

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนแพศึกษามีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหาร การพัฒนาองค์กร กำหนดนโยบายที่ชัดเจน กระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนมีแผนการดำเนินงานของโรงเรียนที่ชัดเจน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาอย่างชัดเจน ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและทุกหน่วยงานส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้บริการแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศสะอาด ร่มรื่นสวยงาม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนยึดมั่นขนบธรรมเนียมประเพณีเกิดความภาคภูมิใจ และหวงแหนในท้องถิ่นของตน

ครูโรงเรียนชุมชนแพศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพของนักเรียน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นักเรียนโรงเรียนชุมชนแพศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสุนทรียภาพทุกด้าน ความเป็นเลิศด้านดนตรีและกีฬา รวมทั้งด้านวิชาการ มีทักษะในการทำงานสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตตามโครงการและกิจกรรมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาด้านสุนทรียภาพ นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถด้านการคิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษามีผล การพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. สถานศึกษาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีผลงานที่เกิดจากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น โรงเรียนมีผลงานด้านการส่งเสริมการอ่านระดับประเทศ นักเรียนมีสติการอ่านหนังสือสูงขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และผู้ปกครอง มีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี

5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาเองได้มากขึ้น

6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา

ด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น มีแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน การประเมินการจัดการเรียน การสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีแบบทดสอบรายวิชา ตรงตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ นอกจากนี้ โรงเรียนผ่านการประเมิน สมศ.รอบที่ 3 ได้ระดับดีมาก 11 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับพอใช้ 1 ตัวบ่งชี้

ครู นักเรียน บุคลากร เห็นคุณค่าของการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงามร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ครูแต่ละคน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
2. การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. คณะกรรมการสถานศึกษาควรคัดเลือกมาจากผู้แทนของชุมชนทุกชุมชน ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อจะได้ทำหน้าที่เป็นเครือข่ายในการประสานงาน และรับทราบ

4. สถานศึกษาจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ให้มีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

1. นักเรียนมีความสนใจเกี่ยวกับวิชาชีพต่าง ๆ
2. มีการประสานติดต่อกันระหว่างโรงเรียน กับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. โรงเรียนพัฒนาระบบการจัดทำข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลายสาขาอาชีพ
4. มีการเผยแพร่เกียรติประวัติของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรให้นักเรียนได้จัดทำโครงการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โรงเรียนควรวางนโยบายในการประสานติดต่อวิทยากร ในท้องถิ่นให้หลากหลายสาขาอาชีพในการให้ความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ แก่นักเรียน
3. โรงเรียนควรจัดทำข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ
4. โรงเรียนควรเผยแพร่เกียรติประวัติของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษามีระบบการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาบรรลุเป้าหมาย ซึ่งมีผลการดำเนินงาน บรรลุผลปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ **“ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม ”** และเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จคือ **โรงเรียนชั้นนำที่มีการแข่งขันสูง** และผลงานนักเรียนจากการแข่งขันความเป็นเลิศ ในสาขาวิชาต่างๆ

2. จุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ในปี2546 โรงเรียนชุมแพศึกษา ได้นำนโยบายการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านถือปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยมีมาตรการรักการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้ดำเนินการต่อเนื่อง ภายใต้โครงการชุมแพศึกษารวมใจส่งเสริมนิสัยรักการอ่านถวายเป็นหลวง และได้เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับบริษัท

นานมีบุ๊คส์ และกำหนดมาตรการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลใฝ่รู้

ในการดำเนินงานตามจุดเน้น และจุดเด่นของสถานศึกษาผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ บรรลุผล และมีความพึงพอใจ เกิดกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น ส่งผลให้สถานศึกษามีเอกลักษณ์“โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” ซึ่งมีตัวบ่งชี้ความสำเร็จคือรางวัลโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนควรจัดทำข้อมูล สารสนเทศ เกี่ยวกับให้ครอบคลุมและแจ้งผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนควรเผยแพร่เกียรติประวัติของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
3. โรงเรียนควรจัดหาเงินทุน หรือแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ให้มากขึ้น

ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการพิเศษระดับสถานศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำหลักสูตรการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาบุคลากร
2. โรงเรียนได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการต่างๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เช่น โรงเรียนมาตรฐานสากล โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประเภทที่ 1 โรงเรียนชั้นนำที่มีการแข่งขันสูง โครงการห้องเรียนสีเขียว โรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เช่นการปรับแผนกลยุทธ์โรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง รอบสาม พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เช่นการปรับแผนกลยุทธ์โรงเรียน
- ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานอื่น ๆ เป็นลายลักษณ์อักษร
- การทำข้อตกลงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- การทำข้อตกลงกับธนาคารออมสินในการจัดตั้งธนาคารโรงเรียน

- นอกจากนั้นยังได้การทำข้อตกลงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ศูนย์บริการ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชุมแพ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต และการทำข้อตกลง โรงเรียนคู่พัฒนา กับ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ขยายขอบเขตการจัดการเรียนรู้ การจัดสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยการใช้ ภาษาอังกฤษ หรือใช้สื่อ ใบงาน แบบฝึกหัดที่เป็นภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้น จากเดิมร้อยละ 100 ของที่มีอยู่ เดิม

2. จัดประสบการณ์ให้ครู-นักเรียน ได้มีการแลกเปลี่ยนกับเครือข่ายต่างวัฒนธรรม

3. ส่งเสริมให้ครู/นักเรียน ได้แสดงศักยภาพในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น

4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ(O-NET) ให้สูงขึ้น

5. เตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 โดยการจัดการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ

3.1 จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับสภาพปัญหาและความสำคัญ

จุดแข็ง

1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับ แนวทางของต้นสังกัด

2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน

4. มีระบบการบริหารงานที่เข้มแข็งและชัดเจน

5. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากร

6. สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

7. ความร่วมมือของบุคลากรเข้มแข็ง

8. สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

9. นักเรียนมีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

10. มีระบบติดตั้งอินเทอร์เน็ตไฟเบอร์ออปติก และ Wireless ใช้งานสำหรับ Notebook

11. มีระบบ ICT ในการบริหารจัดการ

12. มีบุคลากร ร้อยละ 90 ใช้ ICT เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน

13. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนร่วมมือสถาบันอาชีวศึกษาในท้องถิ่น เพื่อจัดการเรียน

การสอนด้าน ICT

จุดที่ต้องพัฒนา

1. จัดประสบการณ์ให้ครู-นักเรียน ได้มีการแลกเปลี่ยนกับเครือข่ายต่างวัฒนธรรม

2. ส่งเสริมให้ครู/นักเรียน ได้แสดงศักยภาพในระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น
3. บุคลากรผู้ควบคุมระบบยังขาดประสบการณ์
4. การพัฒนาเครือข่ายได้ยังไม่สมบูรณ์
5. เว็บไซต์ของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังขาดความสมบูรณ์ในการนำเสนอข้อมูล
6. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ(O-NET) วิชาหลัก คณิตศาสตร์,ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
7. เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
8. การใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ยังมีอุปสรรคและไม่ทั่วถึง
10. ห้องเรียน ICT ยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 9. ควรจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ
 10. ควรพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
 11. ควรพัฒนาห้องเรียน ICT ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 12. ควรสร้างความตระหนัก และกำกับดูแลหรือกำหนดมาตรการให้นักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการประหยัด

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. การพัฒนาการบริหารด้วยระบบคุณภาพ TQA
3. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และตามคุณลักษณะนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.2 แผน/ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน สถานศึกษา

- จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติ(O-NET) ให้ได้ตามเกณฑ์การศึกษาของชาติ

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

- งบประมาณในการพัฒนานักเรียน

ภาคผนวก

หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงเกียรติยศ
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

ฯลฯ

