารับการฝึกอบรม 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้นำยุวกาชาดทุกระดับชั้นได้ฝึกอบรมทบทวน 4. ลูกเสือ ยุวกาชาด ทุกระดับชั้น จำนวน 160 คน ผ่านการฝึกอบรม 5. ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดสวนสนาม จำนวน 40 คน 6. จัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกระดับชั้น 7. ลูกเสือ ยุวกาชาด มีความรักหมู่คณะ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ทุกเมื่อ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยในตนเอง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม ส่วนรวม และมีความรัก ห่วงแหนในธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อมของ ประเทศ	1.4,1.5 2.1
เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,800 คน ผ่านการประเมิน 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรักหมู่ คณะ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ทุกเมื่อ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยในตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม มีความรักและห่วงแหนในธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของประเทศ	1.4,1.5 2.1
ทัศนศึกษานอก ห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรม ต่อไปนี้ รู้ทัน เป็นคนหูตากว้างไกล มี วิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้เปลี่ยน บรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ ประสบการณ์ ตรง เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆได้ดีและมีความสุข 2. ในปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 100 ของนักเรียน เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์ กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ ได้ประสบการณ์ตรงจากการ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ทัศนศึกษา สามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มี สุขและเข้าร่วมกับหมู่คณะได้	13.1-13.2

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง  
 สพฐ. (OBECQA)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่ม อำนาจการ แผนงานและ บริหารงบประมาณ	1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และระบบ สาธารณูปโภคพร้อมใช้งานและบริการได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอกับการใช้งานได้ร้อยละ 100 3. จำนวนบุคลากรจำนวน 51 คนและมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ ตามความต้องการและจำเป็นในแต่ละสายงานและผ่านเกณฑ์ การ ประเมิน ร้อยละ 90	8.1-8.6
ระดมทรัพยากร เพื่อการจัด การศึกษา	1. มีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพต่อการปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษา 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร 3. ครูและนักเรียนได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุและใช้สิทธิ์เบิกค่าสินไหม จากบริษัทประกันภัยได้ 95% หรือตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์ประกันภัย 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่าง ทั่วถึง 5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง 6. นักเรียน/ผู้ปกครองชั้น ม.1/ม.4 ได้รับคู่มือนักเรียนอย่างทั่วถึง 7. นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน 8. โรงเรียนมีจดหมายข่าวและวารสารโรงเรียนเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่าง ทั่วถึง และสม่ำเสมอ 9. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทย/คณิตทุกห้องมีวัสดุ/อุปกรณ์ที่พร้อมในการ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร 10. งานห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษ โปรแกรม MEP มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่พร้อมใน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร	8.3 11.1-11.3
พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษา	1. กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อ ความต้องการได้ร้อยละ90ขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป งานแผนงานและประกันคุณภาพสามารถจัดทำ เอกสาร หรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนชุมชนแพศึกษาจากเอกสาร 3. ผู้ที่ใช้บริการมีความพึงพอใจที่มีความรู้ ความเข้าใจ การ ปฏิบัติงานและรับทราบ การรายงานผลที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนแพ ศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	5.1-5.4 7.1-7.9 8.1-8.6 12.1-12.6 14.1-14.2 15.1-15.2
พัฒนาอาคารและ แหล่งเรียนรู้	1. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ปลอดภัย มีการบริหาร จัดการระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน มีการซ่อมบำรุงรถยนต์ โรงเรียน มีการประดับตกแต่งด้วยธงและป้ายในกิจกรรมวันสำคัญ และพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน	11.1 13.1 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	ตลอดเวลา ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน 3. โรงเรียนปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาดอย่างเพียงพอ 4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการประหยัดใช้พลังงาน	
สอนสวยโรงเรียน ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนและครูร้อยละ 90 ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ ได้ใช้ห้องเรียน ธรรมชาติที่สะอาดสวยงาม และร่วมกันรักษาความสะอาดภายใน ห้องเรียน 2. นักเรียนและครูร่วมมือกันพัฒนาสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาด สวยงาม	2.4 11.1
ส่งเสริมการบริการ และโภชนาการ โรงเรียน ชุมแพศึกษา	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในงานบริการและโภชนาการ 2. นักเรียน ครูบุคลากร ได้รับการบริการจากงานบริการทุกคน 3. มีการบริหารระบบงานที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	11.2
พัฒนาระบบ บริการกลุ่มกิจการ นักเรียน	1. กลุ่มกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อบริหารงาน จำนวน 54 รายการ 2. กลุ่มกิจการนักเรียนมีความคล่องตัวใน การปฏิบัติงานทำให้งานมีประสิทธิภาพ	8.1-8.6
ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. ครูโรงเรียนชุมแพศึกษามีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเพียงพอ	5.1-5.4 7.4
โครงการส่งเสริม และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	1. นักเรียน จำนวน 3,000 คน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ได้รับข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นต่อการสร้างสรรค์ความรู้ของตน และได้รับการส่งเสริม ให้แสวงหาความรู้ด้านต่างๆอย่างต่อเนื่อง 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และนักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีความสุขในการ แสวงหาความรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	13.1
โครงการ พัฒนาการ ดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	1. จัดหาสารนิเทศ วารสารใหม่/นิตยสาร 16 รายชื่อ/เดือน หนังสือพิมพ์ รายวัน 6 รายชื่อ/วัน ชื่อหนังสือใหม่ จำนวน 1500 เล่ม/ปี วัสดุสำนักงาน พัฒนาการดำเนินงาน 36 รายการ และครุภัณฑ์/วัสดุสำนักงาน 4 รายการ	11.3



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว มีสภาพแวดล้อมภายในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบผู้เรียนสามารถใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ 90	
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์	1.ครูและนักเรียนได้บริการในระบบเครือข่าย ครอบคลุมพื้นที่ ร้อยละ90 ของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีการซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุดไม่น้อยกว่าร้อยละ90ของอุปกรณ์ที่ขอซ่อม 3.โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและมีการซ่อมบำรุงสื่อคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	11.3
โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น จำนวน 20 เครื่อง 2. สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2และ3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.4
โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1.มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 4 ห้องเรียน 2. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมเทียบเคียงมาตรฐานสากลเพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	11.1
โครงการพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. จัดซื้อหนังสือใหม่ จำนวน 60 เล่ม /ปี จิง Asian 1 รายการ วัสดุสำนักงาน 2 รายการ ครุภัณฑ์ สำนักงาน 2 รายการ 2. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.1-3.2 13.1 11.3
โครงการส่งเสริมห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. นักเรียน มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าวารสารในห้องสมุดกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เพิ่มมากขึ้น 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาค้นคว้าวารสาร	3.1-3.2 13.1 11.3
โครงการศูนย์	1. โรงเรียนชุมชนแพศึกษามีศูนย์อาเซียนศึกษา	11.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
อาเซียนศึกษา	<p>และครู/นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้ศูนย์</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครู/นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน และมีความพึงพอใจ ต่อศูนย์อาเซียนศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน</p>	
โครงการพัฒนา ห้องสมุดกลุ่มสาระ การเรียนเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	<p>1. มีหนังสือคู่มือประกอบการค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 50 เล่ม VCD และCAI ด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 40 แผ่น และมี ป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์และโปสเตอร์ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชุด</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลหนังสือคู่มือและสื่อ VCD และ CAI ประกอบการค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง</p>	3.1-3.2 11.3

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	<p>1. ร้อยละ 90 ผู้บริหารและครูได้ร่วมประชุม อบรม สัมมนา และครูได้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลโดยการศึกษาดู งานทั้งใน และนอกประเทศ</p> <p>2. ครูดีเด่น และครูเกษียณอายุราชการ รับโล่เกียรติยศ จำนวน 20 คน</p> <p>3. บุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการเนื่องในโอกาส ต่างๆ</p> <p>4. ผู้บริหารและครูได้พัฒนาศักยภาพโดยการร่วมประชุม อบรม สัมมนา</p>	7, 8.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	5. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลโดยการศึกษาดูงาน ทั้งในและนอกประเทศ 6. ครูได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ในระดับดีมาก มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 7. บุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการเนื่องในโอกาส ต่างๆและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	
โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพครู เพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่ สอดคล้องกับการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 28 คน เข้ารับการอบรม สัมมนา 2. ครูผู้สอนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลโดย การประชุม อบรม สัมมนา โดยส่งเสริมครูผู้สอนภายในโรงเรียนชุมแพ ศึกษาเป็นวิทยากรให้ความรู้ 3. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถด้านการสร้างข้อสอบตามแนว ทางการสอนเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่สอดคล้องกับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนให้สูงขึ้น จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถเสริม ประสบการณ์ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่มาตรฐานสากล	8.1-6 13.2
โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ “Art Online”	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และครูที่สนใจ จำนวน 70 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและครูที่สนใจมีบทเรียนออนไลน์ ให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้า	7.1-7.4

#### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการชุมชนและ ภาคีเครือข่าย	1. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ90 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ	9.3 13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	และมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างชุมชน	
MATH STAR	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชุมแพศึกษา โรงเรียนจตุรมิตรวิทยาการ และโรงเรียนชุมแพพิทยาคม จำนวน 120 คน และครูคณิตศาสตร์ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมโครงการ 23 คน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการทำแบบทดสอบคณิตศาสตร์ได้ผ่านเกณฑ์ระดับดี และได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>	3.3
โครงการภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา สถานักเรียน CS	<p>1. ร้อยละ 90 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา และคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทาลัยขอนแก่น (สาธิตศึกษาศาสตร์) ได้แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคมโลกและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพสถานักเรียนของทั้งสองโรงเรียน</p> <p>2. งานสถานักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทาลัยขอนแก่น(สาธิตศึกษาศาสตร์) และโรงเรียนชุมแพศึกษามีคุณภาพมากขึ้นและเป็นที่ยอมรับของสังคม ได้ร่วมกิจกรรมของภาคีซึ่งสื่อถึงการรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีความสมัครสมานสามัคคีและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนได้</p>	2.1-2.3
โครงการพัฒนา นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	<p>1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.4-6 ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มีความรู้สูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีมาก</p>	4.1-4.4 5.1-5.4 6.1-6.4 14.1-14.2 15.1-15.2

