

ตอนที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนโรงเรียน ชุมแพศึกษา	1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนมีสุขภาพดีตาม มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทาง ร่างกายและจิตใจ มีสุขนิสัยในการระมัดระวังและรู้จักดูแล สุขภาพของตนเองและผู้อื่น และมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินโครงการ	บรรลุผล	1.1-1.2
ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตร 2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและวิเคราะห์ หลักสูตร	บรรลุผล	10.1-10.4 14.1-14.2 15.1-15.2
พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ O-NET 8 กลุ่มสาระ	1. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ใน 8 กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก จากการประเมิน ระดับชาติเพิ่มขึ้น5คะแนน 2. มีแบบทดสอบPre O-NET 8กลุ่มสาระฯ ที่เน้นทักษะการ คิดวิเคราะห์ขั้นสูง 3. ครูจำนวน 188 คนได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา กระบวนการวัดและประเมินผล ตามแนวทางการสอบ PISA	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเพื่อ ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน (MOU)	1. มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระฯ 2. ทุกกลุ่มสาระฯมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมและพัฒนา ระบบงานแนะแนว ในสถานศึกษา	1. ให้บริการแนะแนว 5 บริการหลัก แก่นักเรียน 2. มีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาใน โรงเรียนทุกห้อง 3. นักเรียนที่ขอรับบริการบริการได้รับการช่วยเหลือให้สามารถ ดำเนินชีวิตและมีสุขภาพจิตดี	บรรลุผล	2.1, 10.6
ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน	1. ครูทุกคนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษาโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างเพียงพอ	บรรลุผล	5.1-5.4 7.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
เป็นสำคัญ	2. ครูร้อยละ90ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ในระดับดีขึ้น		
โครงการตลาดนัด วิชาการ	1.นักเรียนชั้น ม.3 ม.6 ร้อยละ 90 รู้จักวางแผนการศึกษา และอาชีพ 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 90 มีข้อมูลแผน การเรียนและสาขาวิชาต่างๆ ในการเลือกเรียนที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา 3.นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถวางแผนการเรียนและการประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ	บรรลุผล	6.1-6.4
ค่ายเตรียมความพร้อม การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 65	1. ปีการศึกษา 2557 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 2. นักเรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 64 ประจำปีการศึกษา 2557 มีการพัฒนาตนเองซึ่งบ่งบอก ถึงศักยภาพการเป็นพลโลก	บรรลุผล	3.3,3.4 6.1,6.2 10.1-10.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	1.นักเรียนร้อยละ100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน8กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษาที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนได้ศึกษาความรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการใฝ่ เรียน ใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่องโดยใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล รู้จัก การทำงานเป็นหมู่คณะ	บรรลุผล	3.1-3.4 14.1-14.2 15.1-15.2
คณิตพิชิต O-NET	1.นักเรียนชั้น ม.3 ได้รับการพัฒนาให้พร้อมใน การทดสอบระดับชาติ (O-NET)อย่างเต็มศักยภาพและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ90ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองได้อย่างมีคุณภาพ และมีเจต คติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	บรรลุผล	3.1-3.3 4.1 14.1
คลินิกคณิตศาสตร์	1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 200 คน(ผู้มา รับการรักษา) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 30 คน (ผู้ช่วยแพทย์)เข้าร่วมโครงการ 2.นักเรียนร้อยละ90 ผู้มารับการรักษา สามารถทำ แบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ระดับดี และนักเรียนผู้ช่วยแพทย์ ได้รับการพัฒนาด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น	บรรลุผล	3.3 5.1-5.4
เข้าค่ายคณิตศาสตร์ กับประสบการณ์ ใหม่	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และมีทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการเรียน	บรรลุผล	13.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
แข่งขันกีฬาภายใน “นนทริเกมส์”ครั้งที่ 39 กีฬาเป็นยาวิเศษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 ขึ้นไป และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. ครู นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ได้แสดงถึงความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง 3. นักเรียนนำทักษะ ความสามารถด้านกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันในระดับภูมิภาค ประเทศ 	บรรลุผล	1.4,1.5,1.6
ส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่าน เกณฑ์มาตรฐานจำนวน 6 รายการของ สสส.และร้อยละ90 ขึ้นไป ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและสามารถวิ่งทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ระยะทาง 10 กิโลเมตร และร้อยละ90 ขึ้นไป ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และร้อยละ90ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในการแข่งขันกีฬา 	บรรลุผล	1.1-1.6 3.3
แข่งขันกีฬา ภายนอกโรงเรียน เพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาที่ตนเอง ถนัดเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ ได้แก่ กีฬานาการ ออมสิน กีฬานักเรียนนักศึกษา กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ และกีฬาทัวร์นาเม้นท์อื่นๆ 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน นำชื่อเสียงมาสู่ตนและ โรงเรียน 	บรรลุผล	1.4,1.6 14.1-14.2
พัฒนากีฬา วอลเลย์บอลชาย สู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักกีฬาวอลเลย์บอลชาย จำนวน 30 คนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลตามที่หน่วยงานของภาครัฐและ เอกชนจัดขึ้น และได้รับรางวัลร้อยละ90ของการแข่งขัน ทั้งหมด 2. นักกีฬาวอลเลย์บอลชายทุกคน ตระหนักและเห็น ความสำคัญของการเล่นกีฬา สามารถพัฒนาความสามารถ ด้านกีฬาเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปสามารถก้าวไปสู่ ระดับมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	บรรลุผล	1.4,1.6 14.1-14.2
ปฏิบัติการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อพืชและ ส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนทั้งหมดที่เรียนเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานและ นักเรียนที่เลือกทำโครงการวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา เข้า รับการอบรมเกี่ยวกับปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช และ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยง 	บรรลุผล	3.1-3.4 13.1 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ของนักเรียน	เนื้อเยื่อพืช		
ค่ายภาษาอังกฤษ	1.นักเรียนจำนวน 120 คนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และร้อยละ90 เห็นความสำคัญของกิจกรรมและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	บรรลุผล	13.1
เพชรนนทรี (Dimond C.P.S.)	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆจัดขึ้นมีการพัฒนาตนเองซึ่งบ่งบอกถึงศักยภาพเป็นพลโลก	บรรลุผล	3.1-3.4 4.1-4.4 6.1-6.3 14.1-14.2 15.1-15.2
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการอ่านเขียน คิดคำนวณ	1. นักเรียนชั้น ม.1 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการเรียนและมีความสามารถด้านการคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางคอมพิวเตอร์	1. นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์อย่างน้อย 1 โปรแกรม และร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและรายการอื่นๆ	บรรลุผล	3.3,3.4 11.1 14.1-14.2
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทุกกลุ่มสาระฯหลากหลายและสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูและผู้บริหารร่วมรณรงค์ส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนกิจกรรมในโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	3.1-3.4 11.3, 13.1 14.1-14.2
ส่งเสริมทักษะพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่ได้รับการฝึกทักษะทางภาษาไทยได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรลุผล	5.1
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. นักเรียน ม.3,6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมและทดสอบเพื่อพัฒนาความรู้ในการสอบ O-NET และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียน ม.1-6 ร้อยละ90 ได้รับการทดสอบเพื่อประเมินผลทักษะทางภาษาไทย และได้รับการสอนเสริม	บรรลุผล	5.1-5.4 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 50 ขึ้นไป 3. นักเรียนเข้าค่ายวิชาการและได้รับการพัฒนาทักษะทาง ภาษาไทย 1 ครั้ง		
เส้นทางนักอ่าน เพื่อ การคิดวิเคราะห์ ตามแนว PISA	1. นักเรียนทุกระดับ ร้อยละ90 ได้รับการทดสอบ การอ่านตามแนว PISA และพัฒนาทักษะการอ่านตามแนว PISA	บรรลุผล	4.1 14.1-14.2
บันไดทองของ การคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1.นักเรียนร้อยละ 90 เขียนรายงานวิชาการได้ตามรูปแบบ และจัดทำโครงงานภาษาไทยและนำเสนอผลงานด้วย เทคโนโลยีได้ในระดับดี	บรรลุผล	3.2-3.4 4.3-4.4
MAT MOU	1.นักเรียนชั้น ม.4 จำนวน 120 คน 2. นักเรียนร้อยละ90 ที่เข้าร่วมสามารถนำความรู้มาพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคะแนนสอบระหว่างเรียน ผ่านเกณฑ์ข้อตกลง MOU ของโรงเรียนและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์	บรรลุผล	3.1-3.3 5.1-5.4 14.1-14.2
The Math Skills Development Process (MSDP)	1.นักเรียนร้อยละ90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ90 เข้าร่วมแข่งขัน เอเอ็มทีระดับโรงเรียน เกม24 กิจกรรมบันไดฝันสู่ร่วมหาวิทยาลัย สร้างสรรค์งาน SDM และงานโอริงามิ 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์ สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์ 4.ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพทางคณิตศาสตร์เข้าแข่งขัน และสามารถได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ภาค ชาติและ นานาชาติ	บรรลุผล	3.1-3.4 5.1-5.4
เรียนรู้ंनाนา วัฒนธรรม	1. นักเรียนร้อยละ90 เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา มีความพึงพอใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	บรรลุผล	2.1-2.3
ค่ายศิลปะ ART CAMP “เพาะพันธุ์ ศิลป์” ครั้งที่ 5	1. นักเรียนจำนวน 80 คน และครู-นักเรียนโรงเรียนใน จังหวัดขอนแก่นและจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 5 โรงเรียน มี ความรู้ความสามารถด้านศิลปะเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายศิลปะ มีความรู้ นำความรู้ไปใช้ใน การแข่งขันการประกวดผลงานศิลปะในระดับต่างๆและเพื่อ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	บรรลุผล	1.4-1.6
ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ของ	1. นักเรียนร้อยละ90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ กิจกรรม Science Talent และ	บรรลุผล	3.1-3.4 4.1-4.4 5.1-5.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ ชั้น ม.6 2. มีอุปกรณ์การทดลอง อุปกรณ์การแต่งกายประกอบ การเรียนรู้และการแสดง Science Show		
บริการสารสนเทศ/ ICT	1.นักเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น ค้นคว้าสารสนเทศ และมีสื่อมัลติมีเดียไว้ศึกษา 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษา ฝึกฝนตนเองผ่านสื่อมัลติมีเดีย และสื่อออนไลน์	บรรลุผล	3.1-3.4 11.3 14.1-14.2 15.1-15.2
โครงการพัฒนา นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 จำนวน 30 คนได้รับการพัฒนาอย่าง เต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดลอม เป็นผู้มีคุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเป็นผู้มีความ กระตือรือร้นในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยระดับดีมาก	บรรลุผล	4.1-4.4 5.1-5.4 6.1-6.4 14.1-14.2 15.1-15.2

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง
และร่วมรับผิดชอบในฐานะเป็นพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริมการแสดงวง ดนตรีโรงเรียนชุมแพ ศึกษา	1. วงดนตรีโรงเรียนชุมแพศึกษามีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีครบ ตามจำนวนผู้เล่น มีชุดการแสดงตามความเหมาะสม 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ เล่นดนตรีตามความถนัดของตนได้ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่เข้าร่วมดนตรี วงลูกทุ่ง วงโปงลาง วงโยธวาทิต วงดนตรีไทยได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ และเกิดจิตสำนึกในความเป็นไทยและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย	บรรลุผล	1.6
ทำนา 1 ไร่ ได้ 1 แสน	1.มีแหล่งเรียนรู้ 1 ไร่ ได้เงิน 1 แสน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากนา 1 ไร่ ได้เงิน1แสน 3.นักเรียนได้รับความรู้วิธีการทำนา 1 ไร่ ได้เงิน1แสน ได้	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2 14.1-14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต		
ห้องเรียนสีเขียว	1.บุคลากรครู นักเรียนและผู้สนใจ ได้ใช้ห้องเรียนสีเขียวเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับมาก 2.บุคลากรครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก	บรรลุผล	3.1-3.2 13.1,11.3 14.1-14.2 15.1-15.2
เขตชุมชนปัญญา ท้องถิ่น	1. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น สัมภาษณ์ และสืบค้นประวัติภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์และยกย่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้เป็นมรดกของชาติ	บรรลุผล	7.4, 10.4, 13.2 14.1-14.2 15.1-15.2
ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ งานคหกรรม โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 500 คน ได้รับความรู้ และปฏิบัติงานจริงจากวิทยากรท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และสามารถผลิตชิ้นงานตามภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2
ส่งเสริมอาชีพอิสระ	1. นักเรียนที่เรียน วิชาคหกรรม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ อย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานกับผู้อื่น และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานกับผู้อื่น และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2
สืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นจากกิจกรรม การเรียนรู้สู่การฝึก ปฏิบัติ	1. นักเรียนที่เรียนได้ฝึกปฏิบัติการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยวิทยากร 2. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนและ มีส่วนร่วมในอนุรักษ์และสืบสาน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปวางแผนสร้างอาชีพในอนาคตได้	บรรลุผล	6.1-6.4 13.2
พัฒนาเกษตรสู่ เศรษฐกิจพอเพียง	1. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ	บรรลุผล	6.1-6.4 13.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	<p>พอเพียง</p> <p>3. นักเรียน ม.1 – ม.6 ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริงในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาได้รับความรู้และได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต</p>		
เศรษฐกิจพอเพียง	<p>1.นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนได้ฝึกทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อเป็นปุ๋ยและบำบัดน้ำเสีย</p> <p>2. นักเรียนชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 14 คน ได้ฝึกทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้ทำความสะอาดห้องสุขาโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.5/2,4,6,8,10,14 บันทึกรายรับ-รายจ่าย</p>	บรรลุผล	14.1-14.2
สัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมโลก	<p>1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ90</p> <p>2. มีกิจกรรมเพื่อเสริมให้เกิดความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>3. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมาก</p>	บรรลุผล	2.4
อนุรักษ์วันสำคัญของไทย	<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังทัศนคติให้เห็นคุณค่า และความสำคัญในวันสำคัญของไทย มีความรู้และตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p>	บรรลุผล	2.1-2.2 3.1-3.4
ทำบุญเลี้ยงพระของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	<p>1. คณะครู นักเรียนชั้น ม.6 นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาและผู้มีจิตศรัทธาร่วมทำบุญเลี้ยงพระ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมมีจิตศรัทธาในการทำบุญตามกำลังของตนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของพระพุทธศาสนา</p> <p>2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาได้ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	บรรลุผล	2.1
มารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	<p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย และมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้</p>	บรรลุผล	2.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. คณะกรรมการนักเรียนและหัวหน้าห้อง จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 ของ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียน และมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	บรรลุผล	2.1,2.4
TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแกนนำห้องเรียนละ 2 คน จำนวน 100 คน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 3. แกนนำได้รับความรู้และแนวทางในการช่วยเหลือสมาชิกที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้ 4. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงภัยของยาเสพติดและเอดส์ และรู้จักวิธีป้องกันตนเองและบุคคลใกล้เคียงให้ห่างไกลจากยาเสพติดและเอดส์ 	บรรลุผล	1.3-1.5
เสริมสร้างและ พัฒนาความเข้มแข็ง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน ชุมแพศึกษาทุกคนมีส่วนร่วม 2. มีเครื่องมือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับภูมิคุ้มกัน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นคุณค่าของตนเองและเป็นพลโลกที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ 	บรรลุผล	2.1
เสริมสร้างและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคน 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	บรรลุผล	2.1-2.4
อบรมเชิงปฏิบัติ การป้องกันอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรกลุ่มกิจการนักเรียนและครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 40 คน นักเรียนห้องละ 2 คน รวม 148 คน คณะกรรมการนักเรียน จำนวน 15 คน ตัวแทนนักการภารโรงประจำอาคาร จำนวน 6 คน 	บรรลุผล	2.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	2. บุคลากรและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและมีความพร้อมใน การป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้น		
พัฒนาศักยภาพ ธนาคารโรงเรียน	1. นักเรียนจำนวน 3,000 คน มีนิสัยรักการประหยัดอด ออมคิดเป็นร้อยละ 100 ที่มาใช้บริการของธนาคารออม สินโรงเรียนชุมชนแพศึกษา 2. นักเรียนจำนวน 100 คน มีความรู้ความสามารถใน การเผยแพร่ได้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับงานธนาคารได้ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้ จ่ายเงิน 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ พนักงานธนาคารได้	บรรลุผล	1.4,1.5 2.1
ส่งเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1. นักเรียนประธานชุมชนทุกชุมชนเข้ารับการอบรม 2. นายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี หัวหน้าหน่วยยุวกาชาด ทุกระดับชั้นเข้ารับการฝึกอบรม 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ผู้นำยุวกาชาดทุกระดับชั้นได้ ฝึกอบรมทบทวน 4. ลูกเสือ ยุวกาชาด ทุกระดับชั้น จำนวน 160 คน ผ่าน การฝึกอบรม 5. ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดสวนสนาม จำนวน 40 คน 6. จัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกระดับชั้น 7. ลูกเสือ ยุวกาชาด มีความรักหมู่คณะ สามารถช่วยเหลือ ผู้อื่นได้ทุกเมื่อ เป็นผู้มีระเบียบ วินัยในตนเอง และสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมส่วนรวม และมีความรัก ห่วงแหน ในธรรมชาติ รักษาสิ่งแวดล้อมของประเทศ	บรรลุผล	1.4,1.5 2.1
เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1,800 คน ผ่านการประเมิน 2. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรักหมู่คณะ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ทุกเมื่อ เป็นผู้มี ระเบียบ วินัยในตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม มีความรัก และห่วงแหนในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ	บรรลุผล	1.4,1.5 2.1
ทัศนศึกษานอก ห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรม ต่อไปนี้ รู้ทัน เป็นคนหู ตากล่างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้	บรรลุผล	13.1-13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	<p>ได้รับรู้ ประสบการณ์ตรง เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดีและมีความสุข</p> <p>2. ในปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 100 ของนักเรียน เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ ได้ ประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา สามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขและเข้าร่วมกับหมู่คณะได้</p>		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สพฐ. (OBECQA)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่ม อำนวยการ แผนงานและ บริหารงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> มีวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์เพียงพอสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน และระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้งานและบริการได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีน้ำมั่นเชื่อเพลิงเพียงพอกับการใช้งานได้ร้อยละ 100 จ้างบุคลากรจำนวน 51 คนและมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอตามความต้องการและจำเป็นในแต่ละสายงานและผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ 90 	บรรลุผล	8.1-8.6
ระดมทรัพยากร เพื่อการจัด การศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> มีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพต่อการปฏิบัติงาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษาสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ครูและนักเรียนได้รับความคุ้มครองจากอุบัติเหตุและใช้สิทธิเบิกค่าสินไหมจากบริษัทประกันภัยได้ 95% หรือตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์ประกันภัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง นักเรียน/ผู้ปกครองชั้น ม.1/ม.4 ได้รับค่านักเรียนอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน โรงเรียนมีจดหมายข่าวและวารสารโรงเรียนเผยแพร่สู่ 	บรรลุผล	8.3 11.1-11.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>สาธารณชนอย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ</p> <p>9. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทย์/คณิตทุกห้องมีวัสดุ/อุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p> <p>10. งานห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษ โปรแกรม MEP มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่พร้อมในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร</p>		
พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	<p>1. กลุ่มงานแผนงานและประกันคุณภาพมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการได้ร้อยละ90ขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 90 ขึ้นไป งานแผนงานและประกันคุณภาพสามารถจัดทำเอกสาร หรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชุมชนแพศึกษาจากเอกสาร</p> <p>3. ผู้ที่ใช้บริการมีความพึงพอใจที่มีความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานและรับทราบ การรายงานผลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนแพศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	บรรลุผล	<p>5.1-5.4</p> <p>7.1-7.9</p> <p>8.1-8.6</p> <p>12.1-12.6</p> <p>14.1-14.2</p> <p>15.1-15.2</p>
พัฒนาอาคารและแหล่งเรียนรู้	<p>1. โรงเรียนมีการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ปลอดภัย มีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน มีการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน มีการประดับตกแต่งด้วยธงและป้ายในกิจกรรมวันสำคัญ และพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียนปรับปรุงห้องน้ำให้สวยสะอาดอย่างเพียงพอ</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการประหยัดใช้พลังงาน</p>	บรรลุผล	<p>11.1</p> <p>13.1</p> <p>14.1-14.2</p>
สวนสวยโรงเรียนงามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. นักเรียนและครูร้อยละ 90 ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ ได้ใช้ห้องเรียนธรรมชาติที่สะอาดสวยงาม และร่วมกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนและครูร่วมมือกันพัฒนาสภาพภูมิทัศน์โรงเรียนให้สะอาดสวยงาม</p>	บรรลุผล	<p>2.4</p> <p>11.1</p>
ส่งเสริมการบริการและโภชนาการโรงเรียน	<p>1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในงานบริการและโภชนาการ</p> <p>2. นักเรียน ครูบุคลากร ได้รับการบริการจากงานบริการฯทุกคน</p>	บรรลุผล	11.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ชุมแพศึกษา	3.มีการบริหารระบบงานที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ		
พัฒนาระบบ บริการกลุ่มกิจการ นักเรียน	1.กลุ่มกิจการนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อบริหารงาน จำนวน 54 รายการ 2. กลุ่มกิจการนักเรียนมีความคล่องตัวใน การปฏิบัติงานทำให้งานมีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	8.1-8.6
ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1.ครูโรงเรียนชุมแพศึกษามีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพื่อ การศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างพอเพียง 2.ร้อยละ90ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 3.ร้อยละ90ของสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่าง เพียงพอ	บรรลุผล	5.1-5.4 7.4
โครงการส่งเสริม และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	1.นักเรียน จำนวน 3,000 คน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ได้รับข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นต่อการสร้างสรรค์ความรู้ของ ตน และได้รับการส่งเสริมให้แสวงหาความรู้ด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และนักเรียนมี ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น และมีความสุขในการแสวงหาความรู้ คิดเป็น ร้อยละ 100	บรรลุผล	13.1
โครงการ พัฒนาการ ดำเนินงาน ห้องสมุดโรงเรียน	1.จัดหาสารนิเทศ วารสารใหม่/นิตยสาร 16 รายชื่อ/เดือน หนังสือพิมพ์รายวัน 6รายชื่อ/วัน ชื่อหนังสือใหม่ จำนวน 1500เล่ม/ปี วัสดุสำนักงาน พัฒนาการดำเนินงาน 36 รายการ และครุภัณฑ์/วัสดุสำนักงาน 4 รายการ 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สามารถเข้าถึง ข้อมูลสารสนเทศได้สะดวก รวดเร็ว มีสภาพแวดล้อม ภายในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ ในการพัฒนางานอย่างเป็นระบบผู้เรียนสามารถใช้บริการ ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ 90	บรรลุผล	11.3
โครงการพัฒนา ระบบเครือข่าย และซ่อม คอมพิวเตอร์	1.ครูและนักเรียนได้บริการในระบบเครือข่าย ครอบคลุม พื้นที่ ร้อยละ90ของโรงเรียน 2.โรงเรียนมีการซ่อมอุปกรณ์ที่ชำรุดไม่น้อยกว่าร้อยละ90 ของอุปกรณ์ที่ขอซ่อม 3.โรงเรียนมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพและมีการ ซ่อมบำรุงสื่อ คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	11.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้	1. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ พร้อมในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพิ่มขึ้น จำนวน 20 เครื่อง 2. สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์2และ3.จัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุผล	3.4
โครงการปรับปรุง และพัฒนา ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1.มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 4 ห้องเรียน 2. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความ เหมาะสมเทียบเคียงมาตรฐานสากลเพื่อใช้สำหรับจัด กิจกรรมการเรียนรู้	บรรลุผล	11.1
โครงการพัฒนา ห้องสมุดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1. จัดซื้อหนังสือใหม่ จำนวน 60 เล่ม /ปี เชิง Asian 1 รายการ วัสดุสำนักงาน 2 รายการ ครุภัณฑ์ สำนักงาน 2 รายการ 2. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	บรรลุผล	3.1-3.2 13.1 11.3
โครงการส่งเสริม ห้องสมุดกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	1. นักเรียน มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าวารสาร ในห้องสมุดกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เพิ่มมากขึ้น 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการศึกษาค้น คว้าวารสาร	บรรลุผล	3.1-3.2 13.1 11.3
โครงการศูนย์ อาเซียนศึกษา	1. โรงเรียนชุมแพศึกษามีศูนย์อาเซียนศึกษา และครู/นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้ศูนย์ 2. ร้อยละ 90 ของครู/นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ชุมแพศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคม อาเซียน และมีความพึงพอใจต่อศูนย์อาเซียนศึกษา 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	บรรลุผล	11.3
โครงการพัฒนา ห้องสมุดกลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. มีหนังสือคู่มือประกอบการค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 50 เล่ม VCD และCAI ด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 40 แผ่น และมีป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ และโปสเตอร์ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ชุด 2. นักเรียนสามารถใช้ข้อมูลหนังสือคู่มือและสื่อ VCD และ CAI ประกอบการค้นคว้าด้านวิทยาศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	บรรลุผล	3.1-3.2 11.3

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการพัฒนา บุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ผู้บริหารและครูได้ร่วมประชุม อบรม สัมมนา และครูได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลโดยการศึกษาดูงานทั้งใน และนอก ประเทศ 2. ครูดีเด่น และครูเกษียณอายุราชการ รับโล่เกียรตินิยม จำนวน 20 คน 3. บุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการ เนื่องในโอกาสต่างๆ 4. ผู้บริหารและครูได้พัฒนาศักยภาพโดยการร่วมประชุม อบรม สัมมนา 5. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเข้าสู่มาตรฐานสากลโดย การศึกษาดูงานทั้งในและนอกประเทศ 6. ครูได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมิน ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในระดับดีมาก มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 7. บุคลากรโรงเรียนชุมแพศึกษาทุกคนได้รับสวัสดิการ เนื่องในโอกาสต่างๆและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 	บรรลุผล	7, 8.4
โครงการอบรม พัฒนาศักยภาพครู เพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่ สอดคล้องกับการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 28 คน เข้ารับการอบรม สัมมนา 2. ครูผู้สอนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเข้าสู่ มาตรฐานสากลโดยการประชุม อบรม สัมมนา โดย ส่งเสริมครูผู้สอนภายในโรงเรียนชุมแพศึกษาเป็น วิทยากรให้ความรู้ 3. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถด้านการสร้าง ข้อสอบตามแนวทางการสอนเพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลที่ สอดคล้องกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนให้สูงขึ้น จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และสามารถ เสริมประสบการณ์ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล 	บรรลุผล	8.1-6 13.2
โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ “Art Online”	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และครูที่สนใจ จำนวน 70 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและครูที่สนใจมี บทเรียนออนไลน์ ให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้า 	บรรลุผล	7.1-7.4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการชุมชนและ ภาคีเครือข่าย	1. ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 2. บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่นๆ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมี สัมพันธภาพอันดีระหว่างชุมชน	บรรลุผล	9.3 13.2
MATH STAR	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน ชุมแพศึกษา โรงเรียนจตุรมิตรวิทยาการ และโรงเรียน ชุมแพพิทยาคม จำนวน 120 คน และครูคณิตศาสตร์ ทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมโครงการ 23 คน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการทำ แบบทดสอบคณิตศาสตร์ได้ผ่านเกณฑ์ระดับดี และได้รับ การพัฒนาให้มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น	บรรลุผล	3.3
โครงการภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา สถานักเรียน CS	1. ร้อยละ 90 คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนชุมแพ ศึกษา และคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (สาธิตศึกษาศาสตร์) ได้แสดง ศักยภาพความเป็นผู้นำและรับผิดชอบสังคมโลกและ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพสถานักเรียนของทั้งสองโรงเรียน 2. งานสถานักเรียนของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น(สาธิตศึกษาศาสตร์) และ โรงเรียนชุมแพศึกษามีคุณภาพมากขึ้นและเป็นที่ย อมรับของสังคม ได้ร่วมกิจกรรมของภาคีซึ่งสื่อถึง การรับผิดชอบต่อสังคมโลก และมีความสมัครสมาน สามัคคีและร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียนได้	บรรลุผล	2.1-2.3
โครงการพัฒนา นักเรียนห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ชั้น ม.4-6 ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นผู้มี	บรรลุผล	4.1-4.4 5.1-5.4 6.1-6.4 14.1-14.2 15.1-15.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
ตอนปลาย	คุณภาพสูงสุดตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเป็นผู้มีความ กระตือรือร้นในการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับดีมาก		